**PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE**

**ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

**Program Eko-škola**

**OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR**

Ciljevi zaštite okoliša u programu Eko-škole

* Snimiti stanje-okoliša ,škole, naselja, mjesta
* Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja
* Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovat s ciljem sprječavanja nastanka novih
* Dati prednost održivom razvitku
* Unaprijediti kakvoću življenja
* Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta
* Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore
* Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava
* Poticati i osmišljavati rad u okolišu
* Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu
* Upozoravati javnost o problematici okoliša
* Informirati javnost o realizaciji eko-aktivnosti

**Razredna nastava**

U ovoj dobi dijete upoznaje školu i njezinu okolicu: upoznaje se sa složenijim pojmovima; upoznaje pojam zavičaja u cjelini (prirodna i kulturna baština); posjeti su sustavniji i služe određenoj svrsi (ovisno o nastavnom predmetu); uči osnovne prirodne zakonitosti i uočava uzročno posljedične veze; potiču se i razvijaju higijenske i estetske navike, sposobnosti govornog, glazbenog i likovnog izričaja, motoričke i senzorne sposobnosti i vještine. Djeca pokazuju interes za istraživanja i radionički tip nastave.

**Predmetna nastava**

Kroz većinu nastavnih predmeta naglasak je na uočavanju problema i tumačenju uzročno-posljedičnih veza. Problemski zadaci potiču i razvijaju misaone sposobnosti, logičko i samostalno zaključivanje i primjenu rješenja. Naglasak je na terenskom radu i služenju kartama, snalaženju na slijepoj karti (ucrtavanje obiđenih područja), uočavanju, tumačenju i pronalaženju rješenja negativnih pojava, povezivanju nastavnih sadržaja pojedinih predmeta (korelacija predmeta i područja). Potiče se samostalni istraživački rad - rad na manjim projektima primjerenim dobi koji su u skladu s nastavnim programom.

**Cilj:**

Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih suradnika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.

**Zadaće:**

- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode;

- vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode;

- informirati se o štednji vode u svijetu;

- kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste;

- upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada;

- provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada;

- uživati u radu;

- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i

  slobodom;

- razvijati osjećaj za lijepo;

- razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada

  možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost;

- razumjeti problem štednje energije i činjenicu da uštedom energije danas

  omogućujemo bolji život generacijama sutra;

- razumjeti problem održive potrošnje;

- u program rada škole uključiti i roditelje;

- surađivati sa članovima lokalne zajednice;

- stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi.

**Strategija:**

GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo)

- timski rad;

- istraživački pristup.

**Rad na osnovnim temama**

**1. Voda (štednja vode)**

·         predstavljanje teme

·         značenje vode za život na zemlji

·         voda u živim organizmima

·         voda u nastavnom programu po predmetima

·         izvor, vodoopskrbni sustav u mjestu, pročišćivači

·         potrošnja vode u kućanstvima i/ili gospodarstvima

·         možemo li i koliko koristiti kišnicu

·         gubici vode (slavine i sanitarni prostori)

·         vodomjer

·         vodna naknada

·         praćenje potrošnje vode nakon poduzetih mjera štednje

·         kakvoća pitke vode

·         istraživanja i rad na manjim projektima

·         praćenje programa i evaluacija.

**2. Zbrinjavanje otpada**

·         predstavljanje teme

·         pojmovnik, vrste otpada

·         potreba selektivnog prikupljanja otpada

·         recikliranje (oporaba) - općenito i primjena u Republici Hrvatskoj

·         kućni i industrijski otpad

·         vrste i količina otpada u školi i kućanstvu

·         mogućnost smanjivanja

·         i iskorištavanja

·         otpada

·         tema otpad u nastavnom programu po predmetima

·         praktične aktivnosti učenika u školi i izvan nje

·         uređivanje školskog okoliša

·         izrada plana djelovanja (programa rada)

·         praćenje i evaluacija programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Postupak** | **Sudionici** |
| 1. Usvajanje osnovnih tema i oblika rada  (rujan)
 | odlučivanje | - Učiteljsko vijeće- Eko-odbor |
| 1. Mjerenje potrošnje vode svakih 15 dana

  | očitavanje brojila svakih 15 dana | - domar- voditelj Eko-ophodnje   učitelj B/K- zaduženi učenici (2) |
| 1. Reguliranje mlaza vode i zatvaranje vode nakon završene nastave u pisoarima
 | Pregled, svakodnevno | - domar |
| 1. Dnevno kontroliranje stanja slavina i sanitarnih čvorova
 | Pregled, svakodnevno | - zaduženi učenici (2)- spremačicE |
| 1. Obilježavanje datuma vezanih uz ekološku tematiku
 | radionice,akcije | - svi učitelji i učenici- stručno razvojna služba |
| 1. Svakodnevno prikupljanje papirnog otpada u učionicama
 | izrada i postavljanje spremnika za papir u učionicama, hodnicima i u ostalim prostorijama škole gdje je to potrebno | - zaduženi učenici |
| 1. Prikupljanje papirnog otpada na području škole
 | dvije akcije godišnje, (u listopadu i svibnju) | - Eko-skupine- nastavnici B/K- školski koordinatori |
| 1. Otpad nije smeće, izrada ukrasa od plastične i papirnate ambalaže
 | tijekom cijele školske godine. školska zadruga, likovna radionica | - Eko-skupine- voditelj školske zadruge- učitelji B/K- učitelj likovne kulture |
| 1. Uređenje školskog dvorišta
 | praktičan rad | - svi učenici s razrednicima prema rasporedu |
| 1. Rad u školskom vrtu

  | praktičan rad | - svi učenici s razrednicima prema rasporedu |
| 1. Integriranje sadržaja na temu „Voda“ i „Otpad“ u sadržaje nastavnih predmeta, SR i INA
 | različiti postupci rada (planiranje provesti na početku školske godine) | - svi učitelji, razrednici i voditelji  skupina- stručno razvojna služba |
| 1. Obavješćivanje o novim izdanjima na zadanu tematiku, o lektiri i časopisima s ekološkom tematikom
 |  radionice,okrugli stolovi |  - knjižničarka |
| 1. Što se to zbiva oko nas?
 | praćenje događaja putem novina, radio i TV emisijauređivanje eko-panoa, sudjelovanje na natječajima | - razredni odjeli (svi) s razrednicima na satovima razrednika u okviru međupredmetnih tema.  |
| 1. Sastanci Eko-odbora na početku šk. godine i prema potrebi
 | planiranje aktivnosti i osmišljavanje načina djelovanja | - članovi Eko-odbora |
| 1. Projektni dani na temu:

 „Voda“ (22. 03. 2012.) | planiranje radionica, istraživačkih aktivnosti, terenske nastave i različitih sportskih i društvenih igara | - svi učitelji prema svojim  afinitetima  i u skladu sa željama  i potrebama djece- Eko - odbor |
| 1. Povezivanje i suradnja sudionika i sadržaja
 | različiti postupci | - ravnatelj- školski koordinatori  |

**TEME ZA UREĐENJE EKO PANOA U HOLU ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **PORUKA** | **UČITELJ/****UČITELJICA** |
| RUJAN8. 09. | MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI | Kada biraš sredstva za rad budi kreativan |  učiteljice hrvatskog jezika, defektologinja |
| LISTOPAD17.   10. | SVJETSKI DAN HRANE | Uči od zrnja bačena u zemlju |  učiteljica biologije |
| STUDENI18.   11. | MEĐUNARODNI DAN PRAVA DJETETA |   |  pedagoginja |
| PROSINAC10. 12. | DAN LJUDSKIH PRAVA | Imaj oka i srca za drugoga | psihologinja |
| SIJEČANJ15. 01. | DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH |   | učitelj povijesti |
| VELJAČA20. 02. | DAN ZAŠTITE SPOMENIKA KULTURE RH | Založi se! | učitelj povijesti |
| OŽUJAK22. 03. | SVJETSKI DAN VODA | Voda nije samo voda | učitelji razredne nastave |
| TRAVANJ22. 04. | DAN PLANETE ZEMLJE |   | učitelj zemljopisa |
| SVIBANJ3. 05. | DAN SUNCA | Uči od Sunca! | učiteljica fizike |
| LIPANJ5. 06. | SVJETSKI DAN ZAŠTITE ČOVJEKOVA OKOLIŠA | Uživaj u stvaranju i uvijek idi naprijed | učiteljica biologije |