

**ANALIZA ANKETE ZA PROJEKT**

**Na temelju analize hrane koju smo proveli u našoj školi možemo donijeti određene zaključke:**

* **Većina roditelja hranu većinom kupuje u trgovinama, a ponekad na tržnicama.**
* **Rijetko se kupuje hrana izravno od proizvođača.**
* **Pri kupnji vodi se računa o cijeni i vizualnom izgledu kao i o postotku palmina ulja.**
* **Manje se bazira na sezonsku i organsku hranu.**
* **Hrana se u prosjeku kod kuće priprema svaki drugi dan. Gotovo svakodnevno jedu se meso i mesne prerađevine, a svaki drugi dan voće i povrće.**
* **Djeca su istaknula da svaki dan jedu doručak kod kuće, a rijetki na putu do škole.**
* **Rjeđe jedu u restoranima brze prehrane te smrznutu hranu kod kuće.**
* **samom porijeklu namirnica rijetki vode računa.**
* **Hrana se baca u prosjeku svaki drugi dan. Razlozi za to da prođe rok trajanja, pokvari se ili nije više privlačna.**

**Na održanom sastanku eko odbora 22.studenog odredili smo područje koje želimo mijenjati, a to je kultura konzumacije hrane.**

1. **Početna točka: Uočeni problemi na temelju analize hrane su:**
* **Pretilost djece (20%) – bitno odskače od prosjeka**
* **Nepravilna prehrana – prekomjerna konzumacija visokoprerađene hrane i nedovoljna osviještenost**
* **Nedovoljna konzumacija lokalne, sezonske i organske hrane**
1. **Cilj:Mijenjanje prehrambenih navika i svijesti kod učenika, roditelja i lokalne zajednice.**

**Uvođenje zdravog doručka i sezonske, lokalne i organske hrane. Promjena prehrane u školskoj kuhinji.**

1. **Akcijski plan**

**Eko-odbor**