

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22 i 156/23), Školski odbor Osnovne škole Supetar na sjednici održanoj 03. listopada 2024. na prijedlog ravnateljice po razmatranju Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

Školski kurikulum OŠ Supetar za školsku godinu 2024./2025.



Sadržaj

1. PODACI O ŠKOLI	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
3. PODRUČJA KURIKULUMA	8
a) DODATNA NASTAVA	8
b) DOPUNSKA NASTAVA	17
c) IZBORNA NASTAVA	28
d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	58
f) ŠKOLSKI PROJEKTI.....	96
g) ŠKOLSKE PRIREDBE	129
j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	131

1. PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Supetar

Županija: Splitsko-dalmatinska

Adresa: Porat 25

Broj i naziv pošte: 21400 Supetar

Broj telefona: 021/631-135

Broj telefaksa: 021/631-135

E-Mail: os-supetar@os-supetar.skole.hr

Ravnatelj: Dubravka Menjak

UKUPAN BROJ UČENIKA	430
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI U MATIČNOJ ŠKOLI	141
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	212
BROJ UČENIKA U POSEBNIM ODJELIMA	9
BROJ UČENIKA U POSEBNOJ SKUPINI	4
BROJ UČENIKA U PŠ NEREŽIŠĆA (RAZREDNA NASTAVA)	39
BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU	19
BROJ UČENIKA U PŠ SUTIVAN	25
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	29
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	18
BROJ RAZREDNIH ODJELA U PODRUČNIM ŠKOLAMA	11

Podaci o broju zaposlenika

	Zaposlenici	Broj
1.	Stručni suradnici	4
2.	Razredna nastava	17
3.	Predmetna nastava	29

O ŠKOLI



Supetar

Nerežišća

Sutivan

Osnovna Škola Supetar nalazi se na sjevernoj strani otoka Brača te odgojem i obrazovanjem obuhvaća sve polaznike sljedećih područja: Grad Supetar s mjesnom zajednicom Mirca; Općine Nerežišća s mjesnim zajednicama Donji Humac i Dračevica te Općinu Sutivan.

U matičnoj školi u Supetru organizirana je razredna i predmetna nastava. Obuhvaćeni su učenici od I. - VIII. razreda s području Supetra i Miraca te učenici od V. - VIII. razreda s područja Sutivana, Nerežišća, Donjeg Humca i Dračevice. Osim matične, OŠ Supetar pripadaju i područni razredni odjeli u Sutivanu i Nerežišćima u kojima se izvodi nastava za učenike od I. - IV. razreda te za učenike posebnih odjela i odgojno-obrazovne skupine. Učenici razredne nastave iz Miraca putuju u matičnu školu u Supetar, a učenici iz Donjeg Humca i Dračevice u područnu školu u Nerežišćima.

Unatoč svim tehničkim poteškoćama i nedostatku adekvatnijeg prostora za rad, odgojno-obrazovni proces se odvija kvalitetno i s entuzijazmom, kako nastavnika tako i samih učenika. Ove školske godine školu pohađa ukupno 430 učenika raspoređenih u 29 razrednih odjela. U matičnoj školi u Supetru ukupno je 366 učenika, od toga 141 razredne, a 212 učenika predmetne nastave. Područne škole Sutivan i Nerežišća i ovu školsku godinu održavaju nastavu u čistim i razrednim odjelima. U PŠ Nerežišća su 4 čista odjela razredne nastave s ukupno 39 učenika, a u Sutivanu su formirana četiri čista odjela koji će raditi u dvije smjene i upisano je 25 učenika. U razrednoj nastavi radi 17, a u predmetnoj 28 učitelja. Posebna razredna odjeljenja pohađa ukupno 9 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu pohađa 4 učenika. Poseban odjel i odgojno-obrazovna skupina smješteni su u PŠ Nerežišća zbog prostorno-materijalnih uvjeta. U PŠ Nerežišća organiziran je i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda koji pohađa 19 učenika.

Kao škola prepoznatljivi smo u poticanju matematičke kompetencije učenika. Osim na županijskim natjecanjima, svoje znanje učenici pokazuju i sudjelovanjem u projektu *Klokan bez granica*. Riječ je o međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koja nastoji popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. I ovu godinu uključit ćemo se u projekt Hrvatskog matematičkog društva pod nazivom *Večer matematike*. *Večer matematike* je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Organizira se kroz zanimljive matematičke radionice u kojima sudjeluju i roditelji.

Središte naših djelovanja usmjereno je na učeničke potrebe i interese, stoga u matičnoj i područnoj školi nudimo izvannastavne aktivnosti u različitim područjima. S obzirom da smo usmjereni na razvijanje interesa prema jeziku i književnosti, učenicima je razvijanje ovog područja omogućeno kroz Klub mladih knjižničara, i pohađanje izvannastavnih aktivnosti kao što je Dramsko-recitatorska skupina. Učenici imaju tendenciju prema sportskim aktivnostima te im je omogućeno pohađanje sportskih grupa i treniranje nogometa i odbojke. Škola nudi različite umjetničke aktivnosti: likovnu radionicu, kreativnu radionicu, instrumentalnu grupu, školski bend te sudjelovanje u radu kreativnih istraživača. U područnim školama izvannastavne aktivnosti su bazirane na društvenim igrama. S obzirom na razvoj IKT, u školi djeluju različite informatičke aktivnosti: Programiranje te Digitalna pismenost.

Škola smo koja kroz sve, kako redovne, tako i izvannastavne programe proteže temu očuvanja prirode. Provodimo razne zanimljive i poučne eko aktivnosti kako bi podigli ekološku osvještenost nas samih i šire lokalne zajednice. Kroz eko teme i eko aktivnosti potičemo brigu za očuvanje okoliša, razvijamo ekološku svijest kod učenika, učitelja i roditelja, a ujedno utječemo i na svijest lokalne zajednice.

I ove godine ćemo obilježiti **Dan Sigurnijeg interneta**. Svjesni činjenice da svijet interneta i online komunikacije zauzimaju važan dio u svakodnevici mnoge djece, cilj nam je podučiti učenike kako biti odgovoran sudionik interneta, na koje opasnosti možemo naići te koja su naša prava, ali i odgovornosti. Dobar odgoj, pristojno ponašanje, iskustvo i podrška roditelja i učitelja važni su i u virtualnom svijetu.

Kroz više različitih preventivnih programa i radionica namijenjenih učenicima, naša škola provodi prevenciju vršnjačkog nasilja, a sudjelujemo već niz godina u projektu Hrvatskog MUP-a **„Zajedno više možemo“**. Projekt se odnosi na upoznavanje djece, roditelja i učitelja kao i cijele lokalne zajednice da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog

okruženja u razvoju djece i mladih. Realizacija ovog projekta ići će kroz nekoliko modula odnosno radionica za učenike IV., V. i VIII. razreda koje vode educirani djelatnici MUP-a.

Kroz različite radionice koje se intenzivnije odvijaju tijekom *Mjeseca knjige*, ali i kroz cijelu školsku godinu, razvijamo svijest učenika o važnosti čitanja te potičemo čitanje na svim razinama.

Trudimo se biti aktivni sudionici društvenog života zajednice. Rado se odazivamo brojnim *humanitarnim akcijama* Crvenog križa, Caritasa te različitim eko akcijama. Stoga se poseban naglasak stavlja na solidarnost koja se kao dominantna odgojno-obrazovna vrijednost proteže kroz sve planirane aktivnosti. Na taj način, kroz provedbu našeg školskog kurikuluma uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da budu empatični prema drugima, osjetljivi na obitelj, slabe i siromašne, prirodu i cjelokupno životno okruženje. Tako njegujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu našeg otoka, kao tradicionalni dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta.

Naša škola aktivno djeluje u lokalnim projektima te se priprema za suradnju na međunarodnim projektima. Svake godine u školi provodimo projekt čije rezultate prikazujemo na Danu otvorenih vrata. Ove godine tema projekta je „Otoče“ koji se bazira na upoznavanje učenika s otokom na kojem žive kroz geografski, povijesni, kulturološki, sociološki pristup te upoznavanje naseljenih mjesta otoka Brača, njegove flore i faune, poznatih osoba, kulturno - povijesnih spomenika i slično.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvarivanja	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti
1.Odnos među učenicima u razredu i školi	Prevenција nasilja Pozitivno ozračje u školi	-provođenje školskog preventivnog programa -postavljanje razrednih pravila -radionice na SR -nadzor na hodnicima i školskom dvorištu -djelovanje prema Protokolu o postupanju u slučaju kriznih situacija -provođenje pedagoških mjera	Radni materijali	-tijekom godine -rujan -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine	-SRS, učitelji, ravnatelj -razrednici -razrednici, SRS -pedagog, razrednici	Dokumentiranje provedenih aktivnosti
2. Odnos učitelja i učenika	Druženje učenika i učitelja izvan redovite nastave	-radionice za humanitarnu prodajnu izložbu -radionice za Dan otvorenih vrata	-Radni materijali. -vrijeme potrebno za aktivnosti	-tijekom godine	-pedagog, razrednici-učitelji, Tim za kvalitetu	-evidentiranje aktivnosti
3. Poučavanje i učenje	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Defektolog i pedagoginja u posebnim terminima	Materijali, vrijeme za termine	tijekom godine	-pedagoginja, defektolog	-evidencija realiziranih aktivnosti
4. Vrednovanje učeničkih postignuća	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja	-individualno usavršavanje Stručni aktivni	-stručna literatura	-tijekom godine	knjižničarka i ravnateljica -voditelji aktiva	-evidencija korištenja materijala
5. Odnos učitelja, roditelja i škole	Suradnja s roditeljima	-tematski roditeljski sastanci Uključivanje roditelja u školske aktivnosti	-vrijeme za aktivnosti	Tijekom godine	-razrednici, pedagoginja	-evidencija realizacije

6. Planiranje nastavnog procesa	Komunikacija među učiteljima i stručno-razvojnou službou	Podrška i pomoć kolega s više iskustva Podrška stručno-razvojne službe - praćenje nastave i savjetovanje	Vrijeme aktivnosti	Učiteljska vijeća	Učitelji, pedagog, ravnatelj, psihologinja i defektolog	-evidencija realizacije oglednih satova
7. Radno ozračje	Povećanje kvalitete radnog ozračja među djelatnicima	predavanja i radionice, edukacije Škola za život	Vrijeme za aktivnosti		Ravnatelj, SRS, Tim za kvalitetu	Evidencija aktivnosti

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Supetar predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem - da budemo **uspješna i kvalitetna škola!**

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.**

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

Putem web stranica škole Školski kurikulum dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole

3. PODRUČJA KURIKULUMA

a) DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike, one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



PREDMET	MATEMATIKA I. - IV.
VODITELJI	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Mat liga).
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA -	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)

UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika .

	HRVATSKI JEZIK 8.razredi
VODITELJ	Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Produbljivanje o priložnim oznakama i zavisnosloženim rečenicama. Proširivanje i produbljivanje znanja o redu riječi u rečenici. Produbljivanje znanja o povijesti jezika (najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, filološke škole), o hrvatskim narječjima te o govoru materinskoga narječja i dijalekta. Vježbanje pravilnoga naglašavanja riječi u govoru i pismu. Podizanje razine pismenosti učenika.
NAMJENA	Stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
VREMENIK	1 sat, šk. g. 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Broj sudionika u grupi ovisi o interesu učenika/ca.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VRJEDNOVANJ A	Praćenje napredovanja učenika tijekom rada te postignuti rezultati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za pomoć drugim učenicima te za usavršavanje gradiva koje učenicima nije jasno.

PREDMET	MATEMATIKA 5. - 8.r.
VODITELJ	Radmila Peh nec, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići znanje i individualne sposobnosti učenika na što veći nivo. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Učiti kako rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
NAMJENA	Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja, koja će se koristiti svakodnevno u daljnjem školovanju i životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad. Sudjelovanje u projektu „Mat liga“
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8-10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, trošak putovanja na eventualna natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati s natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti nadprosječnost nadarenih učenika te kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

	ENGLISKI JEZIK 6.razredi
VODITELJ	Ines Rakela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz engleskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Prevođenje tekstova, primjena glagolskih vremena
NAMJENA	Stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja engleskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu engleskoga jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualno, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. U nastavi se koriste IKT. Rješavanjem testova s različitih razina natjecanja učenici se pripremaju za natjecanje. Posebno se stavlja naglasak na istraživanje i stvaranje novih sadržaja (internet, knjige, priče, kreativno pisanje). Učenici istražuju zadane izvore znanja, analiziraju ih, sudjeluju u raspravi i prezentiraju rad
VREMENIK	1 sat, šk. g. 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Broj sudionika u grupi ovisi o interesu učenika/ca.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih listića
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, testiranje kao priprema za natjecanje, evaluacija rezultata. Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za pomoć drugim učenicima te za usavršavanje gradiva koje učenicima nije jasno. Opisno praćenje koristit će se za praćenje napretka učenika i za podizanje samopouzdanja, a rezultati testiranja koristit će se kao motivacija za daljnji napredak.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJI	Leona Tavra, Ivona Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, obrada tema i aktivnosti u skladu s interesima i željama učenika, čitanje i prijevod složenijih tekstova, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike i vokabulara te stjecanje dodatnih kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika, proširiti njihova znanja i spoznaje te ih zainteresirati za dodatno učenje engleskog i drugih stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koriste razne metode skupnog, grupnog i individualnog rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica / online učionica
BROJ UČENIKA	5 - 10, prema potrebi učenika
DETALJANJ TROŠKOVNIK	Papir za ispis i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom redovne nastave te na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u savladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA za 3. razred
VODITELJI	Anđela Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, obrada tema i aktivnosti u skladu s interesima i željama učenika, čitanje i prijevod složenijih tekstova, utvrđivanje i proširivanje znanja jezičnih struktura i vokabulara te stjecanje dodatnih kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika, proširiti njihova znanja i spoznaje te ih zainteresirati za dodatno učenje engleskog i drugih stranih jezika.

NAČIN REALIZACIJE	U radu se koriste razne metode skupnog, grupnog i individualnog rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	2 - 4, prema potrebi učenika
DETALJANJ TROŠKOVNIK	Papir za ispis i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom redovne nastave te na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u savladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

NAZIV	GEOGRAFIJA (5-8- .razredi)
VODITELJ	Barbara Matić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Otkriti nove geografske pojmove, koristiti stečeno znanja u izradi plakata i prezentacija, istraživati i stjecati nove geografske vještine. Pripremati učenike za natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i grupni rad, istraživačko učenje.
VREMENIK	- 2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	- nastava uživo u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal - boje, papiri, ljepilo, škare, raznovrsni materijali i pomagala

NAČIN VREDNOVANJA	- Praćenje napretka učenika. Samovrednovanje. Rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV	KEMIJA 7. i 8. razred
VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 sat svako drugi tjedan - 18 sati)

MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	8 do 10 učenika 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	100 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir, troškovi fotokopiranja i natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima - brojnost učenika i redovitost dolaženja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena i povezivanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svakodnevnom životu - lakše usvajanje drugih odgojno-obrazovnih ishoda - olakšana orijentacija pri odabiru daljnjeg zanimanja i nastavka školovanja

	POVIJEST VII. -VIII.r.
VODITELJ	Anđela Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost i budućnost. Razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima svoga zavičaja, domovine i svijeta.
NAMJENA	Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Omogućiti naprednijim učenicima

	iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno po razredu tokom 2024./25.šk.god.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i kuća.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Potrošni materijali za plakate, crteže i slično
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

b) DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Privremeno se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

	HRVATSKI JEZIK 1.-4.r.
--	-------------------------------

VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno
NAMJENA	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika (5. i 6. razredi)
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju ishoda koje u redovnoj nastavi nisu usvojili u skladu s očekivanjima
NAMJENA	Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu očekivane rezultate u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi/procjeni nastavnika

DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje u redovnoj nastavi, pisano i usmeno provjeravanje usvojenosti ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom donošenja zaključne ocjene predmeta

	HRVATSKI JEZIK 6. RAZREDI
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	HRVATSKI JEZIK 7.RAZREDI
VODITELJ	Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Utvrdjivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad



PREDMET	MATEMATIKA 1.-4.r.
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	Dopunska MATEMATIKA 5. i 8.r.
VODITELJI	Marija Vušković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno

MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja na temelju prethodnog gradiva.

PREDMET	Dopunska MATEMATIKA 6. i 7.r.
VODITELJI	Radmila Peh nec
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja na temelju prethodnog gradiva.



	ENGLESKI JEZIK 6.RAZREDI
VODITELJ	Ines Rakela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

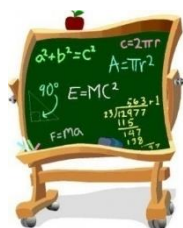
PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1.- 4.r
VODITELJ	Ivan Peček
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri čitanju i prevođenju teksta, vježbanje i ponavljanje gramatičkih cjelina, utvrđivanje prethodno naučenog.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad (ovisno o potrebama učenika)
VREMENIK	1 školski sat tjedno - 35 sati
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5-10 učenika (prema potrebi)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15ak komada po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi; provjera usvojenog znanja putem ispita; formativno vrednovanje; vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dodatno motiviranje učenika u daljnjem usvajanju znanja.

PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.- 8.r
VODITELJ	Leona Tavra, Ines Rakela, Ivona Vladislavić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalan rad uvježbavanjem vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja te snalaženja u rječniku stranih riječi i prepoznavanjem gramatičkih elemenata.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima slabijeg znanja i učenicima čiji materinji jezik nije hrvatski. Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje prethodno naučenog.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i frontalni rad, učenička suradnja
VREMENIK	1 školski sat tjedno - 35 sati
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka, cca 10 komada po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; primjena naučenog u redovitoj nastavi; usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pohađanje nastave i zalaganje bit će vrednovani pri zaključivanju ocjena. Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

NAZIV	KEMIJA 7. i 8. razred
VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove nastavnih tema na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u svladavanju ključnih pojmova nastavnih tema i potrebnih vještina

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025. (1 školski sat tjedno-35 sati)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	8 do 10 učenika 7./8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	50 eura (potrošni materijal za pripremu posebnih nastavnih listića sa zadacima)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost učenika u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - formativno vrednovanje - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena usvojenog na redovnim satovima kemije te u svakodnevnom životu



PREDMET	Dopunska FIZIKA 7. i 8.r.
VODITELJI	Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja na temelju prethodnog gradiva.

C) IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja za iduću školsku godinu.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



NAZIV	VJERONAUK OD 1. -8. RAZREDA (RIMOKATOLIČKI)
VODITELJ	Ivana Mandić, Branko Banić, Pera Gusić, Karla Domazet
CIJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovjesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	Svjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NOSITELJ	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VRENENIK	Dva sata tjedno po odjeljenju.
MJESTO REALIZACIJE	Vjeronaučna nastava se održava u učionici, a uz posebne prigode u crkvi.

NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele školske godine, usmena i pismena provjera znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjere kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišljavamo dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe, proslavu majčinog dana, potičemo ekološku svijest o očuvanju okoliša jer zemlja je - i sve na njoj Božji dar čovjeku.



PREDMET	INFORMATIKA
VODITELJ	Adea Bezmalinović, Sanela Dekanić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
VREMENIK	2 sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1., 2., 3., 4.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrebnu tehničku opremu (servis računala, boja za printer, papir za printanje, Cd-i, DVD-i)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave
---	--

PREDMET	INFORMATIKA
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda, redovna nastava Učenici 4., 7. i 8. razreda, izborna nastava
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave



	TALIJANSKI JEZIK 4. -8.r
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić, Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika • osposobiti i motivirati učenike za učenje tal. jezika • razvijati aktivnu uporabu tal.jezika • razvijanje osnovne komunikacije • razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crtanje, pjevanje)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika,osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika općenito, dovesti ih do kraja osmog razreda do određenog nivoa znanja. Uočiti sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature • samostalno istraživanje i uvježbavanje • individualni rad, grupni rad
VREMENIK	Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2024. / 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Učenici od 4. do 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za samovrednovanje i daljnje poboljšanje u radu s učenicima. Učenike s boljim rezultatima motivirati za daljnje usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima
---	--

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima. Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Hrvatski jezik

	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
VODITELJ	Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika kreativnost, stvaralačko mišljenje i prosuđivanje, sklonost prema pravilnom izražavanju, razvijati sposobnost za scenski nastup.
NAMJENA	Poticati usmeno izražavanje, obogatiti učenički rječnik, izražavati vlastito mišljenje, ostvariti glumačke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na priredbama

VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje listića, izrada kostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o ostvarenom, te podizanje motivacije za daljnji rad

	Dramsko-recitatorska grupa (INA)
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika - razvijanje izražajnosti i kreativnosti učenika u javnom govorenju i recitiranju - bogaćenje rječnika - izražavanje različitim funkcionalnim stilovima - razvijanje vještine samovrednovanja i međuvršnjačkog vrednovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje učenika za samostalne i grupne nastupe prigodom obilježavanja važnih datuma i za nastup na školskim priredbama - razvijanje govornih sposobnosti učenika

	- promicanje umjetničkih sadržaja u organizaciji slobodnog vremena učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika i daljnje razvijanje njihovih sposobnosti

NAZIV	DRAMSKO -LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, mimike, nesputanosti.
NAMJENA	Sudjelovanje na priredbama u školi, na smotrama promidžba škole, tiskanje literarnih radova u školskom listu i dječjim časopisima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica / dvorana dramske grupe
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20 učenika 5. - 8. razreda

DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja na susrete i natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na natjecanjima; ocjena prosudbenih povjerenstava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o ostvarenom, te podizanje motivacije za daljnji rad

NAZIV	ŠTAJUNADA
VODITELJICA	Marica Eterović
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati motoričke sposobnosti i kreativnost, likovno izražavanje - razvijati svijest o važnosti očuvanja starih običaja - osvještavanje razlika između zavičajnog i standardnog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
BROJ SUDIONIKA	Ovisno o interesu učenika
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Razvoj interesa za običaje i tradiciju zavičaja. Povezivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba s radovima i aktivnostima ljudi.

PREDMET	STVARAONICA
VODITELJ	Fanita Milišić, Simonida Zlatar-Litović
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitalačke motivacije kod učenika - razvijanje unutarnje motivacije u svrhu razvijanja užitka čitanja - poticati razvoj identiteta, - poticati suradničko ponašanje, - razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini, - razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, - razviti socijalne i komunikacijske vještine, - poštivati i prihvaćati razlike među kulturama - olakšati djeci snalaženje u suvremenom globaliziranom svijetu
NAMJENA	<p>Čitanjem zanimljivih priča temeljenim na kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima te njegovanju interkulturalnosti prenijeti učenicima iskustvo kulture i pisane nematerijalne baštine.</p> <p>Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju novih stvarnih i nestvarnih svjetova.</p> <p>Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz zanimljive priče.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje/čitanje priča, stvaranje kroz crtanje, oblikovanje, glumu i pokret.
VREMENIK	Jednom tjedno u tijeku školske godine u skladu s rasporedom sati.
MJESTO REALIZACIJE	U učionici.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 3.a i 3.b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. Završna priredba.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanje književnih djela svjetske dječje književnost. Njegovanje tradicije i narodnih običaja. Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad.



Sport i rekreacija

NAZIV	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „RATAC“
AKTIVNOSTI	Odbojka, nogomet
VODITELJ	Michael Šerić, Mate Boban
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno po sportu
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana i igralište
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema zanimanju
TROŠKOVNIK	Troškovi rekvizita, prijevoza i prehrane na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nastupa na natjecanju

NAZIV	VJEŽBAONICA
AKTIVNOSTI	Sportske aktivnosti
VODITELJ	Michael Šerić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara
NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno

MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana i
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema zanimanju
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza rezultata

Glazbena kultura

PREDMET	ŠKOLSKI BEND/INSTRUMENTALNA GRUPA
VODITELJ	Daniel Kelava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja za zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za različite glazbene stilove te svekolika otvorenost umjetnosti
NAMJENA	Izvođenje na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	20-30, učenici nižih i viših razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava glazbene opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na raznim priredbama i sudjelovanje u projektima

Likovna kultura

PREDMET	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Ivelić Samardžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole; Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića;
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme



PREDMET	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz različite likovne tehnike poticati, usvajati i razvijati likovni te estetski senzibilitet
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za istraživanjem različitih mogućnosti koje pružaju likovne tehnike; razvijanje analitičkog promatranja, te vrednovanja likovnog djela.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Ivelić Samardžić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativno-likovna izvedba u zadanim prigodama koje se održavaju unutar škole te sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	30 eura - akvarel boje, kistovi, papir, platno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izlaganje učeničkih radova u školi i na izložbama; slanje učeničkih radova na likovne natječaje; korištenje likovnih radova za potrebe školske web stranice i školskog lista.

PREDMET	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJ	Tanja Rakela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
NAMJENA	Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje likovnog i glazbenog jezika te različitih likovnih tehnika, razvijanje estetike kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Različite vrste papira i raznih materijala za izradu predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, veća samostalnost i kreativnost učenika

NAZIV	Kreativna radionica
VODITELJ	Nives Franić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, mašte i razvoj divergentnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, glazbenom i dramskom izričaju.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti i vještina izražajnog govorenja/pjevanja i glume te likovnog izričaja. Sudjelovanje na priredbama te obilježavanje posebnih datuma.

NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupini osmisliti i stvarati likovna djela, osmisliti i izvoditi dramska i glazbena djela koja će biti prikazana prigodom obilježavanja posebnih datuma tijekom nastavne godine ili na završnim priredbama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)	Prema interesu - do 7 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava likovnog pribora i ostalih materijala -
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama, zajedničke analize radova i nastupa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za glumu, glazbu i likovno stvaralaštvo

PREDMET	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJ	Marčela Petrinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnoga odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
NAMJENA	Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje likovnog i glazbenog jezika te različitih likovnih tehnika, razvijanje estetike kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Različite vrste papira i raznih materijala za izradu predmeta, cca. do 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, veća samostalnost i kreativnost učenika.
NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE

VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	Komunikacija na stranom jeziku Razvoj timskog rada; suradničko učenje Razvijanje vještine izražajnog govora i glume Pjevanje Decoupage tehnika Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: izrađivati suvenire /ukrase za dekoraciju / humanitarnu prodaju - pjevati / čitati / glumiti na stranom jeziku - sudjelovati na priredbama / humanitarnim prodajama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	INA se vrednuje formativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje; sudjelovanje na školskim priredbama; prodaja suvenira; izložba na predstavljanju šk.projekta "Otoče..."

	Kukičanje (INA)
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje jednostavnih tehnika izrade ukrasa/nakita - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje vještine samovrednovanja i međuvršnjačkog vrednovanja

NAMJENA	- pripremanje učenika za izložbu radova prilikom humanitarnih priredbi - promicanje umjetničkih sadržaja u organizaciji slobodnog vremena učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno kroz nastavnu godinu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema interesima učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	100 €
NAČIN VRJEDNOVANJA	Formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika i daljnje razvijanje njihovih sposobnosti

Informatičke aktivnosti

PREDMET	PROGRAMIRANJE - MINECRAFT EDUCATION
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema. Razvijanje logičkog analitičkog i kreativnog načina razmišljanja kroz učenje putem platforme računalne igre Minecraft. Download Minecraft Education
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Primjena računalnog

	razmišljanja za rješavanje problema i u drugim predmetima, rastavljajući ga na niz potproblema. Razvijanje suradnje i rješavanje problema u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 6. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.

NAZIV	DIGITALNA PISMENOST
VODITELJ	Sanela Dekanić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika vještinu samostalnog učenja i suradnju s ostalim učenicima, sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja te kreativne sposobnosti. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne alate u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji i Excel tablici. Uporno i strpljivo samostalno istraživati na mreži i eksperimentirati o raznim zanimljivostima dok na kraju ne budu nagrađeni programom/dokumentom na prijenosnom računalu koji su spremili u svoju mapu.

NAMJENA	Produbljanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, kroz praktičan rad. Zainteresirati učenike da kritički promišljaju o određenoj temi koju su pretražili na mreži. Motivirati ih za pronalaženje dodatnih materijala o temama koje su učili u drugim predmetima. Poticati kreativnost učenika. Uključiti učenike u aktivno stvaranje, oblikovanje i uređivanje u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji te Excel tablici.
NAČINI REALIZACIJE	Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike. Timski i praktičan rad na računalu.
VREMENIK	Rujan - lipanj Školska nastavna godina 2024/2025.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada učenika tijekom školske godine.

PREDMET	Digitalna pismenost
VODITELJ	Adea Bezmalinović

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Poticati učenike na savjesno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Razvijati motoričke sposobnosti putem određenih digitalnih sadržaja i alata.</p> <p>Uočiti važnost interakcije čovjeka i računala.</p> <p>Uporno i strpljivo pronalaženje rješenja postavljenog problema, pokušavajući ga sagledati iz različitih perspektiva.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi logičkog razmišljanja, razvijati samopouzdanje i istraživačku radoznalost.</p> <p>Crtati u programu Bojanje i 3D Bojanje. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne sadržaje u Microsoft Word-u i PowerPoint prezentaciji. U alatu Fotografije kreirati albume i kreirati/uređivati videozapis. Pomoću digitalnih sadržaja i alata ponavljati nastavni sadržaj.</p>
NAMJENA	<p>Zainteresirati učenike da tehnologiju ne koriste samo za zabavu i igru već za učenje, crtanje, kritički promišljaju o problemu koji je pred njima i riješe ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Omogućiti učenicima prenošenje ovog načina razmišljanja i na svoje druge aktivnosti tj. u različite svrhe. Poticati kreativnost učenika. Snalaženje u digitalnim alatima je korisno, ali može biti i zabavno.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike, individualan te timski rad, rad na prijenosnim računalima.</p>
VREMENIK	<p>Jednom mjesečno u IUN u trajanju od 4 sata</p>
MJESTO REALIZACIJE	<p>Učionica sa prijenosnim računalima</p>
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<p>Dvije grupe po 4 učenika</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
RAZRED	5. i 6. razred (do 5 učenika po grupi)

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu izradu robota i programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. ▪ Razviti i usavršiti kod djece vještine iz STEM područja, sa naglaskom na tehničke vještine te logički način razmišljanja i rješavanja problema. ▪ Pripremiti učenike za natjecanja. ▪ Razviti natjecateljski duh. ▪ Poticati i razviti učeničke znatiželje i motivacije prema njihovim sklonostima, interesima, sposobnostima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni. ▪ Upravljanje robotskim modelima pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem. ▪ Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. ▪ Razvijati kreativne sposobnosti pojedinca ▪ Promicanje novih tehnologija i proširivanje znanja ▪ Primjenjivatistečena znanja ispoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost.
NOSITELJI	Ines Katunarić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupni rad, rad u paru i individualni rad ▪ Praktično rješavanje problema ili zadane teme ▪ Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru 3 sata tjedno (105 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Troškove alata, pribora i materijala pokrivaju materijalni izdaci škole ▪ Odlazak na natjecanja ▪ Posuđeni roboti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. ▪ Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, kreativnost, urednost i preciznost.

- Kroz natjecanja i prezentacije.
- Samovrednovanje vlastitih postignuća.
- Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova.

NAZIV	Mali poduzetnici
VODITELJ	Josipa Cvitanić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetništva kroz razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja. Razvijanje prirodoslovnih vještina, umijeća izrade, apstraktnog mišljenja te poboljšanje grafomotorike kroz razne radionice koristeći multimedijiska sredstva. Poticanje inovativnosti.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti i vještina pri izradi raznovrsnih rukotvorina, prezentiranje različitih produkata te primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini - izrađivanje predmeta različitih namjena, različitim tehnikama i materijalima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)	Prema interesu - do 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava svih potrebnih namirnica za izvođenje pokusa. (do 200€)
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničke analize radova i procjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za stvaralaštvo, izrađivanje, učenje iz neposredne okoline, mogućnost povezivanja sadržaja itd.

NAZIV	MISAONE IGRE
VODITELJICA	Marina Vladislavić/Marko Petrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - iskušati se u igri različitih društvenih misaonih igara - upoznati pravila starih i novih društvenih igara - poštivati pravila društvenih igara - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje tijekom i nakon sudjelovanja u društvenoj igri te razvijati samokontrolu - pažljivo pratiti pravila igre i poštivati suigrače - demonstrirati poznavanje pravila društvenih igara - poticati na upornost i korektnost tijekom igranja društvenih igara - razvijati kolegijalnost i strpljivost tijekom igranja društvenih igara - racionalno koristiti slobodno vrijeme
NAMJENA	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju tijekom pojedinačnih natjecanja, natjecanja u parovima te grupnih natjecanja - razrednih turnira.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	PŠ Nerežišća
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	5€ po učeniku - izrada i/ili nabava društvenih igara
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje učenikovih karakteristika, pohvale za poštivanje pravila društvenih igara, nematerijalne nagrade za upornost i strpljivost

NAZIV	DRUŠTVENE IGRE
VODITELJ	Ivana Kunjašić ,PŠ Sutivan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Igrom društvenih igara razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena..
NAMJENA	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju kroz: pojedinačna natjecanja, natjecanje u parovima i ekipna natjecanja - turniri (razredni).
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom šk. god.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika

Priroda i biologija

NAZIV	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- teorijski i praktično obučiti učenike o osnovnim pojmovima i načelima prve pomoći (kako u iznimnim situacijama najučinkovitije pomoći sebi i drugima) - pripremiti se teorijski i praktično za natjecanje mladeži iz prve pomoći

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaja o važnosti učenja prve pomoći - poticanje solidarnosti i osjećajnosti prema drugima - razvijanje zajedništva i timskog rada, kulturu govorenja i ponašanja - primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - stručna predavanja i demonstracija učitelja - samostalnim vježbanjem i timskim radom učenika
VREMENIK	rujan-svibanj 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, prostorije Crvenog križa i dvorana za natjecanje
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	8-10 učenika 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	- nabava materijala za pružanje prve pomoći
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici ostvaruju mogućnost sudjelovanja na natjecanju mladeži iz prve pomoći - prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu - objava na školskom webu

NAZIV	MALI GEOGRAFI
VODITELJ	Barbara Matić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Otkriti nove geografske pojmove, koristiti stečeno znanja u izradi plakata i pripremi školskog projekta, istraživati i stjecati nove geografske vještine.
NAMJENA	- Poticanje razvoja darovitih učenika i onih koji su zainteresirani za stjecanje novih geografskih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	- Grupni rad, istraživačko i poticajno učenje.
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	školska učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	5. i 6. razred
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 eura - uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika. Samovrednovanje. Zadovoljstvo postignutim zadacima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Školska natjecanja. U svakodnevnom životu



Vjeronauk

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
VODITELJ	Karla Domazet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Tema za 2024./2025.
NAMJENA	8.razredi
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, crkve
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 - 15
NAČIN VREDNOVANJA	Redoviti rad kroz aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska grupa
VODITELJ	Ivana Mandić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik:

	<ul style="list-style-type: none"> - razvija sposobnost za bolje snalaženje u Bibliji te dublje upoznavanje i tumačenje biblijskih tekstova - istražuje biblijske zanimljivosti - upoznaje biblijske likove, događaje i poruke te primjenjuje spoznato u različitim oblicima kreativnog izražavanja i izlaganja - izrađuje prigodne ukrase i druge kreativne i vjerske prigodne materijale - povezuje misijski poziv apostola s današnjim misijama i njihovim konkretnim potrebama
NAMJENA	<p>U trećim i četvrtim razredima</p> <p>poticati interes kod učenika za čitanjem Biblije;</p> <p>aktualizirati biblijsku poruku;</p> <p>razvijati kreativnost te se uključivati u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama;</p> <p>prema mogućnosti uključivanje u školski projekt.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje biblijskih tekstova, razgovor, radni listovi, kreativno izražavanje i kreativne radionice (igre, crtanje, pjevanje, gluma, plakati, prezentacije)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno - svaka skupina 1 sat)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, crkva (izvanučionična nastava)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Dvije skupine cca. 10 učenika

NAČIN VREDNOVANJA	Osobno vrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, zapažanja i vrednovanja učiteljice; pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uključivanje u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska grupa
VODITELJ	Pera Gusić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s liturgijskom godinom - Izraditi kreativne radove povodom najvećih kršćanskih blagdana - Poblize upoznati živote svetaca
NAMJENA	1.-4. PŠ Sutivan
NAČIN REALIZACIJE	Niz praktičnih aktivnosti u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, crkve
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti učenika -samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih -predstavljanje uradaka drugim učenicima -fotografiranje i objava radova na web stranici škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.
---	--

e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik rada u kojem se odgojno-obrazovni proces predviđen nastavnim planom i programom ostvaruje izvan škole.

CILJ izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Ovakav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



NAZIV	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Tihana Jonica, Andrijana Pašalić, Mate Roić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Obilazak pekare .Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.

NAMJENA	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera
VREMENIK	listopad 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pekara u mjestu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20 eura po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: razrednim označjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima, zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

NAZIV	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave PŠ Sutivan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani. Upoznavanje s karakterističnim biljkama našeg podneblja. Upoznavanje s načinom izrade kruha i pekarskih proizvoda.

	Važnost pravilne prehrane.
NAMJENA	Upoznati način branja i prerade maslina. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za plodove zemlje i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti važnost upotrebe maslina i maslinovog ulja u prehrani.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet obližnjem masliniku i uljari, tradicionalni način berbe maslina i prerada istih. Posjet pekari u Supetru. Posjet Trolokva - vrtovima zelene budućnosti.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	obližnji maslinik i uljara pekara Trolokve
BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)	25
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na relaciji Sutivan-Supetar-Sutivan.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima, zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.



NAZIV	MAŠKARE
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Tihana Jonica, Andrijana Pašalić, Mate Roić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje i očuvanje narodnih običaja .
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima.
VREMENIK	veljača 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, supetarska riva/ Hrvatski dom Nerežišća/sportska dvorana Sutivan
BROJ SUDIONIKA -	Učenici razredne nastave matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada



NAZIV	POSJET KAZALIŠTU
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji

	Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave
VREMENIK	Tijekom šk. god. (planirano više kazališta zbog nepoznavanja repertoara. Konačna realizacija ovisi o dogovoru s roditeljima i ponuđenim terminima.)
MJESTO REALIZACIJE	Kazalište u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA	Govorna vježba na satu HJ, nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

NAZIV	POSJET MUZEJU
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje muzeja
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Galerija Ivan Rendić u Supetru ,Zavičajni muzej u Škripu ,muzeji i galerije u Splitu

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj opće kulture



NAZIV	POSJET KINU
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Andrijana Pašalić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje kino predstave
VREMENIK	Tijekom šk. god. -ovisno o kino-repertoaru
MJESTO REALIZACIJE	Kino u Supetru i Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kinu
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti
---	--



NAZIV	POSJET VATROGASCIMA
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Andrijana Pašalić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara; naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Vatrogasni dom Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u opasnosti

PREDMET	Dječji tjedan
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Tihana Jonica, Andrijana Pašalić, Mate Roić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati dječja prava i dužnosti: pravo na vlastiti identitet, pravo na različitost i kulturološku pripadnost, dužnost poštivanja tuđeg identiteta i osjetljivost pri osporavanju prava na različitost; poštivanje tuđe kulturološke pripadnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Poticanje kreativnosti i socijalizacije. Usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s lokalnom zajednicom u osmišljavanju radionica
VREMENIK	10. mjesec
MJESTO REALIZACIJE	središta mjesta stanovanja učenika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	baloni, krede
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poštivanje, zaštita i promicanje dječjih prava i dužnosti.

PREDMET	Dan planeta Zemlje -Zaštita i čuvanje okoliša
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Tihana Jonica, Andrijana Pašalić, Mate Roić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima izvanučionične nastave
VREMENIK	Travanj
MJESTO REALIZACIJE	supetarska riva

NAZIV	Obilježavanje Dana planeta Zemlje
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave PŠ Sutivan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima izvanučionične nastave.

VREMENIK	travanj 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Park prirode Sutivan
BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)	25
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima, zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

NAZIV	Split - središte SDŽ-e
VODITELJ	Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Vodanović, Antonela Juričko
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	siječanj 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu) Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem povezivanja teoretskih znanja neposrednim opažanjem.</p> <p>Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>
---	--

PREDMET	Program Sigurnost u prometu
NAZIV	PROMETNA KULTURA
VODITELJ	Alda Šlender, Ines Damjanović, Kristina Frančeski, Ivana Kunjašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, vježbanje rješavanje problemskih situacija...
VREMENIK	Listopad
MJESTO REALIZACIJE	Prometni poligon u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	49 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi Županija
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u okolini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	IUN - Svjetski dan voda - rijeka Jadro
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati vode tekućice i stajaćice (ribnjak) te povijesne znamenitosti grada Solina kao dio povijesne i kulturne baštine šireg zavičaja odnosno dijela Splitsko-dalmatinske županije.
NAMJENA	Zamjećivati posebnosti voda tekućica, njenih dijelova: izvor, riječni tok, lijeva i desna obala, ušće; opisati osnovna obilježja stajaćica, navesti njihova osnovna svojstva i karakteristike; prepoznati biljke i životinje, objasniti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka; objasniti kako pojedini izvori i oblici energije utječu na okoliš; zamjećivati posebnosti kulturnih i prirodnih znamenitosti; razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih; pružiti učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; uživati u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produblivanja interesa po pitanju tih tema; osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju, analiziranju i prezentaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u organizaciji agencije - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	ožujak
MJESTO REALIZACIJE	Neposredna stvarnost
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenci razredne nastave matične i područnih škola

DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškovi agencije na teret roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka.

PREDMET	Škola u prirodi Zvezdano selo Mosor
VODITELJ	Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, osnova astronomije. Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, te razgledavanje špilje. Razvijanje ekološke svijesti u djece. Panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice: promatranje panoramskim teleskopom: planina Mosor i Biokovo, otoka Šolte, Brača, Hvara, Visa i Jabuke, Kaštelanskog zaljeva s Čiovom, te gradova Splita, Solina, Kaštela i Trogira; Osvrt na povijest, život i običaje Poljica - Poljički statut; Sportski program na terenima S. C. "Maslina" u Sitnom Donjem.
NAMJENA	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	Ožujak/ travanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Zvezdano selo Mosor
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 3.a i b- 37
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Cca 20 € troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.

PREDMET	PRIRODA I DRUŠTVO - jesen, zima, proljeće, ljeto
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Tihana Jonica, Andrijana Pašalić, Mate Roić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima. Razvijati svijest o očuvanju okoliša.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak obližnjeg vinograda, vrta, šume, parka, voćnjaka i gradske tržnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Park, vrt, voćnjak, vinograd, gradska tržnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici matične i područnih škola- 205
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0€
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

PREDMET	PRIRODA I DRUŠTVO - Dan voda
VODITELJ	Josipa Cvitanić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Tihana Jonica, Mate Roić, Andrijana Pašalić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: upoznati vode stajačice, biljni i životinjski svijet, te upoznati stare načine korištenja vode. Razvijanje svijesti o očuvanju voda i živog svijeta u njima.
NAMJENA	Obilježavanje Dana voda.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet u Nerežišća i posjet obližnjim zavičajnim vodama (Trolokve) te starim sistemima za navodnjavanje i bunarima. Promatranje i bilježenje.
VREMENIK	3. mjesec
MJESTO REALIZACIJE	Nerežiške vode
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0€
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, crteži, izvještaj, pohvala.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Priroda i društvo - Promet
VODITELJ	Josipa Cvitanić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić/Marko Petrov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
NAMJENA	Proširivanje znanja o vrstama prijevoza. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. Naučiti se kulturno ophoditi u prijevoznim sredstvima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet trajektnoj luci i autobusnom kolodvoru u Supetru i Splitu te posjet zračnoj luci na Braču vu Splitu

VREMENIK	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Supetar- autobusni kolodvor i trajektna luka. Split - autobusni i željeznički kolodvor, te brodska i zračna luka. Brač - zračna luka.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	20€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Priroda i društvo - Moj uži zavičaj - otok Brač
VODITELJ	Josipa Cvitanić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Tihana Jonica, Mate Roić, Andrijana Pašalić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi
NAMJENA	Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka i životinja, kulturne i prirodne znamenitosti . Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; Uživanje u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produblivanja interesa po pitanju tih tema; Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; Razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju i analiziranju.

NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - Izlet na Koloč i Donji Humac - bilježenje podataka - fotografiranje
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Otok Brač.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0€
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja koristit će u očuvanju tradicijskih običaja i kulturne baštine, u organiziranju prezentacije za roditelje i svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

NAZIV	Splitsko - dalmatinska županija, Sinj
VODITELJ/I	Antonela Juričko, Kristina Frančeski
CILJEVI I NAMJERA	Stjecati nova saznanja o kulturnom ponašanju u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, klimu, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju. Posjetiti HE Đale, Muzej sinjske alke, grad Sinj. Povezati sa nastavnim sadržajima iz Prirode i društva (energija, Splitsko - dalmatinska županija, obilježja zavičaja.

VREMENIK	Rujan/listopad 2024.
BROJ SUDIONIKA	3. i 4. razred PŠ Nerežišća
TROŠKOVNIK	Cca do 20 € (traži se ponuda agencija)
MJESTO REALIZACIJENAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo prirode, povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

5.razred

NAZIV	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/izložbi/knjižnici/sajmu knjige
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u različitim ustanovama, uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s popularnom kulturom radi boljeg razmišljanja gradiva iz domene kulture i medija
NAMJENA	Učenicima 5.a/b i 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni odlazak u izabranu ustanovu na području Splita ili otoka Brača, u zasebnim terminima
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i poučnog filma/predstave/izložbe; u skladu s obradom nastavnih sadržaja
MJESTO RELIZACIJE	Kino/kazalište/muzej/knjižnica na području Splita ili otoka Brača
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	27 (5.a), 27 (5.b), 18 (6.b)
DETALJAN TROŠKOVNIK	20 € po učeniku (prijevoz, ulaznica, hrana i piće)
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje i sudjelovanje u aktivnostima formativno će se vrednovati u redovnoj nastavi kulture i medija, uočavat će se obilježja pogledanog filma/kazališne predstave/izložbe, povezivati s nastavnim sadržajima u projektnim i stvaralačkim zadacima

VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet 5. a razreda
NAZIV	Otok Brač
VODITELJ/I	Anđela Jureta
CILJEVI I NAMJERA	<p>Posjetiti lokalitete i znamenitosti prema planu putovanja. Povezati nove činjenice i znanja s nastavnim sadržajima. Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima,</p> <p>upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju.</p> <p>Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini zavičaja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.</p>
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje, travanj
BROJ SUDIONIKA	27
TROŠKOVNIK	cca 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja svladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

NAZIV	<i>GOSPODARI OTPADOM KAO PROFESIONALAC BIOOTPAD I BIOLOŠKA OBRADA OTPADA 5.r</i>
--------------	---

VODITELJ	Silvana Mirić i Barbara Matić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz radionice učenici upoznali se s otpadom, njegovim utjecajem na okoliš, pravilnim postupanjem s otpadom i kako na ispravan način razdvajati otpad u spremnike - upoznali se s biootpadom, njegovim svojstvima i tehnikama obrade, te pripremiti eksperimente koristeći anaerobne mikroorganizme i gujavice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim pristupom upoznali se s otpadom, biootpadom i načinima razvrstavanja i zbrinjavanja - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za <ul style="list-style-type: none"> zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - stručno predavanje i vodstvo tijekom radionice - individualni i grupni rad učenika - pripremiti eksperimente koristeći anaerobne mikroorganizme i gujavice
VREMENIK	šk. godina 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	5. a i b
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - predavač i voditelj radionice donos sve potrebno - ostali potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata Rada -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

6. razred

NAZIV	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE I BIORAZNOLIKOST 6.r
VODITELJ	Silvana Mirić i Barbara Matić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- razlikovati obnovljive od neobnovljivih izvora energije te uspoređuje njihove prednosti i nedostatke- istražiti bioraznolikost te raspravljati o važnosti njezinog očuvanja- uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stručnim predavanjem i mogućim odlaskom na teren upoznati se s navedenom temom- razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- stručno predavanje i radionice- mogućnost posjeta solarnoj elektrani- grupni i individualni rad učenika
VREMENIK	šk. godina 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	učionica i mogući posjet sunčanoj elektrani
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	učenici 6. a, b i c razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta- autobus za odlazak do solarne elektrane

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i radionicama - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija i primjena znanja na satu prirode i geografije te u svakodnevnom životu - objava na web stranici škole

	HRVATSKI JEZIK 6. I 8. RAZREDI POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE (od 25. do 29.9.)
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja na kulturnim manifestacijama.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kulturnim manifestacijama pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Mediteranskom festivalu knjige
VREMENIK	Od 25.9. do 29.9.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	/

NAČIN VRJEDNOVANJA	Razgovor na satu HJ: - IMPRESIJA DOŽIVLJAJA - NASTAVNI LISTIĆI
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema književnosti i kulturnim manifestacijama

NAZIV	POSJET KINU ili KAZALIŠTU
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje kino predstave
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025. -ovisno o kino-repertoaru
MJESTO REALIZACIJE	Kino u Splitu / CineStar Joker Split
BROJ SUDIONIKA	Učenici 6.a, 6.c, 8.b i 8.c razreda (ZASEBNI TERMINI)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kinu - cijena kino ulaznice grickalice po želji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu HJ - impresija doživljaja - nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

NAZIV	POSJET MUZEJU ILI KNJIŽNICI / POSJET KULTURNIM USTANOVAMA
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, knjižnici, kulturnim ustanovama, upoznavanje s kulturnom baštinom, povezivanje i primjena znanja stečenog u učionici
NAMJENA	Učenicima 6.a, 6.c, 8.b i 8.c razreda (zasebni termini)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju ili knjižnici, kulturnim ustanovama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., ovisno o epidemiološkoj situaciji i slobodnim terminima
MJESTO RELIZACIJE	Muzej na području Splita/ Narodna knjižnica Supetar
BROJ SUDIONIKA - učenika	22 (6.a), 20 (6.c), 22 (8.b) i 17(8.c)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice hrane i pića
NAČIN VREDNOVANJA	Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture i književnosti, pisani zadatci vezani uz temu

7.razred

NAZIV	DARIVANJE HUMANI ČIN
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s darivanjem krvi, organa i matičnih stanica (kako postati darivatelj, važnost darivanja...)- povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke- prepoznaje važnost samozaštite pri pružanju prve pomoći- razvijati empatiju i solidarnost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stručnim predavanjem i vodstvom djelatnika Crvenog križa upoznati se s darivanjem i važnosti darivanja krvi, organa i matičnih stanica- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)- razvijati empatiju i solidarnost prema živim bićima koja imaju određene poteškoće- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- stručno predavanje i vodstvo djelatnika Crvenog križa- odlazak u prostorije Crvenog križa
VREMENIK	šk. godina 2024./2025.

MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	učenici 7. a i b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu - objava na web stranici škole

NAZIV	FESTIVAL ZNANOSTI-KEMIJA (dodatna kemija 7. i 8.)
VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina - po mogućnosti vlastitim radom sudjelovati u radu festivala

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet festivalu - prezentacija istraživačkog rada
VREMENIK	4. ili 5. mjesec 2025. (ovisno kada se održava festival)
MJESTO REALIZACIJE	prostorije održavanja festivala-Split
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	10 učenika koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz (50 eura) - hrana i piće (10 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika viđenim - uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu - uspješnost učenika u izlaganju istraživačkog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija ostalim učenicima - prezentacija na školskom webu

8. razred

NAZIV	BRIGA O SPOLNOM SUSTAVU
VODITELJ	Silvana Mirić i Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">- povezuje životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije-stavlja u odnos kontracepciju i rizična ponašanja s trudnoćom i spolno prenosivim bolestima-objašnjava važnost brige o spolnome zdravlju argumentirajući vlastite stavove i uvažavajući tuđe- iskazivanje empatije prema živim bićima koja imaju određene poteškoće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika upoznati se s rizičnim ponašanjima i bolestima spolnog sustava te načinima njihove prevencije i liječenja- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)- razvijanje empatije i solidarnosti prema živim bićima koja imaju određene poteškoće- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika
VREMENIK	studeni-prosinac 2024. godine
MJESTO REALIZACIJE	učionica, prostorije Doma zdravlja
BROJ SUDIONIKA-	8. a i b

UČENIKA	
DETALJAN TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta - angažman liječnika
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu

	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
VODITELJ	Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave
VREMENIK	Tijekom šk. godine -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru

MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana u Supetru
BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti

Izleti i ekskurzije

NAZIV	BRAČ
VODITELJ/I	Razrednici i učitelji predmetne nastave
CILJEVI I NAMJERA	Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj i prirodnoj baštini svog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
BROJ SUDIONIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK	Cca do 50 € (traži se ponuda agencija)

MJESTO REALIZACIJE NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo prirodnih i društvenih znanosti, povijesti i geografije. Prezentacija kroz projekt.
--	--

PREDMET	ŠUP - Škola u prirodi
VODITELJ	Ines Damjanović, Kristina Frančeski, Ivana Kunjašić i Alda Šlender
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje.
NAMJENA	Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja brežuljkastih i gorskih krajeva naše domovine prema godišnjem planu i programu. Lakše i brže učenje planiranih sadržaja. Uočavanje i spoznavanje prirodne ljepote te važnost zaštite i očuvanja prirodne posebnosti naše domovine. Razvijanje komunikacijskih vještina: usmenih: spontani razgovor, izvješćivanje, pričanje, opisivanje, iznošenje osobnih stavova, razgovora, raspravljanja, tel. razgovora pisanih: pisanje dopisnice, pisanje pisma, opis, izrada plakata Njegovanje nacionalne i kulturne baštine istraživanjem. Korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi-aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima Timski i suradnički rad.
VREMENIK	Tijekom proljeća (travanj/ svibanj)
MJESTO REALIZACIJE	Lika, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje, Zagreb

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenci četvrtog razreda matične škole i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	cca 300 eura prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje ; pohvalnice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ISTRU
ODREDIŠTE	TRSAT, PP UČKA, ROVINJ, POREČ, SVETVINČENAT, NP BRIJUNI, FAŽANA, PULA, VIŠNJAN
ODGOJNO-OBR. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati županijsko središte i razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županijskom središtu -upoznati važne osobe koje su djelovale u tim središtima - upoznati značajne kulturne ustanove - upoznati se s radom određene institucije - proširivati znanje iz prošlosti svoga zavičaja (i šire) - upoznati se s prirodnom baštinom, ekonomskom situacijom, geografskim položajem, tradicijom, folklorom, usmenom i pismenom predajom -njegovanje pozitivnih stavova prema kulturnoj baštini svoga ili nekog drugog kraja (usporedbe) - poticati znatiželju za istraživanjem i

	zainteresiranost za proučavanje i edukacijom
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - nabrojiti ustanove koje smo posjetili - navesti namjenu istih - objasniti ulogu ljudi koji su tu živjeli i bili važni u svom središtu - opisivati tijek povijesnih događaja toga doba u posjećenom središtu - prezentirati o mjestu i vremenu - izraditi prezentaciju, plakat, pjesmicu, sastav - uljudno razgovarati i slušati sugovornika, postavljati pitanja - aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša i kulturno-povijesnih spomenika i baštine
NASTAVNA SREDSTVA	neposredna stvarnost
OBLICI RADA	individualni, timski, frontalni, u paru
METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - metoda usmenog izlaganja - heuristički razgovor - metoda demonstracije - istraživačka nastava - iskustveno učenje u stvarnom okruženju uz korištenje svih osjetila, iskustva i domišljatosti - metoda praktičnog rada
NAČINI I OBLICI	- bilježenje zapažanja

PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom izleta - praćenje ponašanja i reakcije učenika u ustanovama i na određenim lokalitetima - praćenje tijeka i rezultata rada - praćenje odnosa prema radu
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno provjeravanje - pismeno izvješće - rješavanje kreativnih zadataka na zadanu temu - procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova, mišljenja
PREDVIĐENI DATUM REALIZACIJE	Rujan 2024.
ODREDIŠTE	Istra
VODITELJ IZLETA	Ljubica Vrandečić
PRATITELJ(I) IZLETA	Tea Fabris Matulić, Anamarija Kurte
PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ I DRUGE USLUGE	Autobus, trajekt
CIJENA IZLETA	Cca 450 Eura
IZVOR SREDSTAVA ZA UČENIKE	Roditelji

NAZIV	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
VODITELJI	Tea Fabris Matulić, Ljubica Vrandečić, Anamarija Kurte
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata; upoznati se s vrijednostima bitke za Vukovar; upoznati značenje akcije obrane Republike Hrvatske
NAMJERA	Produbiti znanje iz Povijesti Posjetiti mjesta sjećanja na Domovinski rat Prenošenje poruka mira Prihvaćanje različitosti i suosjećanje
NAČIN REALIZACIJE	Trajekt - autobus
VREMENIK	Ožujak 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
BROJ SUDIONIKA	8.a, 8.b, 8.c
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razgledavanje vodotornja oko 10 Eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz obilazak prema zadanom planu puta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih putovanja, moći će brže svladati gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta vezanih uz posjećeni kraj

NAZIV AKTIVNOSTI	PUTOVANJE U ITALIJU GARDALAND
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić; Tea Fabris Matulić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima izborne nastave talijanskog jezika • Integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest, geografija) • Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome I drugačijem s obzirom na kulturne različitosti • Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon ponude putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne I kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova sjeverne Italije I uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • Drugo polugodište 2025.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Gradovi sjeverne Italije; zabavni park Gardaland
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici izborne nastave talijanskog jezika
DETALJAN TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Mini kvizovi • Usvojenost znanja I vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografiranje I izrada fotografskog zapisa na web stranici škole • Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou • Poticanje na daljnje učenje talijanskog jezika

f) ŠKOLSKI PROJEKTI



NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI
VODITELJ	Deni Restović, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti kod učenika škole
NAMJENA	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA
VODITELJ	Deni Restović, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja

NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakat
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM- SNEP 2 JUNIOR
VODITELJ	Deni Restović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција i suzbijanje seksualnog nasilja
NAMJENA	Upoznavanje sa opasnostima, poticanje i razvoj vještina prepoznavanja i suprotstavljanja rizicima
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7. i 8. razred
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, plakati, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima, naročito u rizičnim situacijama za djecu

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - OVISNOST O INTERNETU
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za pete razredu trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5.a,b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ALKOHOL
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za šeste razrede u trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6.a,b,c
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice

NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM -DROGE
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za sedme razrede u trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7.a,b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA KOCKANJA I KLAĐENJA
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja (ovisnosti o kockanju i klađenju)
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima

NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za osme razrede u trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8.a,b,c
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV PROJEKTA	ABECEDA PREVENCIJE
NOSITELJ	Ministarstvo, znanosti i obrazovanja
AKTIVNOSTI	Agencija za odgoj i obrazovanje DENI RESTOVIĆ, psihologinja
SURADNICI	Tanja Martinić, učitelji, razrednici
KORISNICI AKTIVNOSTI	Svi učenici od 1.-8. razreda
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja • kontinuirana podrška učiteljima • osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija • ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama • razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija •

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Podupiranje pozitivnog razvoja i smanjivanja utjecaja rizičnih čimbenika na razvoj rizičnih ponašanja i problema u ponašanju kod učenika • Univerzalna prevencija
NAČIN RAZLIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj (ukupno 15 radionica) • po dva razrađene stručne teme za ROS
VREMENSKI OKVIR	listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Obrasci za učenike na početku i kraju nastavne godine sastanci razrednika nakon svake specifične teme



NAZIV	Preventivni program PU Splitsko-dalmatinske županije „ Zajedno više možemo“
KOORDINATOR	Voditelji radionica i djelatnici MUP-a ,
OSTALI VODITELJI	Stručna služba, razrednici, ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti policiju i njen rad učenicima kako bi uvidjeli dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i dr. sredstava ovisnosti - smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive - razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih - usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih rizičnih ponašanja

	- usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja
NAMJENA	Upoznati djecu, roditelje i učitelje kao i cijelu lokalnu zajednicu da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine s nastavkom u sljedećoj školskoj godini
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Uč. IV.,V. matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Parlaonice i kvizovi znanja, izrada plakata i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi.



NAZIV	„SIGURNIJI INTERNET“ - INFORMATIKA
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost odgovornog ponašanja na internetu

	Podizanje svijesti o opasnosti i zamkama na internetu Samostalnim služenjem računala istraživati o sigurnosti na internetu. Prihvaćanje odgovornosti u individualnom i u timskom radu
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje interneta u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, razvijanjem različitih računalnih vještina i znanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima.
VREMENIK	1 sat tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, rješavanje kvizova i igara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u praksi te permanentno primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV	Večer matematike-Matematički znanstveni izazovi
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Otkrivanje često zaboravljene ,zabavne strane matematike. Poticanje učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Izgradnju pozitivnog stava prema matematici te razvijanje intelektualne znatiželje i perzistencije u kreativnom pristupu rješavanja problema.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u interaktivnim zabavnim matematičkim radionicama . Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike ,učenik i /ili roditelj) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Hrvatsko matematičko društvo priprema materijale iako učitelji mogu materijale prilagođavati i dopunjavati te sami osmisliti niz sličnih aktivnosti.
VREMENIK	2024.,prosinac.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Većina učenika razredne i predmetne nastave. nastave naše škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za tiskanje materijala i potreban didaktički materijal.
NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima ,razrednim ozračjem tijekom radionica, ostvarenošću planiranih aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika,roditelja i učitelja ostvarenim
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za bavljenje matematikom.

NAZIV PROJEKTA	MOZGAONICA
NOSITELJ	DENI RESTOVIĆ, psihologinja
AKTIVNOSTI	
SURADNICI	Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici...

KORISNICI AKTIVNOSTI	Daroviti i potencijalno daroviti učenici razredne nastave
SVRHA	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje socioemocionalne podrške učenicima i unapređenje mentalnog zdravlja učenika • Stručno praćenje darovitih učenika • Prikupljanje specifičnih informacija o učenicima
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje uspješnijih obrazaca komunikacije i suradnje • Razvoj vještine emocionalne inteligencije i regulacije • Poticanje stvaralaštva i intelekta • Poticanje obrazovne znatiželje
NAČIN RAZLIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice u trajanju od 75 minuta: • 1-2 puta mjesečno
VREMENSKI OKVIR	listopad 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi 50 eura za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje Evaluacijski upitnik nakon provedenih radionica Završni upitnik o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine

NAZIV	MISLI KREATIVNO- IGRA KLIKERAJ
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Deni Restović, mag.psych
SURADNICI	Pedagoginja Tanja Martinić, učitelji, knjižničarka Domagoja Pavić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. - .4. razreda (1. grupa) Učenici 5. - 8. Razreda (2. grupa)
SVRHA	-Poticanje kreativnom mišljenja, ideja i stvaralačke kreativnosti - zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	-Poticanje kretainvog mišljenja kroz društvenu igru Klikera -Jačanje emocionalne kompentencije kroz projektivne zadatke -Jačanje socijalnih vještina kroz zajedničke aktivnosti
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Društven Igra Klikera i asocijativne karte • Radionice u trajanju od 60 minuta (1-2 puta mjesečno)
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2024. - lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	50 eura (potrošni matreijal)
NAČIN VREDNOVANJA	Izlazni evaluacijski upitnik Učenički radovi

NAZIV	PRIČE ZA RAST
VODITELJI	Domagoja Pavić, knjižničarka i Deni Restović, psihologinja
KORISNICI AKTIVNOSTI	Zainteresirani učenici 1. razreda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Izgraditi pozitivan odnos prema knjigama i čitanju • Socioemocionalni razvoj djeteta
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes za slušanje i čitanje priča

	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti razvoj vještine slušanja, govorenja, sposobnosti doživljavanja i razumijevanja literarnih djela, kreativnosti) • Odabirom tema priča potaknuti socioemocionalni razvoj (razvoj pozitivnih emocionalnih stanja, sposobnosti prepoznavanja i izražavanja emocija, empatije)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno slušanje interpretativnog čitanja priča. Izražavanje doživljaja priče verbalno i likovno. • Pripovijedanje priča na različite poticaje (plišana igračka, niz slika, itd,) te mijenjanje postojećih priča (drugačiji početak, završetak i sl.)
VREMENSKI OKVIR	Jedan školski sat, jednom mjesečno svaka grupa učenika, od studenog 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	(Crtančica, drvene bojice, pastele, kolaž, flomasteri i ljepilo.)
NAČIN VREDNOVANJA	Ispitivanje učeničkih dojmova nakon provedenih radionica, posjećenost radionica, posuđivanje slikovnica iz školske knjižnice.

NAZIV	KLUB KREATIVNIH ČITOLJUBACA
VODITELJ	Domagoja Pavić, knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rast interesa za čitanjem i kulturom, razvoj informacijske, digitalne i vizualne pismenosti
NAMJENA	Poticanje čitanja te razvijanje informacijske, digitalne i vizualne pismenosti radi postizanja osobnih ciljeva, razvoja vlastita znanja i potencijala.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica: uređenje panoa, izrada prezentacija, izrada videa za društvene profile škole, izrada letaka, pripremanje izložbi. • Kreativni prikazi pročitanih knjiga • Posjet gradskoj knjižnici Supetar

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica
BROJ UČENIKA	4-8
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura za potrebne materijale (hamer papiri, ljepila, flomasteri, tinta za pisač)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Objavljivanje na školskim panoima i društvenim profilima škole

NAZIV	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
VODITELJ	Domagoja Pavić, knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za čitanjem knjiga
NAMJENA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige aktivnostima na temu pripovijedanja
NAČIN REALIZACIJE	Poticanje učenika na pripovijedanje na temelju niza slika i čitanje priče "Miš u knjižnici", predstavljanje najdraže priče
VREMENIK	Listopad 2024.- studeni 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	1. i 2. razredi
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Broj posudbi knjiga iz knjižnice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja koristit će u promicanju svijesti o čitanju, poticanju i razvijanju navika čitanja, razvijanju ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.

NAZIV	8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje Deni Restović, mag.psych
SURADNICI	Pedagoginja Tanja Martinić, razrednici 6. razreda, knjižničarka
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda • aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	rujan-studen 2024.
TROŠKOVNIK	30 eura (potrošni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

PREDMET	Školski medni dan
VODITELJ	Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Nives Franić, Josipa Cvitanić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje unosa meda kod učenika Promocija medova lokalnih proizvođača
NAMJENA	Poticanje razvijanja svijest io zdravoj prehrani i važnosti meda Educiranje učenika o važnosti pčelarstva
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika i podjela staklenke meda.
VREMENIK	12. mjesec
MJESTO REALIZACIJE	Mjesta stanovanja učenika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici prvih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poštivanje , zaštita i promicanje biološke raznolikosti.

PREDMET	Centar izvrsnosti
VODITELJ	CI SDŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala

	<p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike. • Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u</p>

	matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu.
VREMENIK	Šk. god. 2024/25.
MJESTO REALIZACIJE	Matična škola i područne škole
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U daljnjem obrazovanju

NAZIV	Tu & Tamo - javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje Deni Restović, mag.psych.
SURADNICI	Simonida Zlatar Litović, Fanita Milišić, Antonela Juričko, Antonela Vodanović
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 3. razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja
CILJEVI	prevencija rizičnih ponašanja i ponašajnih ovisnosti vezanih uz korištenje tehnologije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice s elementima biblioterapije i art terapije koristeći zbirku priča • Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	listopad-lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	evaluacijski upitnik

NAZIV AKTIVNOSTI	ETwinning projekt - MY NEW FRIEND
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nove prijatelje od tradicionalnih do suvremenih metoda putem pisama, digitalnih čestitki I e-mailove • Razvoj timskog rada
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Razmjena informacija I iskustva o vlastitom životu, obitelji, hobijima, školovanju, kulturi svog kraja putem pisama, e-mailova • Izrada digitalnih čestitki • Snimanje videa • Suradnja s učenicima I učiteljima drugih škola sudionici ma projekta • Rad u digitalnim alatima: Canva, Padlet, Quizizz, Book Creator
VREMENIK	Rujan 2024. - lipanj 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika 4. I 5.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje • Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja • Razmjena kulturne baštine • Poticanje na upotrebu raznih digitalnih alata što će prid onijeti razvoju prezentacijskih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić; Tea Fabris Matulić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija na stranom jeziku • Razvoj timskog rada • Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u natjecanju znanja iz talijanskog jezika u vidu natjecateljskih igara. Kroz igru će se provjeriti gramatičko znanje, znanje vokabulara te poznavanje talijanske kulture. U natjecanju će sudjelovati učenici bračkih škola.
VREMENIK	Siječanj/ veljača 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Supetar, dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici talijanskog jezika od 4. do 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati učenika vrednovat će se formativno i sumativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT HUPTI I ZAJEDNICE TALIJANA
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje pjesama na talijanskom jeziku /čitanje knjiga/ stripa/slikovnica/fotografiranje • Rad na zadacima prije, za vrijeme I poslije slušanja pjesama/čitanja knjiga • Upoznavanje s vokabularom vezanim za temu • Izrada plakata / fotoknjige / pjevanje

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Slušanje pjesama na talijanskom jeziku / čitanje knjige/ stripa/slikovnice • Rješavanje zadataka vezanih za razumijevanje • Rad na pjesmi/knjizi/slikovnici/stripu - izrada plakata /videa/slikovnice • Presentacija u Zajednici Talijana u Splitu
VREMENIK	Veljača / svibanj 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta Zajednici Talijana
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ETwinning projekt - European Day of Languages A World of Peace
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje svijesti o različitim kulturama I jezicima • Razvoj timskog rada

	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati poštovanje među partnerima I u Komunikacija na stranom jeziku • Povećanje motivacije za izražavanje na stranom jeziku • čenicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija na stranom jeziku • Pretraživanje EDL stranice • Upotreba riječi Mir na što više europskih jezika
VREMENIK	Rujan 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje • Poticanje učenika na daljnje učenje I usavršavanje stranog jezika • Poticanje na upotrebu raznih digitalnih alata što će pri donijeti razvoju prezentacijskih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA - LIBRO (KNJIGA)
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada slikovnice /stripa na talijanskom jeziku • Razvoj timskog rada • Pisana komunikacija na talijanskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanje teksta na talijanskom jeziku • Ilustriranje teksta • Rad u digitalnom alatu Book Creator • Sudjelovanje na natječaju povodom Tjedna talijanskog jezika
VREMENIK	Rujan / listopad 2024.

MJESTO REALIZACIJE	Učionica
MJESTO REALIZACIJE	Učenici talijanskog jezika 7.i8.r.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje • Poticanje učenika na daljnje učenje I usavršavanje st ranog jezika • Poticanje na upotrebu digitalnog alata što će pridonij eti razvoju prezentacijskih vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI	"EUROPSKI DAN JEZIKA"
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Slaviti Europski dan jezika • Uočiti sličnosti i razlike između jezika • Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika • Upoznati se s drugim europskim jezicima • Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima iz ražavanja i stvaranja • Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • Suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Izraditi kartu Brača • Prevoditi riječ "Otok" na europskim jezicima • Prevoditi riječ "šuma" na europskim jezicima • Izrađivati modele šume
VREMENIK	Rujan/listopad 2024.
MJESTO REALIZACIJE	učionica

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika 6.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Samovrednovanje Poticanje učenika na daljnje učenje I usavršavanje talijanskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT - "OTOČE"
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja • Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina • Suradničko učenje • Timski rad učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Izrađivati prezentacije, plakate I karte • Pisati kratke sastave na temu otoka I šume • Izraditi kocke pričalice, slikovnicu na temu otoka I šuma otoka Brača • Izraditi društvenu igru; slikovne kartice • Rješavati zadatke slušanja / čitanja s razumijevanjem
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024. / 2025.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika od 4. do 8.r.

DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje; prezentacija aktivnosti na završnom predstavljanju projekta.

PREDMET	PROJEKT „OTOK“ - SV. JURAJ - ZAŠTITNIK BRAČA
VODITELJ	Ivana Mandić, Pera Gusić, Branko Banić, Karla Domazet
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje otoka Brača pod vidom sveca zaštitnika.
NAMJENA	Upoznavanje života sv. Juraja, zaštitnika otoka Brača. Proučavanje pobožne legende vezane za otok Brač. Istraživanje i obilazak crkvice posvećenih sv. Juraju, zapažanje drugih obilježja u crkvama/kapelama Brača povezanih sa svecem zaštitnikom. Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina. Suradničko učenje. Timski rad učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	Škola/učionica, crkva
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, izrada kvizova, natjecanja, zadaci objektivnog tipa, nastavni listići, plakati i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina. Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i uključivanja u istraživačke zadatke.

ŠKOLSKI PROJEKT	MASLINA - SIMBOL OTOKA BRAČA
------------------------	-------------------------------------

VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Cilj projekta je upoznati učenike s maslinom i maslinarstvom kao najvažnijom poljoprivrednom kulturom otoka Brača. Bračko maslinovo ulje uvršteno je u registar zaštićenih oznaka izvornosti i zaštićenih oznaka zemljopisnog podrijetla. Učenici bi se kroz aktivnosti projekta (posjete i predavanja) upoznali s načinom proizvodnje maslinovog ulja. Cilj je da učenici prepoznaju važnost maslinovog ulja u prehrani. Maslinovo ulje, osnova mediteranske prehrane, ne samo da obogaćuje okus jela već pruža i niz zdravstvenih prednosti. Maslinovo ulje se sve više počinje upotrebljavati i u kozmetici jer sadrži antioksidans koji regenerira stanice, hrani i štiti kožu od starenja, regulira prirodni sustav hidratacije kože, djeluje protuupalno, zacjeljuje rane i opekotine. Učenici bi na dodatnoj nastavi iz kemije izrađivali melem i sapune od maslinovog ulja.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz posjete i edukacije. Učenici će izraditi meleme i sapune od maslinovog ulja.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda prema vlastitom interesu
DETALJAN TROŠKOVNIK	200 eura (troškovi prijevoza, materijal potreban za izradu melema i sapuna)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba proizvoda na priredbama. Sudjelovanje u humanitarnoj prodaji. Učenički proizvodi kao pokloni za suradnike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija rada učenika. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

VREDNOVANJA	
--------------------	--

ŠKOLSKI PROJEKT	Margan Tadeon
VODITELJ	Andela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je projektnih aktivnosti upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom velikog hrvatskog pjesnika Dragutina Tadijanovića u godini u kojoj se navršava 120. obljetnica njegova rođenja. Projektne aktivnosti usmjerene su upoznavanju životopisa autora, njegovog književnog stvaralaštva i motiva na kojima stvara svoju liriku.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5. a/b, 6.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz redoviti nastavni rad u okviru predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za fotokopiranje i printanje, hamer papir, pribor za pisanje i crtanje, nagrada za pobjednika književnog natječaja
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički rad će se formativno vrednovati na radionicama, u redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjem radu

NAZIV	Radionica kuharstva/slastičarstva i ručnog rada
VODITELJ	Kristina Poklepović, učiteljice RN matične škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. Slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u radu.
NAMJENA	Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje kuharskih/slastičarskih vještina te različitih tehnika ručnog rada, razvijanje estetike kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Kreativne radionica za učenike, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Tijekom šk. god.
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije CK Brač
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba radova, degustacija kuharskih/slastičarskih uradaka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za kuhanje i ručni rad.

NAZIV	Ruksak pun kulture-Lutkofor
VODITELJ	Gradsko kazalište lutaka Rijeka, Tanja Martinić, Alda Šlender i Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Program je kreiran za gostovanje u osnovnim školama, učionicama ili nekom drugom školskom prostoru. Radi se o inovativnom projektu kojime se želi djeci približiti lutkarsku umjetnost na način da ih se izravno i kroz kazališni izričaj poduči o nastajanju lutkarske predstave te da i gledatelji sami, kroz vlastiti rad kreiraju predstavu i sve što je za nju potrebno. Ideja je o projektu nastala je iz više razloga kojima je imanentna snažna povezanost umjetnosti za djecu i edukacije.
NAMJENA	Razvijanje estetike kod učenika, upoznavanje sa lutkarskom umjetnošću. Razvoj suradničkog učenja
NAČIN REALIZACIJE	Umjetnički lutkarski program - lutkarska predstavu te edukativno - interaktivni dio koji podrazumijeva kazališno-lutkarsku radionicu s učenicima.
VREMENIK	Listopad
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	34 učenika-4.a i b
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Stvaranje predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za umjetnost

NAZIV	Mala djela, velika razlika
VODITELJ	Marijini obroci, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Mala djela, velika razlika želi upoznati učenice sa životom djece koji žive na području djelovanja Marijinih obroka. <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina - Promicati volontiranje - Povećati kvalitetu rada
NAMJENA	Promicati volonterstvo, solidarnost i suradnički način djelovanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Jačanje samopouzdanja i psihofizičkog stanja učenika i djelatnika
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, humanitarne akcije. <ul style="list-style-type: none"> - Predstavljanje djelovanja Udruge Marijini obroci - Istraživačka radionica na temu: Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama - Prilušljanje novčanih sredstava - Gledanje dokumentarnog filma: Ljubav dopire svuda
VREMENIK	Kroz godinu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	100-150
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Prema aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA	Podizanje svijesti o različitim potrebama i životnim uvjetima te primjena solidarnosti kroz provođenje akcija. Izložba radova Foto/video dokumentacija Objave na mrežnim stranicama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnici

NAZIV	Ekološka radionica
VODITELJ	Institut za oceanografiju i ribarstvo, FLAG Brač
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt Flagova ješka predstavlja sveobuhvatan angažman inicijative FLAG-a Brač, koji se fokusira na različite aspekte aktivnosti pod istim imenom. Ovaj projekt objedinjuje širok spektar inicijativa, uključujući prezentaciju lokalne hrane i ribarskih proizvoda putem gastronomskih iskustava pripremljenih od strane lokalnih kuhara, suradnju s lokalnom zajednicom na humanitarnim akcijama, izradu edukativnih materijala poput bojanki za djecu te organizaciju ekoloških akcija i sličnih aktivnosti. Kreativnom radionicom senzibilizirati će se učenici 1. razreda osnovne škole prema okolišu i održivom razvoju te potaknuti njihovo kreativno izražavanje na temu mora.
NAMJENA	Kroz edukativne radionice djeci će se približiti procese koji se odvijaju u moru, upoznati ih s organizmima koji žive u more te s njima podijeliti razne zanimljivosti iz morskog svijeta.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za učenike 1. razreda
VREMENIK	Studeni
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	32 učenika-1.a i b
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0 €
NAČIN VREDNOVANJA	Podizanje svijesti o očuvanju mora, promjenama u ponašanju prema okolišu te aktivnoj podršci zaštite zaštićenih vrsta u Jadranskom moru.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za temu mora.

ŠKOLSKI PROJEKT

PREDMET	Školski projekt „Otok“
VODITELJ	učiteljice razredne nastave matične škole i područnih škola, učitelji predmetne nastave i stručni suradnici
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je odgajati učenike za pozitivan odnos prema svojoj kulturi, tradiciji, materijalnim i nematerijalnim dobrima te ujedno i zaštititi okoliša. Osposobljavati ih za prihvaćanje odgovornosti o vlastitoj budućnosti, za dobro gospodarenje i održivi razvoj zavičaja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s otokom na kojem žive kroz geografski, povijesni, kulturološki, sociološki pristup te upoznavanje naseljenih mjesta otoka Brača, njegove flore i faune, poznatih osoba, kulturno - povijesnih spomenika i slično.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu, izvanškolske aktivnosti, izbornu nastavu, satove razrednika, radionice, izvanučioničnu nastavu - upoznavanje znamenitosti otoka Brača (Rasohe, Herkules, Zmajeva špilja, most Franje Josipa II., Koloč, pustinja Blaca, Interpretacijski centar ribarstva Mario Puratić, Interpretacijski centar maritimne povijesti Milne, Divlja kruška, kamenolomi i klesarske radionice, uljara, muzeji otoka Brača)
VREMENIK	školska godina 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	učionica, otok Brač
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici 1.- 4. razreda OŠ Supetar, PŠ Nerežišća i PŠ Sutivan, učenici 5.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Po ponudi
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima te poznavanje otoka na kojemu žive.

g) ŠKOLSKE PRIREDBE





NAZIV	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Anđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
NAMJENA	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička priredba OŠ Supetar- matična i područne škole odvojeno
VREMENIK	Prosinac 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Kino/sportska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema zainteresiranosti
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi provođenja aktivnosti


NAZIV	ZBOGOM ŠKOLO
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić/Marko Petrov, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines


	Damjanovićđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti završetak školske godine
NAMJENA	Prisjetiti se događaja i aktivnosti koje su obilježile proteklu godinu. Prikazati rad različitih izvannastavnih aktivnosti škole. Potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim aktivnostima, te motivirati i druge da se uključe; kako bi zajedno bogatili vlastiti život, kao i život čitave zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Kratki zabavni program: glazbena točka, plesna točka, igrokaz, oproštaj osmaša
VREMENIK	lipanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Razredne priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam kino dvorane; potreban materijal

j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
28.09 · Europski dan jezika	IX.	Promicanje jezične i kulturne baštine Europe	Učiteljice talijanskog i engleskog jezika na svom satu imaju izradu pisma podrške vršnjacima u Europi te radionice upoznavanja stranih jezika izvornih govornika.	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika	Učenici 1-8.r.	/	Uređenje glavnog školskog panoa, prezentiranje na stranici škole
DAN KRAVATE	X.	Učenici će se upoznati s povijesnim vrijednostima i kulturnom i povijesnom baštinom.	Svi učenici stavljaku kravate, izrada plakata i fotografiranje	Učitelji, stručno-razvojna služba, ravnateljica	Svi učenici	/	Pano, fotografije

<p>DANI ZAHVALNO STI ZA PLODOVE ZEMLJE</p> <p>DANI KRUHA</p>	<p>X.</p> 	<p>Upoznati način prerade i dobivanja kruha.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i s poštivanjem se odnositi prema hrani općenito.</p> <p>Naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane.</p>	<p>-Posjetiti pekaru i trgovinu zdrave hrane</p> <p>-Promatranje procesa od brašna do kruha.</p> <p>-Izrada tijesta i pečenje kruha u školskoj kuhinji (učenici PŠ "Nerežišća").</p> <p>-Razgovor; uređenje razrednih panoa; pisanje literarnih radova.</p> <p>-priredba u OŠ Supetar učitelja razredne nastave</p>	<p>Učiteljice, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji</p>	<p>Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SR</p>		<p>Pismeno, opisno praćenje napredovanja.</p>
<p>DJEČJI TJEDAN</p>	<p>X.</p> 	<p>Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih,</p>	<p>Ppt prezentacije, radionice u suradnji lokalnom zajednicom</p>	<p>Učiteljice RN</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja.</p> <p>Izrada plakata</p>

		<p>imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.</p>					
<p>MJES EC HRVATSKE KNJIGE</p>	<p>X.</p> 	<p>Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i</p>	<p>Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice. Posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike.</p>	<p>Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji.</p>	<p>Svi učenici</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje i napredovanje</p>
<p>MEĐU NARO DNI</p>	<p>XI.</p>						

<p>DAN ŠKOL SKIH KNJI ŽNIC A</p>		<p>poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici.</p>					
<p>SVI SVETI , DUŠN I DAN</p>	<p>XI. </p>	<p>Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe</p>	<p>Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa</p>	<p>Učiteljice, vjeroučitelj i</p>	<p>Svi učenici RN</p>		<p>/</p>

<p>18.11 .DAN SJEĆ ANJA NA ŽRTV E DOMO VINS KOG RATA I DAN SJEĆ ANJA NA VUKO VAR I ŠKAB RNJU</p>	<p>XI.</p>	<p>Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara</p>	<p>Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata,</p>	<p>Učiteljice, razrednici</p>	<p>Svi učenici</p>		<p>Uređenje glavnog panoa i paljenje svijeća na Supetarskoj rivi.</p>
--	------------	---	---	-----------------------------------	--------------------	--	---

MEĐU NARO DNI DAN TOLE RANC IJE 16.11	XI.	Poticati i podučavati učenike na prihvaćanje različitosti i tolerancije prema različitosti i diskriminacijama	Radionice kroz SR	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Pismeno praćenje i napredovanje
SV.NI KOLA, SV.LU CIJA, BOŽIĆ	XII.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, mandolinski sastav, školski band, recitatori, dramske predstave), radionice, Božićni sajam, ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća

15.1. MEĐU NARO DNI DAN PRIZN ANJA REUBL IKE HRVA TSKE	I.	Učenici istražuju povijesni događaj za našu zemlju.	Izrada plakata	Učenici s učiteljicom povijesti	Uč. 5.-8 raz.	-	Uređenje glavnog školskog panoa
NOĆ MUZE JA	I.	Učenici se upoznaju s kulturnim vrijednostima i razvijaju potrebu posjećivanja muzeja kao ustanove znanja i	Sudjelovanje na Noći muzeja	Knjižničarka i učitelji razredne nastave	Učenici 1.-4.razreda	-	Pohvala, priznanje

		smislenog provođenja slobodnog vremena.					
SIGURNIJI INTERNET	II.	Učenici se upoznaju sa sigurnim korištenjem interneta.	Izrada plakata	Učenici Informatike i učiteljice	Učenici izborne nastave		Uređenje glavnog školskog panoa putem plakata; izrada letaka
VALENTINOVO	II.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice, učitelji GK, LK, TZK	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	II.	Prevenција vršnjačkog nasilja	Učenici zadnje srijede u mjesecu veljači oblače ružičastu majicu kao znak podrške u prevenciji vršnjačkog nasilja	Stručno-razvojna služba, učitelji	Svi učenici i učitelji škole		Zajednička fotografija

MAŠK ARE	II. 	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
STOT I DAN ŠKOLE	II.	Učenici će prigodno obilježiti stoti dan nastave i osvijestiti potrebu obilježavanja važnih datuma.	Igre i međupredmetne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom bez korištenja školskih udžbenika.	Učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba	Učenici 1.-4. razreda	Potrošni materijal	Izrada plakata, uređenje glavnog školskog panoa
SVJE TSKI DAN VODA	III.	Ukazivati na važnost	Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična nastava	Razredna nastava	Učenici	Potrošni materijal	Pano

		vode na planeti					
DAN DJECE S DOW N SIND ROMO M	III.	Učenici će osvijestiti različitosti i razvijati empatiju i toleranciju	Uređenje panoa, oblačenje različitih čarapa, fotografiranje	Razrednici, stručno-razvojna služba	Svi učenici		Pano, fotografije
DAN DARO VITIH UČEN IKA	III.	Istaknuti kvalitete, sposobnosti i znanja darovitih učenika, pojačati suradnju predmetne i	Predstavljanje Mozgaonice	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja	Učenici polaznici Mozgaonice		Plakat

		razredne nastave					
USKR S	IV. 	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	IV.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga-izvor informacija, a čitanje zabavno	Kvizovi, izložbe	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano - osvrt na pročitano knjigu

DAN PLANE TA ZEMLJE	IV. 	Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanjem, utječe na opstanak Zemlje	Aktivnosti	Učiteljice RN	Učenici RN	/	Izvješće
MEĐU NARO DNI DAN SPOR TA	V.	kroz sportske aktivnosti obilježiti dan sporta , suradnja s lokalnim sportskim udrugama	Sportske aktivnosti	Učiteljice	Učenici RN	/	Plakete i nagrade
MAJČ IN DAN	V.	Prepoznati vrijednost	Pisanje literarnih radova, radionice s	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu

		majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	majkama učenika u PŠ Sutivan				
--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

Aktivi	Posebni dani obilježavanja
Razredna nastava	Dječji tjedan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan planeta Zemlje , Svjetski dan športa
Aktiv Matematike	Međunarodni dan štednje, Dan palindroma, Dan broja π , Večer matematike
Aktiv Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture	Europski tjedan mobilnosti, Noć vještica, Svjetski dan učitelja, Dan žena, Dan plesa, Svjetski dan sporta, Božić, Uskrs

Aktiv Engleskog i Talijanskog jezika	Europski dan jezika, Stoti dan škole, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pizze, Karneval, Dan žena, Svjetski dan kazališta
Aktiv Povijesti i Geografije	Dan državnosti, Dan planeta Zemlje, Dan voda
Aktiv Informatike i Tehničke kulture	Sigurniji Internet
Aktiv Hrvatskog jezika	Mjesec knjige, Dan hrvatskih knjižnica
Aktiv Fizike, Prirode, Biologije i Kemije	Dan planeta Zemlje



NAZIV	DAN OTVORENIH VRATA
VODITELJ	Svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje teme školskih projekata i prezentacija široj javnosti
NAMJENA	Upoznavanje šire lokalne zajednice sa školskim projektom
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija učeničkih radova, aktivnosti, plakata, PP prezentacija kao rezultat rada na projektu Otoče, aktivnosti ispred škole
VREMENIK	Lipanj 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema razrađenim aktivnostima

NAZIV	DAN ŠKOLE
VODITELJ	Svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje dana škole
NAČIN REALIZACIJE	Sportske aktivnosti
VREMENIK	23. svibnja 2025.
MJESTO REALIZACIJE	Sportska dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema razrađenim aktivnostima

KLASA:602-12/24-01/1
URBROJ:2181-283-24-1
U Supetru, 03. listopada 2024.
Predsjednik Školskog odbora

Dijana Ivelić