TEHNIČKA KULTURA

 Elementi i kriteriji ocjenjivanja u nastavnom predmetu
 od 5. do 8. razreda osnovne škole.

RAZINE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

UDIO KOD OCJENJIVANJA TEHNIČKE KULTURE

USVOJENOST VJEŽBE I PRAKTIČAN SAMOSTALNOST I
ZNANJA RAD ODGOVORNOST
memoriranje oponašanje primanje
razumijevanje rukovanje reagiranje
primjenjivanje točnost vrednovanje
analiziranje objedinjavanje organiziranje
prosuđivanje opredmećivanje donošenje sudova

stvaranje

 33,3% 33,3% 33,3%

KRITERIJI I NAČINI OPISNOG OCJENJIVANJA

• USVOJENOST ZNANJA
1. memorira sadržaje
2. razumije memorirane sadržaje
3. primjenjuje sadržaje u životnom okruženju
4. analizira sadržaje
5. prosuđuje korisnost i ispravnost sadržaja
6. stvara nove vrijednosti

• VJEŽBE I PRAKTIČAN RAD
1. oponaša druge
2. rukuje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima (loše, dobro, izvrsno)

3. točan i precizan u praktičnom radu
4. objedinjuje više dijelova u cjelinu
5. samostalno izrađuje zadani cilj praktične vježbe

• SAMOSTALNOST I ODGVORNOST
1. otvoren je za primanje novih sadržaja
2. reagira na poticaje
3. vrednuje svoj rad i rad drugih
4. ima organizacijske potencijale
5. donosi valjane zaključke o sadržaju novog gradiva

Evidencija i ocjenjivanje – imenik

 **Elementi ocjenjivanja u imeniku** – brojčano ocjenjivanje:
A) usvojenost znanja,
B) vježbe i praktičan rad

C) samostalnost i odgovornost

Opisno ocjenjivanje:
Opisnim ocjenama pratiti rad i postignuća učenika.
Opisna ocjena i brojčane ocjene trebaju biti usklađene.
U zaključnoj ocjeni na kraju šk.g. objedinjuje se brojčano i opisno vrednovanje postignuća učenika.

Kriteriji ocjenjivanja tehničke kulture
Usvojenost znanja (prva rubrika):
 **Odličan:**
Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući
nove, gotovo uvijek točno, rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga
rada.
Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe
i vlastite primjere

Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i
primjerenom brzinom. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom
upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole. Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.
Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet)
**Vrlo dobar:**
Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom
točno Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.
Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći
odgovarajućom terminologijom.
Aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja.
Prihvaća nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
Samostalno se služi dodatnim izvorima ( internet ).
**Dobar:**
Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. Sporiji je u rješavanju zadataka
Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna
objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u
poznatim situacijama.
Teže povezuje sadržaje unutar predmeta. Na satima je aktivnost promjenjiva. Ne koristi se drugim izvorima znanja.
**Dovoljan:**
Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške. Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć
Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna
objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.
Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na
najjednostavnijim primjerima. Ne koristi se drugim izvorima znanja.
**Nedovoljan:**
Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke. Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti. Na satima je pasivan i nezainteresiran.

Vježbe i praktičan rad (druga rubrika):
**Odličan:**
U radu je koncentriran, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove
sadržaje
Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.
Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.
Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.
Rado pomaže drugima.
Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor. Pedantan i organiziran pri radu.
Rado prihvaća savjete za poboljšanje svog kvalitete svoga rada.
Uočava i ispravlja vlastite pogreške.
**Vrlo dobar:**
U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.
Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te nosi potreban pribor.
Rado prihvaća savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.
Ispravlja vlastite pogreške.
**Dobar:**
Uglavnom marljivo radi na satu. Ako ne razumije, traži pomoć. Bilježnica/vježbenica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.
Ne uočava pogreške.
**Dovoljan:**
Uz poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika

Bilježnica/vježbenica je potpuna i uredna s napisanim zadaćama. Na sat nosi potreban pribor.
Često griješi i ne uočava pogreške. Radno mjesto nije uredno.
**Nedovoljan:**
Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi, pasivan i nezainteresiran.
Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa
nastavu. Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. Nema napisane zadaće.
Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

Samostalnost i odgovornost (treća rubrika)
 **Odličan:**

 - vrlo aktivan za vrijeme nastave - pomaže drugima u radu - pedantan i uredan
**Vrlo dobar:**
- aktivan za vrijeme nastave - pedantan i uredan
**Dobar:**
- ne zainteresiran i nesamostalan u radu - često griješi - potreban poticaj
**Dovoljan:**
- pasivan za vrijeme rada - ne prihvaća pomoć - često griješi
**Nedovoljan:**
- pri radu ometa druge - ne izvršava radne zadatke - nije izradio ni minimum zadanih zadataka - ne reagira na poticaj

 **Pribor za tehničku kulturu:**
- kutija - udžbenik - vježbenica - geometrijska bilježnica A4 format (ukoliko nije drugačije dogovoreno, npr.
prošlogodišnja bilježnica) - pribor za pisanje - geometrijski pribor - škarice i ljepilo za papir - po potrebi pribor koji navede nastavnik

**Tehnička kultura se ocjenjuje: usmeno, pismeno(ne nužno, samo po dogovoru sa učenicima), bilježnica (praćenje nastave) i praktični rad
prema opisanom kriteriju.**

 Učiteljica: Ines Katunarić