**AKCIJSKI PLAN**

**Eko-škola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_OŠ Supetar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Projekt: MI JEDEMO ODGOVORNO**

**VODITELJ/I PROJEKTA**: \_\_Fanita Milišić (Tanja Martinić), Silvana Mirić\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail voditelja projekta: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fanita.milisic@gmail.com](mailto:__________fanita.milisic@gmail.com), tanja.martinic@hotmail.com\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČLANOVI EKO ODBORA** i njihova zaduženja:

\_\_\_\_\_Fanita Milišić(Milena Jazvić),Silvana Mirić :kuhar, vođa tima, Kristina Frančeski, Luka Roguljić: dobavljač – tražitelj informacija,Dorela Kuzmanić, Branka Gudić:moderator – oblikovatelj tima, Alda Šlender:eksperimentalni kuhar – izvor ideja, Melanka Šandrk – menadžer – razvrstava ideje,Dragica Stjepanović:kritičar – informator,Tanja Martinić:fotograf –dokumentarist, Antonela Vodanović, Rozana Domančić – Kujundžić:tajnik

\_\_\_\_\_\_\_Dječji eko odbor:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sara Matkovac, Lucija Vicelić, Vita Cvitanović, Sara Peša, Martin Filipić, Matej Petrić, Dario Cvjetičanin, Maro Marinelić, Dea Vraničić, Toni Pučo, Paul Tonšić, Marija Barhanović, Iris Dubaić, Nina Vuković, Rita Barhanović, Stella Šore,Kate Barhanović,\_\_\_\_\_\_\_\_Ivano Eterović, Rina Kuščević, Paul Vranjičić, Sara Tonšić, Karla Ljubetić\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**OBRAĐENE TEME:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Zdrava marenda (5.i 6. razred) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Područje koje želimo promijeniti: Kultura konzumacije hrane

1. Početna točka: Uočeni problemi na temelju analize hrane su:

* Pretilost djece (20%) – bitno odskače od prosjeka
* Nepravilna prehrana – prekomjerna konzumacija visokoprerađene hrane i nedovoljna osviještenost
* Nedovoljna konzumacija lokalne, sezonske i organske hrane

1. Cilj:Mijenjanje prehrambenih navika i svijesti kod učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Uvođenje zdravog doručka i sezonske, lokalne i organske hrane. Promjena prehrane u školskoj kuhinji.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv aktivnosti | | Opis aktivnost | Svrha i cilj | | Provoditelji i sudionici u relaizaciji | | Vrijeme realizacije | | | Pokazatelji uspješnosti realizacije | Veza s kurikulumom | | | Troškovi/ uštede | Komentari/primjedbe |
| Zdrava marenda | | Učenici svih razreda naše škole donosit će užinu na velikom odmoru koja uključuje neku voćku (lokalnu/sezonsku) i izbjegavat će peciva iz pekare koja su visoko rafinirana i od pšeničnog brašna. Nastojat će konzumirati integralne proizvode. Svaki razred će također dobiti skupnu edukaciju i zajedničko druženje uz zdrave domaće proizvode. | Svrha aktivnosti je da učenici prepoznaju štetnost visokoprerađene i masne hrane, brze hrane te prevelike konzumacije slatkog. Također će se kod učenika razvijati svijest o kvalitetnoj zamjeni takve hrane sa zdravom, lokalnom, sezonskom i organskom hranom. | | Učitelji i učenici svih razreda. | | Tijekom cijele školske godine. | | | Učenici će bilježiti kod svog razrednika uključivanje u ovaj oblik aktivnosti. Na taj način će se uvidjeti koliko se učenika uključilo u takav oblik prehrane kao i pridržavanje istog. | Aktivnost je povezana s prirodom i društvom, prirodom, biologijom, satovima hrvatskog i engleskog jezika, satovima geografije, satovima talijanskog jezika te satovima razrednika. | | |  |  |
| Mijenjajmo školsku kuhinju | | U školskoj kuhinji naše područne škole uključit će lokalna i organska prehrana. Za užinu za vrijeme školskog odmora nabavljat će se organski maslac i organski čokoladni namaz kao i med proizveden u lokalnom OPG-u. Izbacit će se paštete, a uvesti namazi od lokalnih namirnica.Redovito će se uključivati i sezonska voćka, po mogućnosti lokalne proizvodnje.O ovoj aktivnosti roditelji će se obavijestiti na roditeljskom sastanku gdje će ispuniti i anketu o zainteresiranosti za ovaj oblik prehrane. | Cilj ove aktivnosti je smanjiti konzumaciju visokoprerađene hrane kao i uvozne hrane i promijeniti svijest prema lokalnoj i organskoj hrani. | | Učenici i učitelji PŠ Nerežišća | | Tijekom školske godine; barem dva puta tjedno. | | | Povećanje ovakvog oblika prehrane tijekom školske godine kao i uključivanje ovakvog oblika u kućanstva. |  | | | Mogući su troškovi zbog uključivanja organske hrane te stvaranja novih ugovora s OPG-ovima.  (dio dobivenog novca uložit će se u ovu aktivnost) |  |
| Sezonska hrana | | Ova aktivnost bazirat će se na lokalnom voću i povrću. Učenici članovi eko-odbora imat će za zadatak svakodnevno motivirati učenike iz svog razreda donošenjem sezonske voćke te poticanjem ostatka razreda na isto.  Također će se i roditeljima na roditeljskim sastancima osvijestiti ovaj problem. Na mjesečnoj radionici koja će se održati početkom prosinca, o ovoj temi zajednički ćemo raspraviti te izraditi plakat koji ćemo objaviti na našoj oglasnoj ploči, a naš izvještaj i zaključke s radionice objavit ćemo na stranici škole na linku „Mi jedemo odgovorno“. Na razrednoj razini organizirat će se i berba lokalnog voća.  O tome će se redovito izvještavati na stranici škole – po dogovoru za razred.  Ova tema će se kroz dogodinu prožimati kroz različite nastavne predmete. | Cilj aktivnosti je promjena svijesti učenika o lokalnoj i sezonskoj hrani kao i aktiviranje učenika da sami promiču svijest o lokalnoj i sezonskoj prehrani te je šire po lokalnoj zajednici. Educiranjem učenika će se uključiti i roditelji. | | Eko-odbor, učitelji i učenici svih razreda, roditelji | | Radionica-prosinac provođenje aktivnosti sukladno godišnjem dobu. | | | Povećanje ovakvog oblika prehrane tijekom školske godine kao i uključivanje ovakvog oblika u kućanstva.Uključivanje učenika u berbu sezonskog voća. | Priroda, biologija,kemija, engleski jezik, talijanski jezik,matematika, razredna nastava.Npr:  *Razredna nastava*:  Priroda i društvo: „Čuvanje i čistoća okoliša“ „Njegujemo stare običaje i tradiciju.“  Hrvatski jezik: Igrokaz – „Muke zbog jabuke“ i pjesma „Listopad“.  *Hrvatski jezik*: Dobriša Cesarić:“Tiho, o tiho govori mi jesen“, Gustav Krklec: „Zagorski vinograd“.  *Matematika*: „Postotci“  „Uspoređivanje razlomaka“  *Talijanski jezik*:  „Dan poslije zabave“  *Engleski jezik*: „Health and food“  *Priroda*  5. razred: „Biljke u prehrani“  8.razred: „Hranjive tvari“  *Kemija:* „Ugljikohidrati“ | | |  |  |
| Smanjimo potrošnju mesa i mliječnih proizvoda | | U ovoj aktivnosti educirat ćemo učenike o problemu prevelike potrošnje mesa i mliječnih proizvoda. Zadatak članova eko-odbora je da na razrednoj razini odrede dan u tjednu bez mesa, mliječnih proizvoda koji će se bazirati na voću, povrću i ribi. Član eko-odbora će o tome voditi zabilješke. | Cilj aktivnosti je smanjiti potrošnju mesa i mliječnih proizvoda, a uvođenje voća i povrća kao dio svakodnevne prehrane. | | Eko-odbor, učenici i učitelji, roditelji | | Radionica – siječanj.Provođenje svakog tjedna. | | | Povećanje ovakvog oblika prehrane tijekom školske godine kao i uključivanje ovakvog oblika u kućanstva. Uključivanje učenika u tjedno obilježavanje. | Priroda, biologija, geografija, razredna nastava.Npr.  *razredna nastava*: *Priroda i društvo*: „Piramida zdrave hrane“  „Ljudsko tijelo“  *Hrvatski jezik*: „Lijeni pujcek“  *„*Objed“  „Tigar vegetarijanac“  *Priroda*  5. razred: „Uzgoj i zaštita životinja“.  *Biologija*: „Kralježnjaci“ | | |  |  |
|  | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  |  |
| Stop palminom ulju i visokoprerađenoj hrani | | Radionica na ovu temu održat će se početkom veljače. Nakon radionice učenici članovi eko-odbora imat će zadatke: učenici nižih razreda dobit će popis proizvoda koje bi se trebali izbjegavati. Predstavnici članova eko-odbora u svojim će razredima na satu razrednika predstaviti taj popis i odrediti tjedan u kojemu će se pridržavati popisa. Svatko od njih vodit će izvješće – na popisu učenika stavljat će vesele i tužne emotikone. Učenici viših razreda ovu temu će uključiti u svoje domove. Bilježit će koji su to proizvodi u kućanstvu i educirati svoje roditelje o istima. Bilježit će promjene. Organizirat će se i predavanje nutricionista na školskoj razini na ovu temu, a izradit će se i letci kojima se poziva lokalna zajednica na educiranje. | Cilj aktivnosti je osvijestiti kod učenika štetnost proizvoda koji su visokoprerađeni za organizam kao i proizvoda s visokim postotkom palminog ulja te utjecaj istih na okoliš.Potrebno je da se za iste proizvode nađu adekvatne zamjene. | | Eko-odbor, učitelji, učenici, lokalna zajednica, nutricionist | | Tijekom veljače | | | Izvješća učenika, odaziv na predavanje nutricionista. | Priroda, biologija, kemija,geografija, matematika, hrvatski jezik.Npr.  *Razredna nastava*: „Sustav organa za probavu“  „Negativan utjecaj čovjeka na okoliš“  *Hrvatski jezik*: Božica Jelušić: „Dobrodošlica Božiću“.  *Kemija,* 8.razred: „Masti i ulja“ | | | Troškovi angažiranjanutricionista |  |
| Proizvođači-potrošači | | Radionica o temi održat će se u ožujku. Članovi eko-odbora dobit zadatak na temu „Banana split“. Nakon radionice iznosit će se zaključci i održat prezentacija na temu „Proizvođači-potrošači“. Aktivnost će se provesti i na satovima razrednika. Također će se provesti na Učiteljskom vijeću. | Cilj aktivnosti je osvijestiti odgovoran odnos prema proizvođačkom i potrošačkom društvu na školskoj i lokalnoj razini. | | Eko-odbor, učenici, razrednici, Učiteljsko vijeće | | Tijekom ožujka | | | Razvijanje empatije na ovu temu i uključivanje takvog oblika razmišljanja. | Matematika, geografija, priroda, satovi razrednika,razredna nastava, hrvatski jezik.Npr.  *Razredna nastava: Glazbena kultura:* „Zvuci sela“.  Hrvatski jezik: „Zlata Kolarić- Kišur „Djetinjstvo u zlatnoj dolini“.  „Djedovo slovo“ *Priroda*: „Najveći svjetski problem –glad“  „Biljke u prehrani“  *Biologija*:  7. razred: „Kralježnjaci“ | | |  |  |
| Ne bacajmo hranu! | | Radionica će se provesti u travnju. Učenicima će biti prezentirani materijali sa statističkim podacima. Zadatak članova da na satovima razrednika osmisle aktivnost koja će pomoći u rješavanju ovog problema. Ukoliko bude mogućnosti na školskoj razini uvest će se kompostiranje o čemu će se obavijestiti šira javnost. | Cilj aktivnosti je osvijestiti učenicima činjenično stanje, pokazati potencijalne mogućnosti rješavanja ovog problema. | | Eko odbor, učenici, razrednici | | Tijekom travnja | | | Uključenost učenika i lokalne zajednice u aktivnosti očuvanja hrane. | Priroda, geografija,hrvatski jezik.Npr.  *Razredna nastava*:  *Hrvatski jezik*: pjesma „Kruh“, tekst „Što radi pekar“.  „Leonardin zimski sendvič“  *Hrvatski jezik:* Henrick Sienkiewicz „Kroz pustinju i prašumu“.  „Siromasi koji jedu od podne do podne“.  *Priroda*  5.razred: „Najveći svjetski problem: glad.“  *Biologija* 8.razred: „Hranjive tvari“.  *Kemija:*  7. Razred: „Voda u prirodi“ | | |  | Aktivnost kompostiranja upitna zbog prostorne organizacije. |
| Bioraznolikost u našoj okolini | | Radionica na ovu temu održat će se krajem travnja. Zadatak eko-odbora je da svaki član za sebe popiše biljne i životinjske vrste u svojoj okolini. Na radionici ćemo usporediti zapisano s podacima iz prošlosti te donijeti zaključke. O tome će se izraditi plakat. | Cilj aktivnosti je osvijestiti učenicima potrebu za različitim biljnim i životinjskim vrstama u očuvanju bioraznolikosti te potrebi za konzumacijom raznolikih sorti u stvaranju zdrave prehrane. | | Eko-odbor | | Travanj/svibanj | | | Zaključci eko-odbora; učenička zainteresiranost i primjena u svakodnevnom životu. | Priroda, geografija, hrvatski jezik, engleski jezik.Npr.:  *Razredna nastava:*  *Priroda i društvo*: „Gospodarstvo primorskog kraja.“  „živi svijet u tekućicama – stajačicama“  „Značenje vode za život ljudi“  „Živi svijet u Jadranskom moru“  *Hrvatski jezik*: Ivana Marinić- „Različitosti“.  „Posjet šumi“  *Priroda*:  5.razred: „Čovjek ugaja i koristi biljke i životinje“  „Uzgoj i zaštita biljaka“  6. razred: „Onešćićenje šuma“  „Maketa farme seoskog  gospodarstva“ | | |  |  |
| **Prezentacija projekta lokalnoj zajednici – Mi jedemo odgovorno u OŠ Supetar** | Nakon svih radionica učenici će izraditi strip sa zaključcima. Na Danu škole održat će predstavljanje programa: prezentacija s našim radom i stripovi. Također će se organizirati predavanje nutricionista kao i starijeg predstavnika lokalne zajednice koji će opisati prehranu u prošlosti. Intervju pod nazivom“Život težoka nekad i sad“ bit će uživo organiziran.  Nakon prikaza života u prošlosti viziju modernog svakidašnjeg zdravog života prikazat će sportaš (po dogovoru) kroz predavanje.  Za ovaj događaj izradit će se letci i plakati kako bi se priključili roditelji i lokalna zajednica. Učenici, roditelji i djelatnici škole pripremit će zakusku na temelju lokalne, sezonske i organske hrane. | | | Na zanimljiv i poučan način široj zajednici prikazat će se naši rezultati i potaknuti ih na promjene. | | Eko-odbor, učenici, roditelji, djelatnici, predstavnici lokalne zajednice, nutricionist, sportaš | | 27.svibnja | Odaziv na događaj | | |  | Troškovi javnog predstavljanja, nutricionist i angažiranje članova lokalne zajednice i sportaša, troškovi zakuske | |  |