**PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE**

**ŠKOLSKA GODINA 2018./ 2019.**

|  |
| --- |
| logo_feeiC:\Users\Korisnik\Desktop\Fanita\EKO_LOGO_SKOLE.JPG |

**Program Eko-škola**

Program Eko-škola

Ciljevi zaštite okoliša u programu Eko-škole

* Snimiti stanje-okoliša , škole, naselja, mjesta
* Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja
* Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati sa ciljem sprječavanja nastanka novih
* Dati prednost održivom razvitku
* Unaprijediti kakvoću življenja
* Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta
* Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore
* Poticati i osmišljavati rad u okolišu
* Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu
* Upozoravati javnost o problematici okoliša
* Informirati javnost o realizaciji eko-aktivnosti

**Razredna nastava**

U ovoj dobi dijete upoznaje školu i njezinu okolicu: upoznaje se sa složenijim pojmovima; upoznaje pojam zavičaja u cjelini (prirodna i kulturna baština); posjeti su sustavni i služe određenoj svrsi (ovisno o nastavnom predmetu); uči osnovne prirodne zakonitosti i uočava uzročno posljedične veze; potiču se i razvijaju higijenske i estetske navike, sposobnosti govornog, glazbenog i likovnog izričaja, motoričke i senzorne sposobnosti i vještine. Djeca pokazuju interes za istraživanja i radionički tip nastave.

**Predmetna nastava**

Kroz većinu nastavnih predmeta naglasak je na uočavanju problema i tumačenju uzročno-posljedičnih veza. Problemski zadaci potiču i razvijaju misaone sposobnosti, logičko i samostalno zaključivanje i primjenu rješenja. Naglasak je na terenskom radu i služenju kartama, snalaženju na slijepoj karti (ucrtavanje obiđenih područja), uočavanju, tumačenju i pronalaženju rješenja negativnih pojava, povezivanju nastavnih sadržaja pojedinih predmeta (korelacija predmeta i područja). Potiče se samostalni istraživački rad - rad na manjim projektima primjerenim dobi koji su u skladu s nastavnim programom.

**Cilj:**

Razvijanje i podizanje ekološke svijesti svih suradnika odgojno-obrazovnog procesa te poticanje djelotvorne suradnje na razini škole i lokalne zajednice, uz unapređivanje komunikacije i razvijanje suživota.

**Zadaće:**

- provoditi kontrolirane oblike potrošnje, ali i štednju vode;

- vršiti očitavanje vodomjera i izračunavati količinu potrošnje vode;

- informirati se o štednji vode u svijetu;

- kroz lijepe izreke o vodi uočiti važnost štednje iste;

- upoznati okoliš i procijeniti njegovo stanje s obzirom na količinu otpada;

- provoditi akcije odvojenog prikupljanja otpada;

- uživati u radu;

- zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, druženjem, igrom, zabavom i

 slobodom;

- razvijati osjećaj za lijepo;

- razumjeti osjećaj da uštedom pitke vode, kao i odvojenim prikupljanjem otpada

 možemo budućim generacijama omogućiti ljepšu budućnost;

- razumjeti problem štednje energije i činjenicu da uštedom energije danas

 omogućujemo bolji život generacijama sutra;

- razumjeti problem održive potrošnje;

- u program rada škole uključiti i roditelje;

- surađivati sa članovima lokalne zajednice;

- stvoriti ugodno ozračje i veselo raspoloženje u školi.

**Strategija:**

GLAVA - RUKA - SRCA (mislimo, radimo i osjećajmo)

- timski rad;

- istraživački pristup.

**Rad na osnovnim temama**

**1. Voda (štednja vode)**

* predstavljanje teme
* značenje vode za život na zemlji
* voda u živim organizmima
* voda u nastavnom programu po predmetima
* izvor, vodoopskrbni sustav u mjestu, pročišćivaći
* potrošnja vode u kućanstvima i/ili gospodarstvima
* možemo li i koliko koristiti kišnicu
* gubici vode (slavine i sanitarni prostori)
* vodomjer
* vodna naknada
* praćenje potrošnje vode nakon poduzetih mjera štednje
* kakvoća pitke vode
* istraživanja i rad na manjim projektima
* praćenje programa i evaluacija.

**2. Zbrinjavanje otpada**

* predstavljanje teme
* pojmovnik, vrste otpada
* potreba selektivnog prikupljanja otpada
* recikliranje (oporaba) - općenito i primjena u Republici Hrvatskoj
* kućni i industrijski otpad
* vrste i količina otpada u školi i kućanstvu
* mogućnost smanjivanja i iskorištavanja otpada
* tema otpad u nastavnom programu po predmetima
* praktične aktivnosti učenika u školi i izvan nje
* uređivanje školskog okoliša
* izrada plana djelovanja (programa rada)
* praćenje i evaluacija programa.

**3. Zdrav život**

* predstavljanje teme
* učenje o temeljnim utjecajima kojima je izloženo zdravlje
* izbor zdrave hrane
* stvoriti sredinu i uvjete rada koji će omogućiti emocionalno zdravlje djece
* učiti o zdravoj i uravnoteženoj prehrani
* podjela, uloga i sastav hranjivih tvari
* aditivi i njihova uloga
* proizvodnja hrane s posebnim osvrtom na ekološku poljoprivredu
* školska kuhinja ( PŠ Nerežišća )
* planiranje i sastavljanje jelovnika i piramide zdrave hrane
* značenje drugih čimbenika za zdrav život (tjelesna aktivnost, sunce)
* alkoholizam, nikotin i droge
* praćenje i evaluacija programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnosti** | **Postupak** | **Sudionici** |
| 1. Usvajanje osnovnih tema i oblika rada (rujan)
 | odlučivanje | - Učiteljsko vijeće- Eko-odbor |
| 1. Mjerenje potrošnje vode svakih 15 dana
 | očitavanje brojila svakih 15 dana | - domar- voditelj Eko-ophodnje učitelj B/K- zaduženi učenici  |
| 1. Reguliranje mlaza vode i zatvaranje vode nakon završene nastave u pisoarima
 | Pregled, svakodnevno | - domar |
| 1. Dnevno kontroliranje stanja slavina i sanitarnih čvorova
 | Pregled, svakodnevno | - zaduženi učenici (2)- spremačice |
| 1. Obilježavanje datuma vezanih uz ekološku tematiku
 | radionice,akcije | - svi učitelji i učenici- stručno razvojna služba |
| 1. Predstavljanje programa “Eko paket“
 | prezentiranje na Satu razrednika – učenje o odvojenom tetra-pak ambalaže | - zaduženi učenici koristeći ppt   |
| 1. Prikupljanje papirnog otpada na području škole
 | dvije akcije godišnje | - Eko-skupine- nastavnici B/K |
| 1. Prikupljanje čepova
 | Dvije akcije godišnje | - školski koordinatori-učenici nižih razreda sa svojim učiteljicama-spremačice |
| 1. Otpad nije smeće, izrada ukrasa od plastične i papirnate ambalaže
 | tijekom cijele školske godine, likovna radionica | - Eko-skupine- učitelji B/K- učitelj Likovne kulture |
| 1. Postavljanje kutija za Tetra Pak ambalažu
 | praktičan rad | -svi učenici i učitelji |
| 1. Integriranje sadržaja na temu „Voda“, „Otpad“ i „Zdrav život“ u sadržaje nastavnih predmeta, SR i INA
 | različiti postupci rada (planiranje provesti na početku školske godine) | - svi učitelji, razrednici i voditelji skupina- stručno razvojna služba |
| 1. Obavješćivanje o novim izdanjima na zadanu tematiku, o lektiri i časopisima s ekološkom tematikom
 | radionice,okrugli stolovi | - knjižničarka |
| 1. Što se to zbiva oko nas?
 | praćenje događaja putem novina, radio i TV emisijauređivanje eko-panoa, sudjelovanje na natječajima | - razredni odjeli (svi) s razrednicima na satovima razrednika u okviru međupredmetnih tema. |
| 1. Sastanci Eko-odbora na početku šk. godine i prema potrebi
 | planiranje aktivnosti i osmišljavanje načina djelovanja | - članovi Eko-odbora |
| 1. Projektni dani kroz projektni tjedan na temu:

Jo san Bročanin i volin Broč- ožujak 2019. | planiranje radionica, istraživačkih aktivnosti, terenske nastave i istraživanje koja jela su jeli naši stari – tradicija i običaji | - svi učitelji prema svojim afinitetima i u skladu sa željama i potrebama djece- Eko – odbor |
| 1. Povezivanje i suradnja sudionika i sadržaja
 | različiti postupci | - ravnatelj - školski koordinatori |

**OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA**

***28.rujna- Europski dan jezika***

***30.rujna- Europski školski sportski dan***

***18.listopada-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje***

***18.listopada-Dan kravate***

***20.listopada- Dan jabuka***

***06.prosinca-Sv.Nikola***

***14.prosinca-božićna priredba***

***20.prosinca- humanitarna izložba***

***14.veljače- Valentinovo***

***27.veljače- Dan ružičastih majica***

***06.ožujka- Maškare***

***11.-15.ožujka-projektni tjedan „Jo san Bročanin i volin Broč“***

***22.ožujka-Svjetski dan voda***

***07.travnja-Svjetski dan zdravlja***

***22.travnja-Dan planeta Zemlje***