

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

OŠ SUPETAR

SRPANJ 2023.

PRIPREMILA: TANJA MARTINIĆ, ŠKOLSKA PEDAGOGINJA

SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

- Samovrednovanje rada škole provelo se online putem obrasca Microsoft Forms u veljači
- Anketa za učenike i učitelje (Vodič za stručne suradnike pedagoge, 2022.)
- Sudjelovalo je 40 učitelja i 166 učenika predmetne nastave
- Anketa lipanj: razredna nastava 175 učenika

ANKETA ZA UČITELJE



ŠTO MISLIŠ, PO ČEMU JE NAŠA ŠKOLA PREPOZNATLJIVA ? (OZNAČITE DVA ODGOVORA)

- uređenom školskom prostoru - 3 %
- **kvalitetnim učiteljima - 36 %**
- zanimljivim projektima - 15 %
- **ugodnoj atmosferi – 27 %**
- uspjesima učenika na natjecanjima - 7%



PRATITE LI MREŽNU STRANICU ŠKOLE?

- **Da - 72 %**
- Ne - 28 %

AKO PRATITE STRANICU ŠKOLE, ŠTO VAS NAJVIŠE ZANIMA:

- **fotografije događaja – 79%**
- izvješće o uspjesima - 5 %
- zakonski propisi - 4 %
- ostalo -12 %

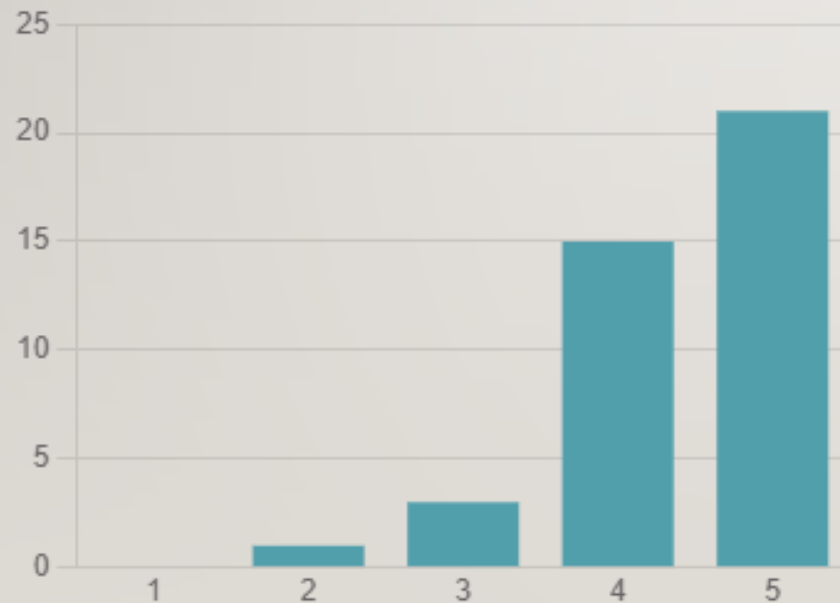
ŠTO MISLITE DA JE UČENICIMA U ŠKOLI VAŽNO?

(OD 1 DO 7)

- 1. Važno im je druženje s prijateljima
- 2. Važno im je dobiti što bolje ocjene
- 3. Važno im je uložiti minimalan trud
- 4. Važno im je da ih drugi učenici cijene i poštuju.
- 5. Važno im je da je ih učitelji poštuju
- 6. Važno im je da im je nastava zanimljiva.
- 7. Važno im je naučiti što više.

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENITE ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S UČENICIMA:

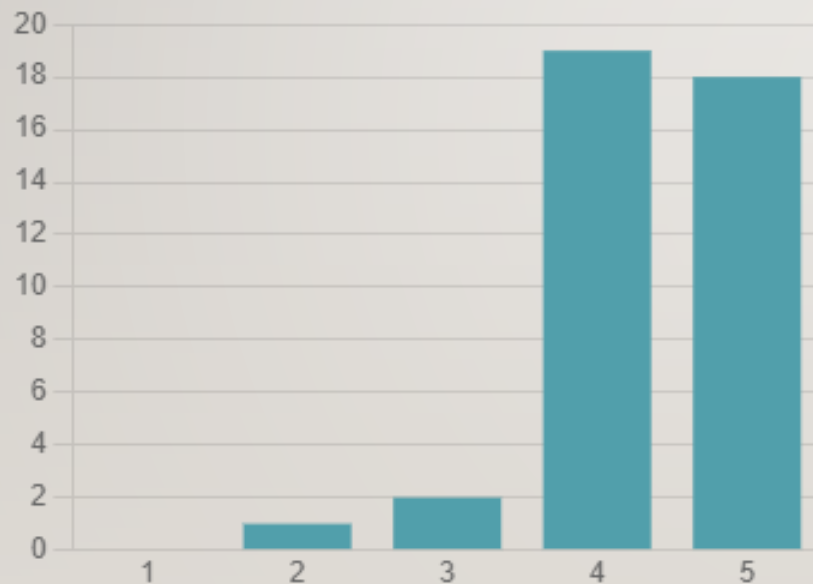
(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI
DA NI NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)



• **4.40**

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENITE ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S KOLEGAMA UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA:

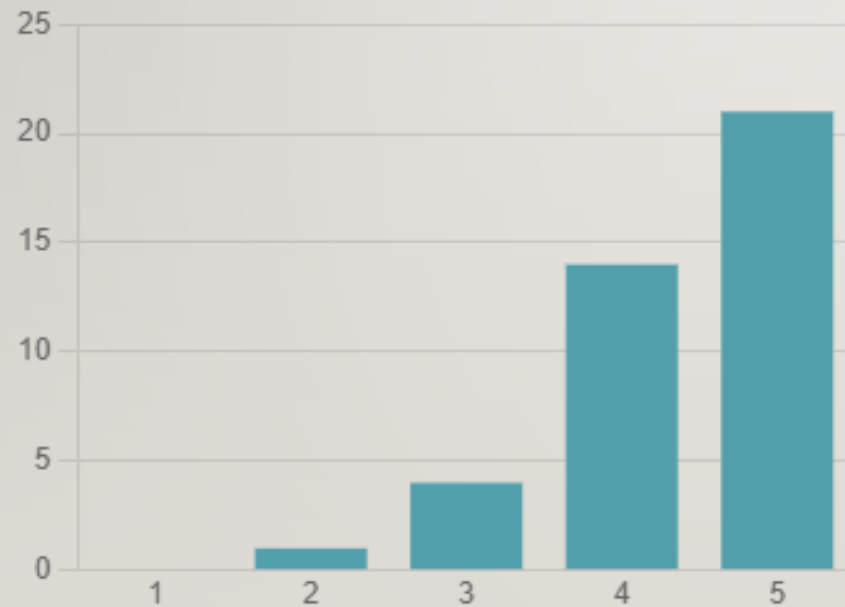
(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI
DA NI NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)



• **4.35**

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENITE ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S RAVNATELJICOM:

(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI
DA NI NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)

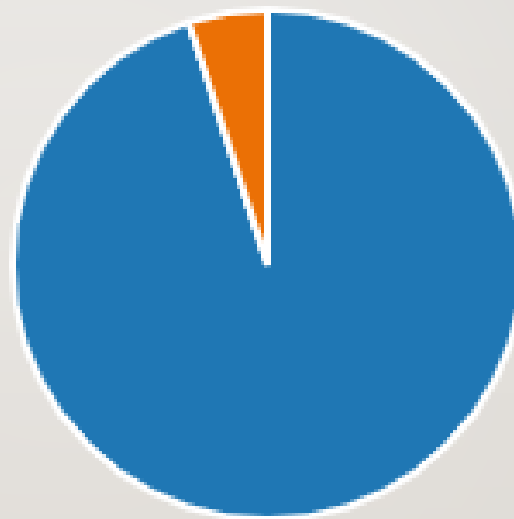


• **4.38**

MISLITE LI DA NAŠA ŠKOLA DOVOLJNO POŠTUJE RAZLIČITOSTI SVIH UČENIKA?

- Da (95 %)

- Ne (5 %)

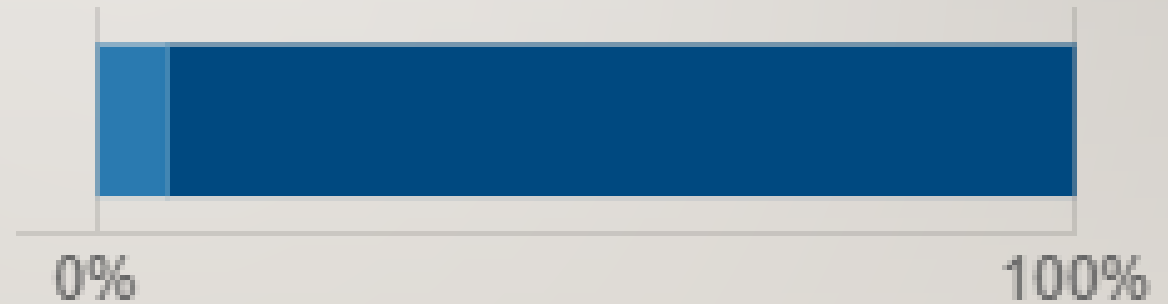


PROCIJENITE U KOLIKOJ MJERI BRINETE O UČENICIMA, NJIHOVOM RADU I USPJEHU?

(0- UOPĆE NE BRINEM, 1- RIJETKO BRINEM, 2- PONEKAD BRINEM, 3- NE ZNAM PROCIJENITI, 4- BRINEM)

- 4 - 92.5 %

- 3 - 7.5 %



KOLIKO ČESTO POHVALITE UČENIKE ZA: NIKAD RIJETKO PONEKAD UVIJEK

- *Primjereno ponašanje*: 80 % uvijek, 15 % ponekad, a rijetko 5 %
- *Aktivno sudjelovanje na nastavi*: 75 % uvijek, 22.5% ponekad, a rijetko 2.%
- *Pomaganje vršnjacima* : 72.5 % uvijek, 22.5 % ponekad, a rijetko 5 %
- *Poboljšanje ocjena ili ponašanja*: 77, 5 % uvijek, 20 % ponekad, a 2, 5 % rijetko
- *Uspjeh koji postižu izvan škole* : 65 % uvijek, ponekad 27.5 %, a rijetko 7, 5%

POSTOJI LI U NAŠOJ ŠKOLI DOVOLJAN IZBOR INA I DODATNE NASTAVE U KOJE UČENICI ŽELE BITI UKLJUČENI?

- **Da - 83%**
- Ne -17 %

KAO UČITELJU, U ŠKOLI MI JE VAŽNO

(POREDAJ PO REDOSLIJEDU)

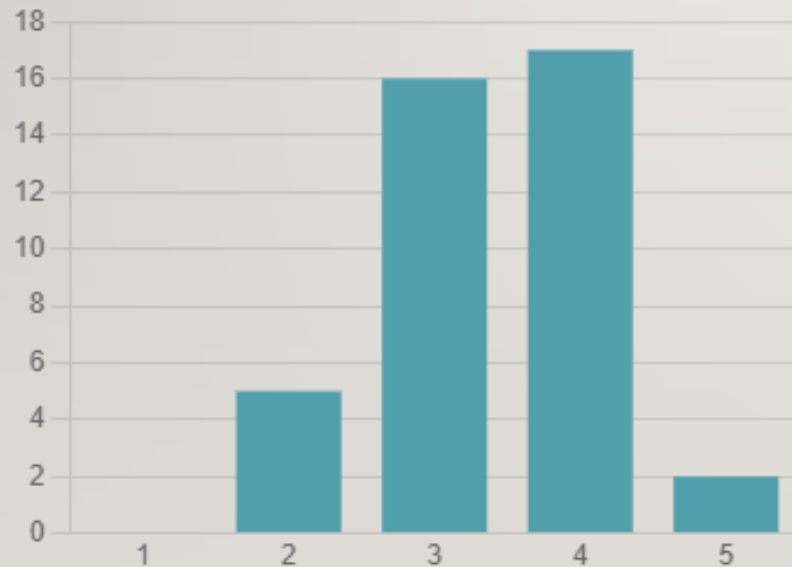
- da učenici budu mirni na satu
- da učenici razumiju ono što predajem
- da učenici postavljaju pitanja i iznose mišljenja
- da učenici surađuju i pomažu jedni drugima
- da učenici dobiju dobre ocjene

ŠTO MISLITE KOJOJ BI SE ODRASLOJ OSOBI UČENIK OBRATIO ZA POMOĆ DA SE NEKIM SLUČAJEM NAĐE U NEPRILICI? (OZNAČITE DVA ODGOVORA)

- Razredniku - 29 %
- Roditelju - 28%
- Učitelju - 17 %
- Stručnom suradniku - 8%
- Ravnatelju - 0%

PO VAŠEM MIŠLJENJU, KOLIKO RODITELJI BRINU O USPJEHU I VLADANJU UČENIKA?

(1- UOPĆE NE BRINU, 2 - NEDOVOLJNO BRINU, 3 - NI DA NI NE, 4 - BRINU, 5 -
PREVIŠE BRINU)



- **3.40 (najviše razina 4 - 43 %)**

ANKETA ZA UČENIKE



ŠTO MISLIŠ, PO ČEMU JE NAŠA ŠKOLA PREPOZNATLJIVA?

(OZNAČITE DVA ODGOVORA)

- uređenom školskom prostoru - 7 %
- **kvalitetnim učiteljima - 27%**
- **zanimljivim projektima - 25%**
- ugodnoj atmosferi – 24 %
- uspjesima učenika na natjecanjima - 18 %



PRATITE LI MREŽNU STRANICU ŠKOLE?

- Da - 47 %

- **Ne - 53 %**

PRATE:

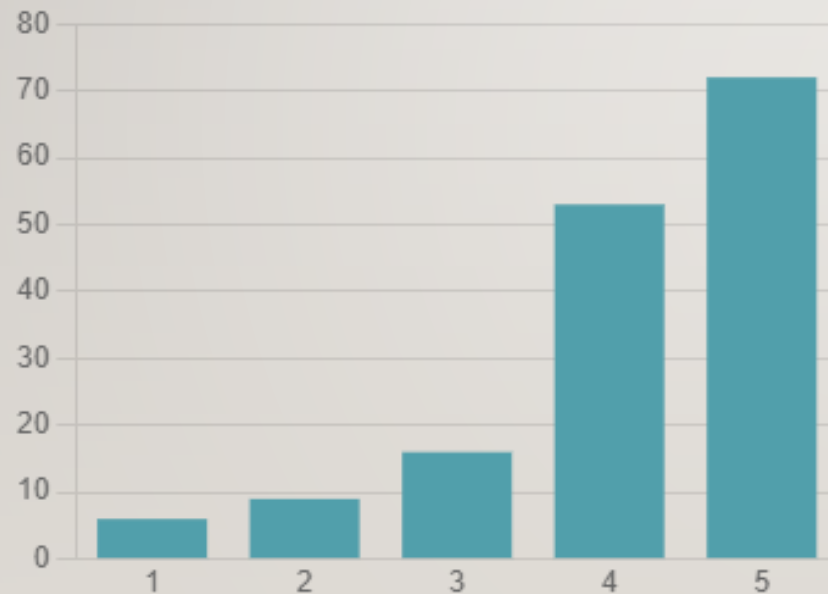
- **fotografije događaja – 51%**
- izvješće o uspjesima - 47 %
- zakonski propisi - 2 %

ŠTO JE U ŠKOLI VAŽNO? (OD 1 DO 7)

- 1. Važno mi je naučiti što više.
- 2. Važno mi je druženje s prijateljima.
- 3. Važno mi je dobiti što bolje ocjene.
- 4. Važno mi je da je nastava zanimljiva.
- 5. Važno mi je da me učitelji poštuju.
- 6. Važno mi je da me drugi učenici cijene i poštuju.
- 7. Važno mi je da uložim minimalan trud.

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENI ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S VRŠNJACIMA:

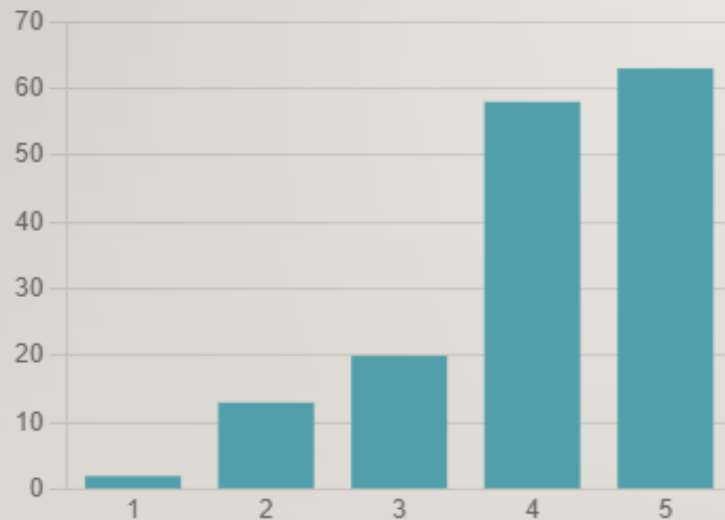
(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI DA NI NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)



• **4.13**

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENI ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S UČITELJIMA:

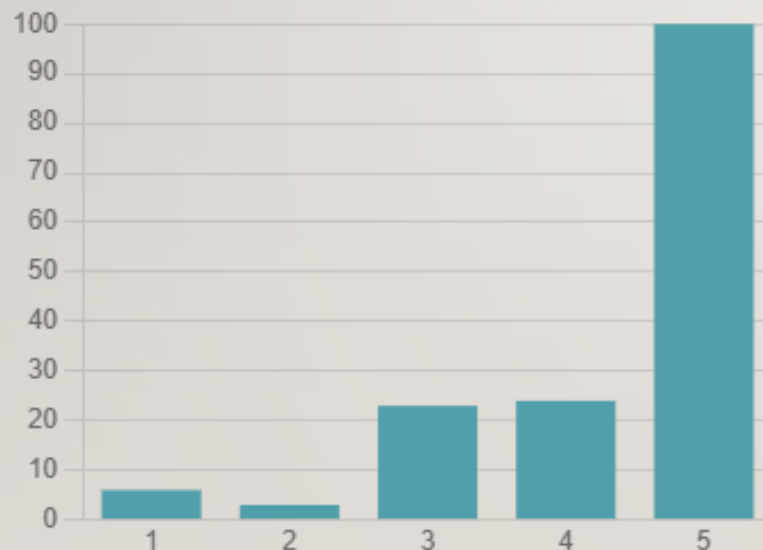
(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI DA NI
NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)



• **4.07**

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENI ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S RAVNATELJICOM:

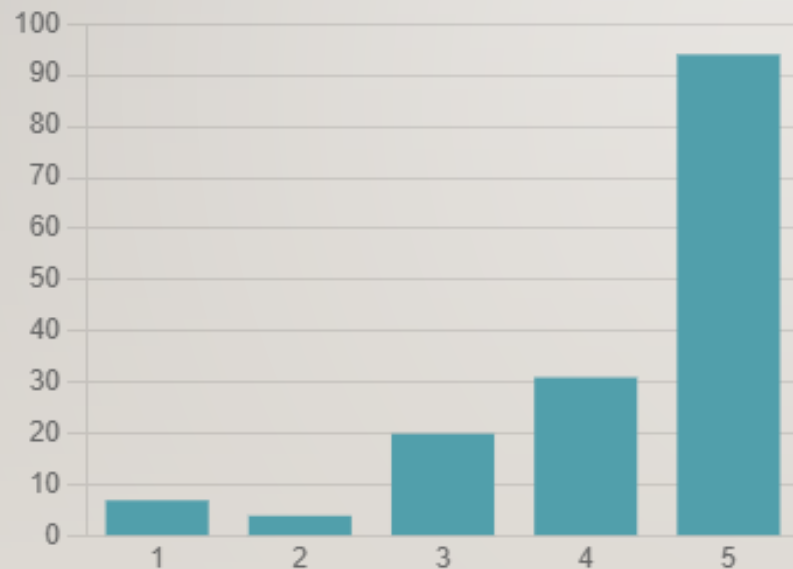
(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI DA NI NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)



• **4.34**

NA SKALI OD 1 DO 5 OCIJENI ZADOVOLJSTVO ODNOSOM S STRUČNOM SLUŽBOM:

(1 –UOPĆE NISAM ZADOVOLJAN, 2-DJELOMIČNO SAM ZADOVOLJAN, 3- NI DA NI
NE, 4- ZADOVOLJAN SAM, 5-VRLO SAM ZADOVOLJAN)



• **4.39**

MISLIŠ LI DA NAŠA ŠKOLA DOVOLJNO POŠTUJE RAZLIČITOSTI SVIH UČENIKA?

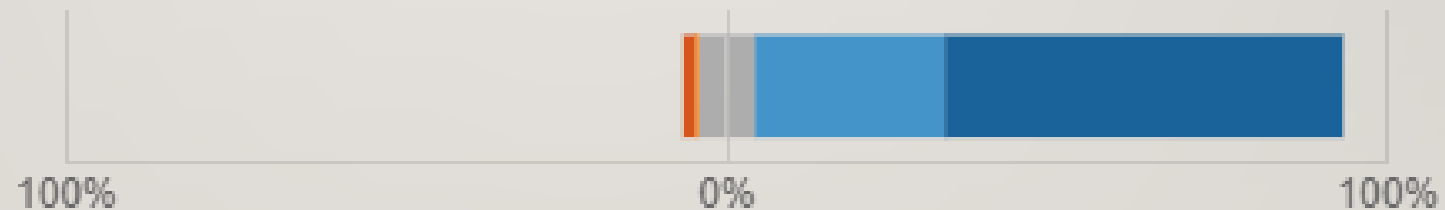
- **Da – 81 %**

- **Ne -19 %**

PROCIJENI U KOLIKOJ MJERI UČITELJI BRINU O TEBI, TVOJEM RADU I USPJEHU?

(0- UOPĆE NE BRINU, 1- RIJETKO BRINU, 2- PONEKAD BRINU, 3- NE ZNAM
PROCIJENITI, 4-BRINU)

- 4 - **60.3%**
- 3 - 28.8 %
- 2 - 8.3 %
- 1 - 0.6 %
- 0 - 0.9%



KOLIKO ČESTO POHVALITE UČENIKE ZA: NIKAD RIJETKO PONEKAD UVIJEK

- *Primjereno ponašanje* - 23.1% uvijek, 48,7% ponekad, rijetko 21.8%, nikad 6.4%
- *Aktivno sudjelovanje na nastavi*- 35,9 % uvijek, 38,5% ponekad, rijetko 16.7 %, nikad 9 %
- *Pomaganje vršnjacima* – 27,6 %uvijek, 47.4 % ponekad, rijetko 15,4 %, a nikad 9.6 %
- *Poboljšanje ocjena ili ponašanja*- 32,1% uvijek, 46,2 %ponekad, 12,2% rijetko, a 9,6 % nikad
- *Uspjeh koji postižu izvan škole* –23,1 % uvijek, ponekad 32,1%, rijetko 16,6%, a 28,8 % nikad

POSTOJI LI U NAŠOJ ŠKOLI DOVOLJAN IZBOR INA I DODATNE NASTAVE U KOJE UČENICI ŽELE BITI UKLJUČENI?

- **Da - 67%**
- Ne - 33 %

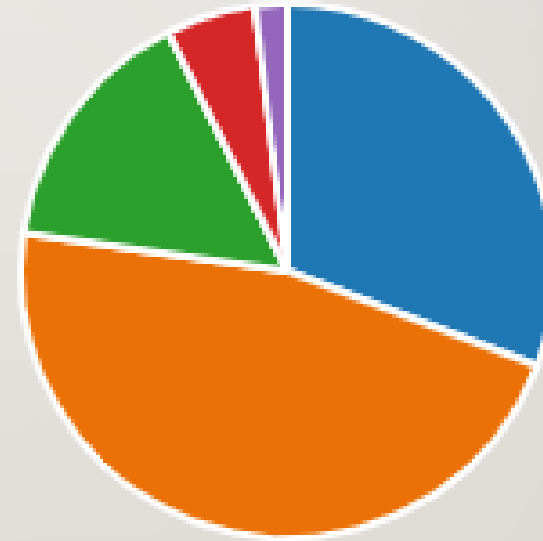
ŠTO JE PO TVOM MIŠLJENJU VAŽNO UČITELJIMA U ŠKOLI:

- da učenici budu mirni na satu
- da učenici surađuju i pomažu jedni drugima
- da učenici postavljaju pitanja i iznose mišljenja
- da učenici razumiju ono što se predaje
- da učenici dobiju dobre ocjene

KOJOJ BI SE ODRASLOJ OSOBI OBRATIO/-LA ZA POMOĆ DA SE NEKIM SLUČAJEM NAĐEŠ U NEPRILICI?

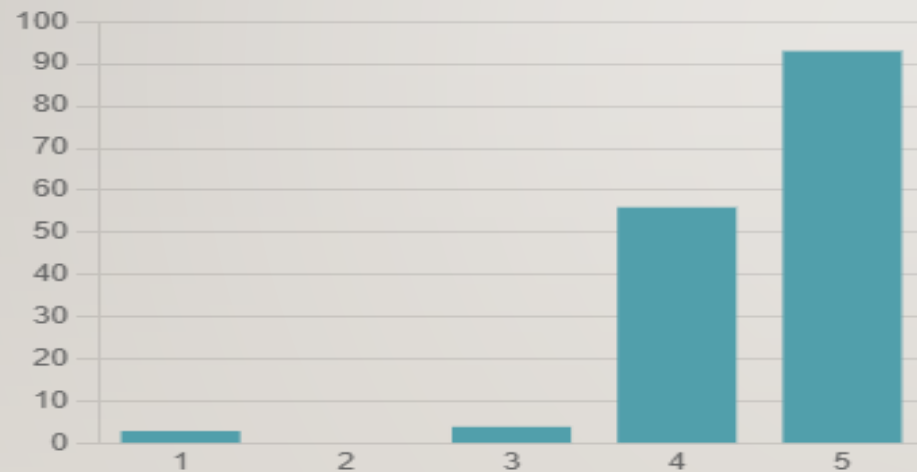
(DVA ODGOVORA)

- Razredniku - 31 %
- Roditelju – 46 %
- Učitelju - 15 %
- Stručnom suradniku – 5 %
- Ravnatelju - 2 %



KOLIKO TVOJI RODITELJI BRINU O TVOM USPJEHU I VLADANJU?

(1- UOPĆE NE BRINU, 2- NEDOVOLJNO BRINU, 3-NI DA NI NE, 4- BRINU, 5- PREVIŠE BRINU)



• **4.51**

-
- Anketa za učenike razredne nastave:
 - Kvalitativno vrednovanje
 - Zadovoljstvo učenicima odnosima, učiteljima, stručnom službom i ravnateljicom

ZAKLJUČAK SAMOVREDNOVANJA

- Utvrđivanje jakih strana
- Utvrđivanje slabosti
- Dostupni resursi
- Što možemo bolje

JAKE STRANE

- Kvalitetni učitelji
- Ugodna atmosfera
- Projekti
- Međusobni odnosi učitelja, stručne službe i ravnateljice
- Međusobni odnosi učenika
- Poštivanje različitosti

SLABE TOČKE

- Prostorni-materijalni uvjeti (školski prostor)
- Uspjeh učenika na natjecanjima
- Različito viđenje procesa učenja i odnosa kod učitelja i učenika
- WEB stranica

RESURSI KOJE IMAMO...

- Informatičko-tehnička opremljenost
- Mogućnost izvannastavnih aktivnosti
- Projekti

RESURSI KOJE IMAMO...

- Mogućnost suradničkog učenja
- Volonterski klub
- Rad s darovitim učenicima
- Suradnja s lokalnim udrugama

ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI DA BUDEMO BOLJI?

- Uključivanje u nove projekte
- Uključivanje učenika u izvannastavne aktivnosti prema potrebama i interesima
- Uključivanje roditelja u aktivnosti
- Mentorski rad za natjecanja
- Uključivanje učenika i učitelja u Volonterski klub

ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI DA BUDEMO BOLJI?

- Promjene WEB stranice i Facebook stranice
- Osvježavanje uloge stručnih suradnika
- Dosljednost u poštivanju Kućnog reda i izricanju pedagoških mjera