

PDF pregled

 Pretvori u PDF

Osnovna škola Supetar

Porat 25
21400 Supetar

Telefon: 021631135

Fax: 021631135

E-mail: os-supetar@os-supetar.skole.hr

Web: www.os-supetar.skole.hr




Ravnatelj/ica: Dubravka Menjak

Školski koordinatori: Fanita Milišić dipl. učitelj, Andrea Kaštelan prof. pedagogije

Godina stjecanja statusa: 2015

Trenutni status: Stjecanje statusa

Projekti :




-  Litter Less Campaign – Kampanja „Za manje otpada“
-  Eko-paket
-  PROJEKT KULTURNE BAŠTINE „ Iz spomenara naših mista“ Zdrav život kroz tradicijska jela i običaje

1. korak - Eko odbor



Članovi

Članovi eko odbora:

-  Dubravka Menjak, ravnatelj
-  Školske koordinatorice: Andrea Kaštelan (pedagog), Fanita Milišić (dipl. učitelj), Katja Grgičević (učitelj R.N.), Alda Šlender (učitelj R.N.)
-  Učenići: 1. razred: Lara Eterović, Vana Mladineo; 2.razred: Ana Jakovljević, Paola Matas; 3.razred: Niko Šolić, Kaja Dodig; 4. razred: Marko Kusanović, Katja Vuković; 5.razred: Petra Dragičević, Karla Valenšag, Iris Dubaić; 6.razred: Nina Vuović, Dinko Matulić; 7.razred: Stela Šore, Mate Jakšić; 8.razred: Nora Marinelić, Petra Vidović; P.Š. Nerežišća: Ivano Eterović, Gabrijel Martinić, Amalija Tomičić, Zara Miočić; P.Š.

Sutivan: Ana Holbig, Sara Tonšić, Niko Jadrijević, Kristijan Gregić

👤 Učitelji: Sandra Dasenčić Eterović (Informatika), Daria Gospodnetić (Hrvatski jezik), Dorela Kuzmanić (razredna nastava P.Š. Nerežišća); Silvana Mirić (Priroda, Biologija, Kemija); Ljubica Vrandečić (Matematika, Fizika); Vedrana Volf (knjižničarka), Antonela Vodanović (razredna nastava P.Š. Sutivan)

👤 Nenastavno osoblje: Andrija bezmalinović (domar); Marija ramljak (spremačica)

👤 Roditelji: Emili Hrčić, Marko Litović, Tončica Tonšić

👤 Vanjski suradnici: Ivana Marković (gradonačelnica), Marijana Šemanović (Komunalno društvo Grad d.o.o.), Lea Jović (Aktiva Brač)

Dokumenti

👤 **word**-Zapisnik s 1. sastanka Eko-odbora

👤 **word**-Zapisnik s 2. sastanka Eko-odbora

2. korak - Ocjena stanja okoliša

Postupanje s otpadom (prvi dio)

Koliko je ozbiljan problem otpada u vašoj ustanovi?: Nije toliko ozbiljan, ali može se poboljšati

Ima li vaša ustanova jasno razrađenu politiku postupanja s otpadom?: Da

Radna zabilješka:

Djeluje li ta politika?: Da

Radna zabilješka:

Ima li vaša ustanova jasno razrađenu politiku smanjenja otpada?: Da

Radna zabilješka:

Ima li u vašoj ustanovi dovoljno posuda za otpad?: Da

Koliko ih ima?: 25

Ima li u vašoj ustanovi prostor gdje je razbačen otpad posvuda a da nema posude za otpad?: Ne

Radna zabilješka:

Ima li dovoljno posuda za otpad u vanjskom prostoru vaše ustanove?: Da

Koliko ih ima?: 6

Jesu li postavljene na pravim mjestima?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li posude dovoljno velike?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li posude prikladnog dizajna (npr. da li vjetar raznosi otpad iz posude?): Da

Radna zabilješka:

Jesu li posude čiste?: Da

Radna zabilješka: Moramo zamijeniti posude za plastiku, papir i staklo, jer su postavljene vani i ljudi koji žive u okolici škole su ih počeli koristiti za smeće pa su zaprljane i oštećene. Plan nam je nove posude postaviti u unutrašnjost škole kako bi se pravilno koristile.

Ima li u vanjskom prostoru vaše ustanove mjesto gdje je pobaca otpad a da nema posude za otpad?: Ne

Radna zabilješka:

Ako ima otpada u vanjskom prostoru, da li otpad dolazi od vaših učenika ili od nekog drugog?: Da

Radna zabilješka: Ljudi koji žive blizu škole, a škola je na otvorenom odn. nema svoje zaštićeno dvorište.

Vodite li evidenciju o upotrebi materijala kao što su: papir, olovke, toneri (za pisač, kopirni aparat, fax itd), penkale, koverte itd..?: Da, evidencija je stroga

Čuva li se uredski papir za uporabu?: Da

Radna zabilješka:

Čuvaju li se rabljene omotnice i sl. za ponovnu uporabu?: Da

Radna zabilješka:

Koriste li se obje strane papira prije uporabe?: Da

Radna zabilješka:

Izrađuju li se pričuvni primjerci dokumenata?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li dokumenti u digitalnom obliku (i pospremljeni na digitalnim nosačima tipa cd, dvd, usb i sl.) ili na papiru?: Da

Radna zabilješka: Ovisno o dokumentaciji koja se mora pohraniti u registratoru.

Pišu li se usputne bilješke na starim papirima?: Da

Radna zabilješka:

Postoje li u vašoj ustanovi uređaji za uporabu ili ih rabite drugdje?: Da

Radna zabilješka:

Imate li svoju kompostanu?: Ne

Radna zabilješka:

Oporabljuje li vaša ustanova ili prikuplja za uporabu nešto od sljedećeg:

Papir: Da

Radna zabilješka:

Plastične čaše: Da

Radna zabilješka:

Tetra Pak ambalaža: Da

Radna zabilješka:

Plastične boce: Da

Radna zabilješka:

Staklene boce: Da

Radna zabilješka:

Limenke: Ne

Radna zabilješka:

Tonere (za printer, kopirku, fax itd): Da

Radna zabilješka:

Bio-otpad iz školske kuhinje: Ne

Ako je vaš odgovor DA, u kojem postotku kompostirate otpad iz školske kuhinje?: 76 - 100%

Otpadno kuhinjsko ulje: Ne

Radna zabilješka:

Drugo: Ne

Radna zabilješka:

Organizirate li akcije sakupljanja otpada i njegove prodaje u humanitarne svrhe?: Da

Radna zabilješka:

Potičete li učenike na ponovnu upotrebu predmeta (npr. plastične boce, stare knjige itd.): Da

Radna zabilješka:

Je li svi u vašoj ustanovu znaju zašto pokušavate smanjiti otpad koji proizvodi vaša ustanova?: Da

Radna zabilješka:

Je su li svi u vašoj ustanovi upoznati što se događa s otpadom koji recikirate?: Da

Radna zabilješka:

Je li svi u vašoj ustanovu znaju zašto pokušavate smanjiti otpad koji proizvodi vaša ustanova?: Ne

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu otpada?:

Uporaba energije (drugi dio)

Jesu li slavine i spremnici za toplu vodu dobro izolirani?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li slavine dobro zategnute kako iz njih ne bi kapalo?: Da

Radna zabilješka:

Je li voda upravo toliko topla koliko je potrebno za pranje ruku?: Ne

Radna zabilješka: Nemamo toplu vodu.

Imaju li zgrade tavansku izolaciju debljine 150 mm?: Da

Radna zabilješka:

Imaju li dvoslojni zidovi izolaciju?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li prozori zaštićeni od propuhivanja?: Ne

Radna zabilješka:

Jesu li to dvostruka prozorska stakla?: Ne

Radna zabilješka:

Jesu li u sobama sagovi?: Ne

Radna zabilješka:

Jesu li na prozorima pričvršćeni zastori?: Ne

Radna zabilješka:

Prianjaju li dobro?: Ne

Radna zabilješka:

Navlače li se kada se smračí?: Ne

Radna zabilješka:

Jesu li vanjska vrata zaštićena od propuhivanja?: Da

Radna zabilješka:

Zatvaraju li se automatski?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li prozori i vrata uvijek zatvoreni kad je upaljeno grijanje?: Ne

Radna zabilješka: Potičemo učenike i djelatnike na potrebu gašenja klima uređaja zbog štednje električne energije.

Jesu li iza radijatora postavljene reflektirajuće ploče?: Ne

Radna zabilješka: Nemamo radijatore.

Postoje li police kojima bi se toplina usmjeravala u sobe?: Ne

Radna zabilješka: Nemamo police.

Da li svaka učionica/prostorija ima termostat na radijatoru kako bi se mogla regulirati toplina u prostoriji?: Ne

Radna zabilješka:

Mogu li se prostorije održavati na različitim temperaturama?: Da

Radna zabilješka:

Mogu li u njima biti različiti ciklusi grijanja?: Da

Radna zabilješka:

Može li crpka biti zatvorena dok su radijatori isključeni?: Ne

Radna zabilješka:

Rabe li se za rasvjetu štedljive žarulje?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li sjenila/raspršivači svjetla čisti?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li površine obojene svijetlim bojama kako bi se u najvećoj mjeri pojačalo osvjetljenje?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li, gdje je to izvedivo, pričvršćeni reflektori?: Ne

Radna zabilješka: Nemamo reflektore.

Jesu li u praznim prostorijama uvijek ugašena svjetla?: Ne

Radna zabilješka: Potičemo učenike i učitelje na gašenje svjetla, ali je situacija bolja nego lani.

Gase li se svjetla čim ima dovoljno dnevne svjetlosti?: Da

Radna zabilješka:

Čiste li se prozori redovno kako bi propuštali prirodnu svjetlost?: Da

Radna zabilješka:

Je li elektronička oprema izvan upotrebe isključena?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li kompjuteri ugašeni kada se ne koriste?: Da

Radna zabilješka:

Ako su kompjuteri upaljeni, dali se gase monitori kada se oni ne koriste za uštedu energije?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li projektori, televizori, video uređaji i sl. ugašeni iz utičnice kada se ne koriste?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li fotokopirni aparati i sl. ugašeni kada se ne koriste?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li svi upoznati kako štednja energije koristi našem planetu?: Da

Radna zabilješka:

Je li netko u vašoj ustanovi redovno provjerava koliko se energije potroši ili uštedi?: Da

Ako je vaš odgovor DA, tko je za to zadužen? Koliko često se bilježe mjerenja?: Zaduženo je računovodstvo, domar i učenici koji s učiteljicom fizike i matematike prikupljaju i obrađuju podatke.

Ukupna godišnja potrošnja struje u vašoj ustanovi u protekloj školskoj godini iznosila je (u kilovatima): 82308 (zajedno s područnim školama)

Potrošnja u kunama: 86814,9

Prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku (u kilovatima): 218,32

Prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku (u kunama): 230,27

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu energije?:

Voda (treći dio)

Postoji li u vašoj ustanovi mjerač potrošnje vode?: Da

Radna zabilješka:

Je li netko zadužen za redovito bilježenje potrošnje vode ili uštede vode?: Da

Ako je vaš odgovor DA, tko je zadužen za to? Koliko često se bilježe mjerenja?: Zaduženo je računovodstvo, domar i učenici s učiteljicom fizike i matematike.

Je li mjerač potrošnje vode lako dostupan i vidljiv učenicima?: Da

Radna zabilješka:

Koliko često vaša ustanova provodi akcije štednje vode?: Ne

Radna zabilješka: Potičemo učenike na štednju vode tako da čvrsto zatvaraju slavine i ne otvaraju veliki mlaz vode u pisoarima.

Koliko je ozbiljan problem otpada u vašoj ustanovi?: Redovito

Je li najjači pritisak prilagođen na "sasvim dostatan"?: Ne

Radna zabilješka: zastarjele su slavine.

Jesu li ugrađene slavine na pritisak?: Ne

Radna zabilješka:

Popravljaju li se slavine brzo ako kaplju?: Da

Ako je vaš odgovor NE, koliko je vremenski potrebno da se one poprave?: > 7 dana

Prestaje li noću teći voda u pisoarima?: Da

Radna zabilješka:

Jesu li ugrađeni nužnici s dvostrukim ispiranjem?: Ne

Radna zabilješka:

Skuplja li se i koristi kišnica?: Ne

Radna zabilješka:

Da li svi znaju kako možemo pomoći našoj planeti ako štedimo vodu?: Da

Radna zabilješka:

Da li svi znaju kako možemo pomoći našoj planeti ako štedimo vodu?: Da

Radna zabilješka:

Ukupna godišnja potrošnja vode u vašoj ustanovi u protekloj školskoj godini iznosila je (kn): 18214,32

Što je prosječna godišnja potrošnja po jednom učeniku (kn): 48,31

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu vode?:

Promet (četvrti dio)

Putuje li većina osoblja na posao pješice?: Ne

Radna zabilješka:

Ili biciklima?: Ne

Radna zabilješka:

Ili javnim prijevozom?: Ne

Radna zabilješka:

Ili zajedno automobilom?: Ne

Radna zabilješka:

Putuje li većina učenika pješice?: Da

Radna zabilješka:

Ili biciklima?: Da

Radna zabilješka:

Ili javnim prijevozom?: Ne

Radna zabilješka: Osim učenika putnika iz Miraca, Sutivana, Nerežišća i Gornjeg Humca u matičnu školu, u više razrede.

Ili zajedno automobilom?: Ne

Radna zabilješka:

Rabi li većina automobila osoblja dieselsko gorivo?: Ne

Radna zabilješka: Ne znamo taj podatak pouzdano.

Ili bezolovni benzin?: Ne

Radna zabilješka:

Rabi li većina automobila učenika/roditelja dieselsko gorivo?: Ne

Radna zabilješka:

Ili bezolovni benzin?: Ne

Radna zabilješka:

Imaju li ugrađene katalitičke pretvarače?: Da

Radna zabilješka:

Održavaju li se vozila redovno?: Da

Radna zabilješka:

Da li izrađujete ankete na temu kako se putuje do vaše ustanove?: Ne

Radna zabilješka:

Je li sigurno voziti se biciklom ili ići pješice u vašu ustanovu?: Da

Radna zabilješka:

Imate li suho i sigurno mjesto gdje se može parkirati bicikl?: Ne

Radna zabilješka:

Provodi li vaša ustanova edukaciju vožnje bicikla i ponašanja u prometu?: Da

Radna zabilješka:

Održavate li redovno akcije „biciklom do škole“ ili „pješice do škole“?: Ne

Ako je vaš odgovor DA, koliko često održavate takve akcije?:

Parkiraju li se automobili podalje od glavnog ulaza u vašu ustanovu?: Da

Radna zabilješka:

Koliki je postotak djelatnika i polaznika koji trenutno ne putuju automobilom u vašu ustanovu?:

Djelatnici (%): 70

Polaznici (%): 80

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu prometa?:

Zdrava prehrana (peti dio)

Postoji li u vašoj ustanovi strategija zdrave prehrane?: Da

Radna zabilješka:

Potičete li polaznike da nose voće za međuobrok?: Ne

Radna zabilješka: Potičemo učenike nižih razreda, kod učenika viših razreda je to teško.

Imaju li najmanje dva komada voća ili povrća učenici u užini koju donose od kuće?: Ne

Radna zabilješka:

Nudi li školska kuhinja uvijek voće uz užinu?: Ne

Radna zabilješka: Imamo kuhinju samo u PŠ Nerežišća, ali samo užinu i od ove godine ručak.

Izbjegava li školska kuhinja pekarske proizvode ili fast food proizvode u svojoj tjednoj užini barem 3 puta tjedno?: Da

Radna zabilješka:

Imaju li učenici mogućnost da predlože što žele naći na tjednom meniju?: Ne

Radna zabilješka:

Je li dostupna besplatna voda za piće?: Da

Radna zabilješka:

Je li učenicima dozvoljeno da imaju vodu za vrijeme nastave?: Da

Radna zabilješka:

Povezujete li ciljeve zdravstvenog odgoja sa ciljevima Eko-škole?: Da

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu zdrave prehrane?:

Školska kupovna politika (šesti dio)

Rabi li se oporabljeni papir za spise i školske bilježnice?: Da

Radna zabilješka:

Za pisaće potreštine?: Da

Radna zabilješka:

Za papir za zabilješke?: Da

Radna zabilješka:

Za papir za likovnu kulturu?: Da

Radna zabilješka:

Za toaletni papir?: Ne

Radna zabilješka:

Za papirne ubruse?: Ne

Radna zabilješka:

Odabiru li se prvo rabljeni, pa tek onda oporabljivi proizvodi?: Ne

Radna zabilješka:

Izbjegava li se uporaba jednokratnih proizvoda kad god je moguće?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegavaju li se proizvodi koji sadrže freone?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegavaju li se proizvodi izrađeni od tropske bjelogorice?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegavaju li se štetna sredstva za čišćenje?: Da

Radna zabilješka:

Promiče li se u školskoj blagovaonici zdrava prehrana?: Ne

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na ovu temu?:

Vanjski okoliš (sedmi dio)

Nudi li školsko dvorište bogate mogućnosti za igru?: Ne

Radna zabilješka: Naša škola nema vanjsko igralište.

Ima li na njemu mjesta za sjedenje?: Ne

Radna zabilješka:

Zaklona?: Ne

Radna zabilješka:

Pristupačnog drveća i grmlja?: Ne

Radna zabilješka:

Više razina?: Ne

Radna zabilješka:

Podloga za sve vrste vremenskih uvjeta, od različitih materijala?: Ne

Radna zabilješka:

Privlačnosti u umjetničkom smislu?: Ne

Radna zabilješka:

Postoji li u blizini umjetno jezero (bez zlatnih ribica)?: Ne

Radna zabilješka:

Naslagani trupci, stari panjevi?: Ne

Radna zabilješka:

Močvarno područje?: Ne

Radna zabilješka:

Livada?: Ne

Radna zabilješka:

Živica?: Ne

Radna zabilješka:

Šumsko područje?: Ne

Radna zabilješka:

Koprive?: Ne

Radna zabilješka:

Ptičje duplje/obitavališta šišmiša?: Ne

Radna zabilješka:

Hranilište za ptice?: Ne

Radna zabilješka:

Rade li razredi na poboljšanju okoliša?: Da

Radna zabilješka:

Izbjegava li se uporaba kemijskih pesticida?: Da

Radna zabilješka:

Rabi li se treset?: Ne

Radna zabilješka:

Uzgaja li se u školskom dvorištu ili vrtu voće i povrće za vlastitu upotrebu?: Ne

Radna zabilješka:

Imate li učionicu na otvorenom?: Ne

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu vanjskog okoliša?:

Politika zaštite okoliša i nastavni plan i program (osmi dio)

Ima li vaša ustanova svoju politiku zaštite okoliša?: Da

Radna zabilješka:

Ima li vaša ustanova svoga koordinatora za zaštitu okoliša?: Da

Radna zabilješka:

Je li vaša ustanova objavila svoju politiku u obliku priručnika?: Ne

Radna zabilješka:

Primjenjuje li se ta politika pri planiranju rasporeda i satova?: Ne

Radna zabilješka:

Dopunjuje li se redovno novim spoznajama?: Da

Radna zabilješka:

Uključuje li taj proces čitavu vašu ustanovu?: Ne

Radna zabilješka:

Sudjeluju li svi učenici u prikupljanju podataka na terenu?: Ne

Radna zabilješka:

Je li unutrašnjost vaše ustanove čista?: Da

Radna zabilješka:

Je li vaša ustanova uredna?: Da

Radna zabilješka:

Vidiš li da se o njoj vodi dobra briga?: Ne

Radna zabilješka:

Ima li biljaka u učionicama i hodnicima?: Da

Radna zabilješka:

Je li dovoljno uočljiva oglasna ploča predviđena za informacije o okolišu?: Ne

Radna zabilješka: U planu je osmišljavanje novog eko kutka i sadnja novih sadnica u nove posude za cvijeće.

Jesu li sami učenici uključeni u poboljšanja?: Da

Radna zabilješka:

Provode li učenici poboljšanja u okolišu?: Ne

Radna zabilješka:

Ostvaruje li se u vašoj ustanovi program odgoja i obrazovanja za okoliš kroz izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti?: Da

Ako je vaš odgovor DA iz kojeg predmeta i za koji razred?:

Izborna nastava:

Izvannastavna aktivnost: Eko grupe niži razredi.

Ekoškolske aktivnosti u vašoj ustanovi se ostvaruju: Prigodnim obilježavanjem ekoloških datuma

Druge aktivnosti:

Ostvarujete li ekološke aktivnosti u koje su uključeni svi polaznici vaše ustanove?: Da

Koje su to aktivnosti i koliko puta godišnje provodite takve aktivnosti?: Obilježavanje prigodnih eko datuma tijekom cijele školske godine.

Koje su to aktivnosti i koliko puta godišnje provodite takve aktivnosti?: Obilježavanje prigodnih eko datuma tijekom cijele školske godine.

Na koji način u aktivnosti uključujete polaznike?: Kroz obradu prigodnih tekstova, teme iz prirode i društva, eko akcije čišćenja okoliša....

Koliko je djelatnika vaše ustanove uključeno u aktivnosti odgoja i obrazovanja za okoliš? (navedite broj i struku djelatnika): Svi učitelji u svojim predmetima.

Je li vaša ustanova bila do sada sudionik nekog nacionalnog ili međunarodnog projekta vezano za odgoj i obrazovanje za okoliš?: Da

Ako je vaš odgovor DA, koji je to projekt?: Zelena čistka.

Što smatrate najvećim uspjehom vaših dosadašnjih programa ili aktivnosti u odgoju i obrazovanju za okoliš?:

Smatrate li da ste već u dosadašnjem radu ostvarili ciljeve i zadaće Eko-škole?: Djelomično

Radna zabilješka:

Je li se škola priključila nekoj udruzi zaštite okoliša?: Da

Radna zabilješka: Zelena čistka.

Je li pretplaćena na časopise o zaštiti okoliša?: Ne

Radna zabilješka:

Provodi li akcije zaštite okoliša?: Da

Radna zabilješka:

Promiče li "zeleno" ponašanje i kod kuće?: Da

Radna zabilješka:

Navesti ako se još nešto provodi u vašoj ustanovi što nismo spomenuli na temu politike zaštite okoliša?:

3. korak - Godišnji plan i program Eko škole

Naziv teme: Zdrav život

Cilj:

1. Shvatiti važnost zaštite ozonskog omotača za zdravlje ljudi.
2. Osvijestiti kod učenika potrebu za pravilnom i zdravom prehranom.

Zadatak:

1. Obilježiti Dan zaštite ozonskog omotača.
2. Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
3. Obilježiti Dan jabuka - Jesenijada.
4. Dan otvorenih vrata škole: ZDRAV ŽIVOT KROZ TRADICIJSKA JELA I OBIČAJE - "Ča su jili naši stari"

Vrijeme realizacije i način praćenja provedbe zadataka:

1. 16.9.2015.
2. 16.10.2015.
3. Kroz listopad.
4. Kroz duži period, počevši od listopada do travnja.

Nositelji:

1. Učitelji voditelji eko-grupe sa svojim učenicima.
2. Svi učenici i učitelji kroz Dan za zdravi doručak.
3. Učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda.
4. Svi učenici, učitelji, Stručno razvojna služba kao i nenastavno osoblje škole uz pomoć roditelja.

Naziv teme: Otpad

Cilj:

1. Odvajati otpad od smeća.
2. Reciklirati.
3. Usvojiti navike pomaganja i humanitarnog djelovanja.

Zadatak:

1. Svakodnevno prikupljati papirnatu otpad u učionicama i ostalim prostorima škole.
2. Odvajati otpad u spremnike pred školom i čuvati urednost školskog dvorišta.
3. Prikupiti plastične čepove u akciji PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA - ODČEPI ZA ULAZNICU.
4. Kroz likovne radionice humanitarno djelovati u akciji OTPAD NIJE SMEĆE - pomozimo "Bračkim pupoljcima"

Vrijeme realizacije i način praćenja provedbe zadataka:

1. Tijekom cijele školske godine.
2. Tijekom cijele školske godine.
3. Od listopada do ožujka.
4. Prosinac i ožujak.

Nositelji:

1. Svi učenici i djelatnici škole.
2. Svi učenici, posebno Eko-patrole i dežurni učitelji.
3. Svi učenici i djelatnici škole uz sudjelovanje roditelja.
4. Svi učenici, voditelji eko-grupa, likovnih radionica i učitelji Likovne kulture.

Naziv teme: Voda

Cilj:

1. Smanjiti potrošnju vode radi što bolje kontrole ispravnosti slavina, vodokotlića i pisoara.
2. Postići osviještenost svih učenika i djelatnika škole o ograničenosti količine vode te potrebi za štednjom iste.
3. U zdravom okolišu iz neposredne stvarnosti učiti o vodi kao izvoru života, pokretačkoj snazi pri stvaranju energije te pomagaču u svakodnevnom životu ljudi kroz prošlost.

Zadatak:

1. Redovito vršiti nadzor ispravnosti slavina, vodokotlića te stanje pisoara.
2. Alarmirati spremačice i/ili domara u slučaju bilo kakve neispravnosti.
3. Organizirati projektni dan na temu Voda u NP Krka.

Vrijeme realizacije i način praćenja provedbe zadataka:

1. Tijekom cijele školske godine.
2. Tijekom cijele školske godine.
3. U ožujku povodom Dana voda.

Nositelji:

1. Učenici članovi Eko-patrole, dežurni učitelji, spremačice i domar.
2. Svi učitelji kroz nastavne sadržaje.
3. Učenici nižih razreda te petih razreda škole sa svojim razrednicima.

4. korak - Praćenje stanja i ocjenjivanje

Teme

Naziv teme: Eko paket

Ostvareni ciljevi:

Zbrinjavanje prikupljene Tetra Pak ambalaže te njeno ponovno korištenje.

Realizirani zadaci:

Sudjelovanje u nagradnim natječajima Eko Paket - kreativni zadatci crtanja, slikanja, izrada skulptura, čestitki i raznih drugih uporabnih predmeta od Tetra Pak ambalaže

Vrijeme realizacije:

14. 10. 2015. - 22. 4. 2016.

Nositelji:

Učenici i učitelji Likovne kulture kao i voditelji Eko grupa sa svojim učenicima.

Naziv teme: Odčepi za ulaznicu u N.P. Krka

Ostvareni ciljevi:

Obzirom na navedenu količinu poslanih čepova od 70 kg svih 230 učenika i prateći učitelji ostvarili su pravo na jednokratni besplatni ulaz u N.P. Krka, što je 1. 4. 2016. i ostvareno kao projektni dan povodom Dana voda.

Realizirani zadaci:

Humanitarna akcija zamjena čepa za ulaznice.

Vrijeme realizacije:

1. 11. - 15. 12. 2015.

Nositelji:

U akciji su sudjelovali svi učenici škole zajedno sa svojim razrednim učiteljima. Koordinator akcije bila je pedagoginja Andrea Kaštelan.

Eko patrole

Eko patrolu čine:

Lara Eterović, Vana Mladineo, Ana Jakovljević, Paola matas, Niko Šolić, Kaja Dodig, Marko Kusanović, Katja Vuković, Petra Dragičević, Karla Valenšag, Iris Dubaić, Nina Vuković, Dinko Matulić, Stela Šore, Mate Jakšić, Nora Marinelić, Petra Vidović, Ivano Eterović, Gabrijel Martinić, Amalija Tomičić, Zara miočić, Ana Holbig, Sara Tonšić, Niko Jadrijević, Kristijan Gregić.

Naziv aktivnosti:

Ocjena stanja školskog dvorišta nakon velikog odmora;

Odvajanje razrednog otpada u posebne kutije.

Akteri:

Razredna Eko-patrola, dežurni učitelji, domar i spremačica.

Eko patrolu čine:

Lara Eterović, Vana Mladineo, Ana Jakovljević, Paola matas, Niko Šolić, Kaja Dodig, Marko Kusanović, Katja Vuković, Petra Dragičević, Karla Valenšag, Iris Dubaić, Nina Vuković, Dinko Matulić, Stela Šore, Mate Jakšić, Nora Marinelić, Petra Vidović, Ivano Eterović, Gabrijel Martinić, Amalija Tomičić, Zara miočić, Ana Holbig, Sara Tonšić, Niko Jadrijević, Kristijan Gregić.

Naziv aktivnosti:

Kontrola stanja slavina i vodokotlića.

Akteri:

Eko-patrola, dežurni učitelji, domar, spremačica.

Dokumenti

 **word**-Obrazac izvješća Eko patrole

Slike



Eko patrola



Zelena čistka



Od otpada do ukrasa



Tetra Pak

5. korak - Rad prema nastavnom planu i programu

Predmeti i izvan nastavne aktivnosti

Navedite sve predmete kroz koje provodite program međunarodne Eko škole::

Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, Engleski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Priroda, Biologija, Kemija, Matematika, Fizika, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, Talijanski jezik, Informatika.

Navedite sve izannastavne aktivnosti kroz koje provodite program međunarodne Eko škole::

Eko-grupe, Folklor, Likovna grupa, Glazbena radionica, Sportska grupa, Dramsko-recitatorska, Web grupa, Prva pomoć.

Dokumenti

- pdf-Plavi dan
- word-Dan kruha
- word-Likovna kultura
- img-Talijanski jezik

6. korak - Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija



Logo



Stalni pano



Promjenjivi pano

- http://www.os-supetar.skole.hr/_kolski_projekti/eko_kola_projekt_me_unarodne_eko_kole
- <http://www.braconline.com.hr/bracke-vijesti/17257-otvorena-skolska-sportska-dvorana-u-supetru.html>
- dan_otvorenih_vrata_15-16_139.jpg

7. korak - Eko kodeks

Eko kodeks:

UREDİ! POSADI! BRINI! NJEGUJ!

SADA JE ČAS, JER BUDUĆNOST ZDRAVE ZEMLJE BRIGA JE SVIH NAS.

BISTRO MORE, ČISTA LUKA, SLIKA JE TO NAŠEG SUPETARSKOG PUKA.

Eko himna:



© 2015 Udruga Lijepa naša, Sva prava pridržana, Izrada web stranica: Lupus Art Net