

PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.



# OSNOVNA ŠKOLA SUPETAR



## Program Eko-škola

### Ciljevi zaštite okoliša u programu Eko-škole

- Snimiti stanje-okoliša, škole, naselja, mjesta
- Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja
- Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati sa ciljem sprječavanja nastanka novih
- Dati prednost održivom razvitku
- Unaprijediti kakvoću življenja
- Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta
- Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore
- Upoznati i štiti biološku raznolikost eko sustava
- Poticati i osmišljavati rad u okolišu
- Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu
- Upozoravati javnost o problematici okoliša
- Informirati javnost o realizaciji eko-aktivnosti

### Razredna nastava

U ovoj dobi dijete upoznaje školu i njezinu okolicu: upoznaje se sa složenijim pojmovima; upoznaje pojam zavičaja u cjelini (prirodna i kulturna baština); posjeti su sustavni i služe određenoj svrsi (ovisno o nastavnom predmetu); uči osnovne prirodne zakonitosti i uočava uzročno posljedične veze; potiču se i razvijaju higijenske i estetske navike, sposobnosti govornog, glazbenog i likovnog izričaja, motoričke i senzorne sposobnosti i vještine. Djeca pokazuju interes za istraživanja i radionički tip nastave.

### Predmetna nastava

Kroz većinu nastavnih predmeta naglasak je na uočavanju problema i tumačenju uzročno-posljedičnih veza. Problemski zadaci potiču i razvijaju misaone sposobnosti, logičko i samostalno zaključivanje i primjenu rješenja. Naglasak je na terenskom radu i služenju kartama, snalaženju na slijepoj karti (ucrtavanje običenih područja), uočavanju, tumačenju i pronalaženju rješenja negativnih pojava, povezivanju nastavnih sadržaja pojedinih predmeta (korelacija predmeta i područja). Potiče se samostalni istraživački rad – rad na manjim projektima primjerenim dobi koji su u skladu s nastavnim programom.

## **Cilj:**

Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih suradnika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.

## **Zadaće:**

- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode;
- vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode;
- informirati se o štednji vode u svijetu;
- kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste;
- upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada;
- provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada;
- uživati u radu;
- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i slobodom;
- razvijati osjećaj za lijepo;
- razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost;
- razumjeti problem štednje energije i činjenicu da uštedom energije danas omogućujemo bolji život generacijama sutra;
- razumjeti problem održive potrošnje;
- u program rada škole uključiti i roditelje;
- surađivati sa članovima lokalne zajednice;
- stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi.

## **Strategija:**

GLAVA – RUKA – SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo)

- timski rad;
- istraživački pristup.

## Rad na osnovnim temama

### 1. Voda (štednja vode)

- predstavljanje teme
- značenje vode za život na zemlji
- voda u živim organizmima
- voda u nastavnom programu po predmetima
- izvor, vodoopskrbni sustav u mjestu, pročišćivači
- potrošnja vode u kućanstvima i/ili gospodarstvima
- možemo li i koliko koristiti kišnicu
- gubici vode (slavine i sanitarni prostori)
- vodomjer
- vodna naknada
- praćenje potrošnje vode nakon poduzetih mjera štednje
- kakvoća pitke vode
- istraživanja i rad na manjim projektima
- praćenje programa i evaluacija.

### 2. Zbrinjavanje otpada

- predstavljanje teme
- pojmovnik, vrste otpada
- potreba selektivnog prikupljanja otpada
- recikliranje (oporaba) – općenito i primjena u Republici Hrvatskoj
- kućni i industrijski otpad
- vrste i količina otpada u školi i kućanstvu
- mogućnost smanjivanja i iskorištavanja otpada
- tema otpad u nastavnom programu po predmetima
- praktične aktivnosti učenika u školi i izvan nje
- uređivanje školskog okoliša
- izrada plana djelovanja (programa rada)
- praćenje i evaluacija programa.

### 3. Zdrav život

- predstavljanje teme
- učenje o temeljnim utjecajima kojima je izloženo zdravlje
- izbor zdrave hrane
- stvoriti sredinu i uvjete rada koji će omogućiti emocionalno zdravlje djece
- učiti o zdravoj i uravnoteženoj prehrani
- podjela, uloga i sastav hranjivih tvari
- aditivi i njihova uloga
- proizvodnja hrane s posebnim osvrtom na ekološku poljoprivredu

- planiranje i sastavljanje jelovnika i piramide zdrave hrane
- značenje drugih čimbenika za zdrav život (tjelesna aktivnost, sunce)
- alkoholizam, pušenje i droge (Školski preventivni program)
- praćenje i evaluacija programa.

| Aktivnosti  | Postupak  | Sudionici  |
|---|---|--|
| 1. Usvajanje osnovnih tema i oblika rada (rujan)  | odlučivanje   | - Učiteljsko vijeće<br>- Eko-odbor   |
| 2. Mjerenje potrošnje vode svakih 15 dana   | očitanje brojila svakih 15 dana   | - domar<br>- voditelj Eko-ophodnje učitelj B/K<br>- zaduženi učenici (2)                   |
| 3. Reguliranje mlaza vode i zatvaranje vode nakon završene nastave u pisoarima                            | Pregled, svakodnevno  | - domar  |
| 4. Dnevno kontroliranje stanja slavina i sanitarnih čvorova   | Pregled, svakodnevno  | - zaduženi učenici (2)<br>- spremačice   |
| 5. Obilježavanje datuma vezanih uz ekološku tematiku  | radionice, akcije   | - svi učitelji i učenici<br>- stručno razvojna služba                                      |
| 6. Prikupljanje čepova  | Dvije akcije u tijeku šk.god (po jedna u polugodištu)                   | - učenici nižih razreda sa svojim učiteljicama<br>- spremačice                             |
| 7. Prikupljanje tetra-pak ambalaže  | Kreativne radionice (Božić/Nova godina, Uskrs)                          | - učenici, učiteljice nižih razreda, učitelj likovne kulture                               |
| 8. Prikupljanje papirnog otpada na području škole   | dvije akcije godišnje, (u prosincu i svibnju)                           | - Eko-skupine<br>- nastavnici B/K<br>- školski koordinatori                                |
| 9. Otpad nije smeće, izrada ukrasa od plastične i papirnate ambalaže                                      | tijekom cijele školske godine. školska zadruga, likovna radionica       | - Eko-skupine<br>- voditelj školske zadruge<br>- učitelji B/K<br>- učitelj likovne kulture |
| 10. Integriranje sadržaja na temu „Voda“, „Otpad“ i „Zdrav život“ u sadržaje nastavnih predmeta, SR i INA | različiti postupci rada (planiranje provesti na početku školske godine) | - svi učitelji, razrednici i Voditelji skupina<br>- stručno razvojna služba                |
| II. Obavješćivanje o novim izdanjima na zadanu tematiku, o lektiri i časopisima s ekološkom tematikom     | radionice, okrugli stolovi  | - knjižničarka   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 12. Što se to zbiva oko nas?   | praćenje događaja putem novina, radio i TV emisija uređivanje eko-panoa, sudjelovanje na natjecajima       | - razredni odjeli (svi) s razrednicima na satovima razrednika u okviru međupredmetnih tema.      |
| 13. Sastanci Eko-odbora na početku šk. godine i prema potrebi  | planiranje aktivnosti i osmišljavanje načina djelovanja  | - članovi Eko-odbora   |
| 14. Projektni dani na temu: „Voda“ (ožujak)<br>Dan otvorenih vrata škole, projekt „Kulturna baština“ (svibanj 2018.) | planiranje radionica, istraživačkih aktivnosti, terenske nastave i različitih sportskih i društvenih igara | - svi učitelji prema svojim afinitetima i u skladu sa željama i potrebama djece<br>- Eko – odbor |
| 15. Povezivanje i suradnja sudionika i sadržaja  | različiti postupci   | - ravnateljica<br>- školski koordinatori   |

## OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

30. rujna – Europski dan športa

13. listopada – Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

18. listopada – Dan kravate

20. listopada – Dan jabuka

6. prosinca – Sv. Nikola

11. prosinca – božićna radionica za učitelje

13. prosinca – prodajna izložba

21. prosinca – božićna priredba

20. veljače – maškare

4. svibnja – Dan otvorenih vrata škole (prezentacija projekta kulturne baštine  
„Evala van svitu“)

31. svibnja – Dan škole; svečana priredba i sportska natjecanja učenika