

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10 105/10, 90/11, 05/12, 16/12 i 68/12), Školski odbor Osnovne škole Supetar na sjednici održanoj 06. listopada 2022. na prijedlog ravnatelja po razmatranju Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

# Školski kurikulum

## OŠ Supetar

### za školsku godinu

### 2022./2023.



## Sadržaj

1. PODACI O ŠKOLI .....	1
2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN .....	<b>Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.</b>
3. ŠKOLSKI KURIKULUM .....	8
4. PODRUČJA KURIKULUMA .....	9
a) DODATNA NASTAVA .....	9
b) DOPUNSKA NASTAVA .....	18
c) IZBORNNA NASTAVA .....	26
d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	30
e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	53
f) ŠKOLSKI PROJEKTI .....	84
g) ŠKOLSKE PRIREDBE .....	114
j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA .....	116

# 1. PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Supetar

Županija: Splitsko-dalmatinska

Adresa: Porat 25

Broj i naziv pošte: 21400 Supetar

Broj telefona: 021/631-135

Broj telefaksa: 021/631-135

E-Mail: os-supetar@os-supetar.skole.hr

Ravnatelj: Dubravka Menjak

<b>UKUPAN BROJ UČENIKA</b>	420
<b>BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI U MATIČNOJ ŠKOLI</b>	148
<b>BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI</b>	197
<b>BROJ UČENIKA U POSEBNOM ODJELU</b>	6
<b>BROJ UČENIKA U POSEBNOJ SKUPINI</b>	3
<b>BROJ UČENIKA U PŠ NEREŽIŠĆA</b>	34
<b>BROJ UČENIKA U PŠ SUTIVAN</b>	32
<b>UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	29
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI</b>	21
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA U PODRUČNIM ŠKOLAMA</b>	8

Podaci o broju zaposlenika

	Zaposlenici	Broj
1.	Stručni suradnici	4
2.	Razredna nastava	19
3.	Predmetna nastava	29

## O ŠKOLI



*Supetar*

*Nerežišća*

*Sutivan*

Osnovna Škola Supetar nalazi se na sjevernoj strani otoka Brača te odgojem i obrazovanjem obuhvaća sve polaznike sljedećih područja: Grad Supetar s mjesnom zajednicom Mirca; Općine Nerežišća s mjesnim zajednicama Donji Humac i Dračevica te Općinu Sutivan.

U matičnoj školi u Supetru organizirana je razredna i predmetna nastava. Obuhvaćeni su učenici od I. - VIII. razreda s području Supetra i Miraca te učenici od V. - VIII. razreda s područja Sutivana, Nerežišća, Donjeg Humca i Dračevice. Osim matične, OŠ Supetar pripadaju i područni razredni odjeli u Sutivanu i Nerežišćima u kojima se izvodi nastava za učenike od I. - IV. razreda. Učenici razredne nastave iz Miraca putuju u matičnu školu u Supetar, a učenici iz Donjeg Humca i Dračevice u područnu školu u Nerežišćima.

Unatoč svim tehničkim poteškoćama i nedostatku adekvatnijeg prostora za rad, odgojno-obrazovni proces se odvija kvalitetno i s entuzijazmom, kako nastavnika tako i samih učenika. Ove školske godine školu pohađa ukupno 420 učenika raspoređenih u 29 razrednih odjela. U matičnoj školi u Supetru ukupno je 345 učenika, od toga 148 razredne, a 197 učenika predmetne nastave. Područne škole Sutivan i Nerežišća ovu školsku godinu održavaju nastavu u čistim i razrednim odjelima. U PŠ Nerežišća su 4 čista odjela s ukupno 34 učenika, a u Sutivanu su formirana četiri čista odjela koji će raditi u dvije smjene i upisano je 32 učenika. U razrednoj nastavi radi 19, a u predmetnoj 28 učitelja. U PŠ Nerežišća organiziran je produženi boravak. Posebna razredna odjeljenja pohađa ukupno 6 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu pohađa 3 učenika. Poseban odjel i odgojno-obrazovna skupina smješteni su u PŠ Nerežišća zbog prostorno-materijalnih uvjeta.

Kao škola prepoznatljivi smo u poticanju matematičke kompetencije učenika. Osim na županijskim natjecanjima, svoje znanje učenici pokazuju i sudjelovanjem u projektu *Klokan bez granica*. Riječ je o međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koja nastoji popularizirati matematiku i omogućiti

širenje osnovne matematičke kulture. I ovu godinu uključit ćemo se u projekt Hrvatskog matematičkog društva pod nazivom *Večer matematike*. *Večer matematike* je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Organizira se kroz zanimljive matematičke radionice u kojima sudjeluju i roditelji.

Središte naših djelovanja usmjereno je na učeničke potrebe i interese, stoga u matičnoj i područnoj školi nudimo izvannastavne aktivnosti u različitim područjima. S obzirom da smo usmjereni na razvijanje interesa prema jeziku i književnosti, učenicima je razvijanje ovog područja omogućeno kroz Klub mladih knjižničara, Medijsku skupinu i pohađanje izvannastavnih aktivnosti kao što je Dramsko-recitatorska skipina. Učenici imaju tendenciju prema sportskim aktivnostima te im je omogućeno pohađanje sportskih grupa i treniranje rukometa i odbojke. Škola nudi različite umjetničke aktivnosti: likovnu radionicu, kreativnu radionicu, instrumentalnu grupu, školski bend te sudjelovanje u radu kreativnih istraživača. U područnim školama izvannastavne aktivnosti su bazirane na društvenim igrama. Želeći sačuvati tradicijske običaje učenicima je ponuđena aktivnost „Domaćinstvo”. U svrhu podizanja ekološke osviještenosti kod učenika djeluje Eko grupa u razrednoj nastavi. S obzirom na razvoj IKT, u školi djeluju različite informatičke aktivnosti: Web grupa, Infografika te Digitalna pismenost.

Škola smo koja kroz sve, kako redovne, tako i izvannastavne programe proteže temu očuvanja prirode. Provodimo razne zanimljive i poučne eko aktivnosti kako bi podigli ekološku osviještenost nas samih i šire lokalne zajednice. Kroz eko teme i eko aktivnosti potičemo brigu za očuvanje okoliša, razvijamo ekološku svijest kod učenika, učitelja i roditelja, a ujedno utječemo i na svijest lokalne zajednice.

I ove godine ćemo obilježiti **Dan Sigurnijeg interneta**. Svjesni činjenice da svijet interneta i online komunikacije zauzimaju važan dio u svakodnevici mnoge djece, cilj nam je podučiti učenike kako biti odgovoran sudionik interneta, na koje opasnosti možemo naići te koja su naša prava, ali i odgovornosti. Dobar odgoj, pristojno ponašanje, iskustvo i podrška roditelja i učitelja važni su i u virtualnom svijetu.

Kroz više različitih preventivnih programa i radionica namijenjenih učenicima, naša škola provodi prevenciju vršnjačkog nasilja, a sudjelujemo već niz godina u projektu Hrvatskog MUP-a „**Zajedno više možemo**”. Projekt se odnosi na upoznavanje djece, roditelja i učitelja kao i cijele lokalne zajednice da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Realizacija ovog projekta ići će kroz nekoliko

modula odnosno radionica za učenike IV., V. i VI. razreda koje vode educirani djelatnici MUP-a.

Kroz različite radionice koje se intenzivnije odvijaju tijekom *Mjeseca knjige*, ali i kroz cijelu školsku godinu, razvijamo svijest učenika o važnosti čitanja te potičemo čitanje na svim razinama.

Trudimo se biti aktivni sudionici društvenog života zajednice. Rado se odazivamo brojnim *humanitarnim akcijama* Crvenog križa, Caritasa te različitim eko akcijama. Stoga se poseban naglasak stavlja na solidarnost koja se kao dominantna odgojno-obrazovna vrijednost proteže kroz sve planirane aktivnosti. Na taj način, kroz provedbu našeg školskog kurikuluma uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da budu empatični prema drugima, osjetljivi na obitelj, slabe i siromašne, prirodu i cjelokupno životno okruženje. Tako njeđujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu našeg otoka, kao tradicionalni dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta.

Naša škola aktivno djeluje u lokalnim projektima te se priprema za suradnju na međunarodnim projektima.

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvarivanja	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti
1.Odnos među učenicima u razredu i školi	Prevenција nasilja Pozitivno ozračje u školi	-provođenje školskog preventivnog programa -postavljanje razrednih pravila -radionice na SR -nadzor na hodnicima i školskom dvorištu -djelovanje prema Protokolu o postupanju u slučaju kriznih situacija -provođenje pedagoških mjera	Radni materijali	-tijekom godine -rujan -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine	-SRS, učitelji, ravnatelj  -razrednici  -razrednici, SRS  -pedagog, razrednici	Dokumentiranje provedenih aktivnosti
2. Odnos učitelja i učenika	Druženje učenika i učitelja izvan redovite nastave	-radionice za humanitarnu prodajnu izložbu -radionice za Dan otvorenih vrata	-Radni materijali. -vrijeme potrebno za aktivnosti	-tijekom godine	-pedagog, razrednici-učitelji, Tim za kvalitetu	-evidentiranje aktivnosti
3. Poučavanje i učenje	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Defektolog i pedagoginja u posebnim terminima	Materijali, vrijeme za termine	tijekom godine	-pedagoginja, defektolog	-evidencija realiziranih aktivnosti
4. Vrednovanje učeničkih postignuća	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja	-individualno usavršavanje  Stručni aktivni	-stručna literatura	-tijekom godine	knjižničarka i ravnateljica  -voditelji aktiva	-evidencija korištenja materijala
5.Odnos učitelja, roditelja i škole	Suradnja s roditeljima	-tematski roditeljski sastanci Uključivanje roditelja u školske aktivnosti	-vrijeme za aktivnosti	Tijekom godine	-razrednici, pedagoginja	-evidencija realizacije

6. Planiranje nastavnog procesa	Komunikacija među učiteljima i stručno-razvojnou službom	Podrška i pomoć kolega s više iskustva  Podrška stručno-razvojne službe - praćenje nastave i savjetovanje	Vrijeme aktivnosti	Učiteljska vijeća	Učitelji, pedagog, ravnatelj, psihologinja i defektolog	-evidencija realizacije oglednih satova
7. Radno ozračje	Povećanje kvalitete radnog ozračja među djelatnicima	predavanja i radionice, edukacije Škola za život	Vrijeme za aktivnosti		Ravnatelj, SRS, Tim za kvalitetu	Evidencija aktivnosti

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

**Školski kurikulum OŠ Supetar** predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem - da budemo **uspješna i kvalitetna škola!**

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.**

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

Putem web stranica škole Školski kurikulum dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

## 4. PODRUČJA KURIKULUMA

### a) DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike, one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA I. - IV.</b>
<b>VODITELJI</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Fillipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Nives Franić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Dabar).
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.

<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 20,00 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika .

<b>PREDMET</b>	<b>Hrvatski jezik</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja. Produbljivanje medijske kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Troškovi materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika;

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika .
---	---

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (8. razredi)</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Della Croce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema materinskom jeziku</li> <li>- ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika</li> <li>- podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika</li> <li>- usvajati hrvatski jezični standard</li> <li>- razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja</li> <li>- njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor</li> <li>- razvijati kreativno mišljenje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik</p> <p>pomoći kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>- problemsko istraživanje</li> <li>-rad u paru</li> <li>-individualni pristup, razgovor, suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica/online učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	5
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja

	-putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju -- nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	<b>Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je usavršiti znanja i sposobnosti učenika, produbljivati interes za predmet i pripremiti učenike za školsko natjecanje
<b>NAMJENA</b>	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji postižu visoke rezultate u redovnoj nastavi te brzo i lako usvajaju jezično gradivo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica/online učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za printanje i fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i natjecanjima

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad
---	---

<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 5. - 8.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Natalija Ugrinović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Podići znanje i individualne sposobnosti učenika na što veći nivo. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Učiti kako rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
<b>NAMJENA</b>	Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja, koja će se koristiti svakodnevno u daljnjem školovanju i životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz grupni i individualni rad. Sudjelovanje u projektu „Mat liga“
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	8-10 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, trošak putovanja na eventualna natjecanja (cca. 100,00 kn po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati s natjecanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristiti nadprosječnost nadarenih učenika te kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b> za 7. i 8. razrede
<b>VODITELJI</b>	Leona Tavra, Ivona Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, obrada tema i aktivnosti u skladu s interesima i željama učenika, čitanje i prijevod složenijih tekstova, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike i vokabulara te stjecanje dodatnih kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika, proširiti njihova znanja i spoznaje te ih zainteresirati za dodatno učenje engleskog i drugih stranih jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U radu se koriste razne metode skupnog, grupnog i individualnog rada.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica / online učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	5 - 10, prema potrebi učenika
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis i fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom redovne nastave te na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u savladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

<b>NAZIV</b>	<b>GEOGRAFIJA (5. i 6.razredi)</b>
<b>VODITELJ</b>	Slavica Grgat, Barbara Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje interesa za geografiju</li> <li>- proširenje gradiva iz redovne nastave</li> <li>- priprema učenika za školsko natjecanje</li> <li>- razvijati i vježbati kartografsku pismenost kroz rad s geografskim kartama</li> <li>- razvijati analizu prostornih informacija</li> <li>- odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi</li> <li>- kritički se odnositi prema izvorima informacija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara</li> <li>- učenje otkrivanjem - razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>- usvajanje pozitivnih etičkih stavova</li> </ul>
<b>ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove na području Republike Hrvatske</li> <li>- analizirati regionalni razvoj Republike Hrvatske</li> <li>- usporediti i analizirati prirodno - geografske i društveno - geografske razlike između pojedinih regija Republike Hrvatske</li> <li>- razvijati domoljublje i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata, prezentacije, tematskih karata, reljefnih modela</li> <li>- korištenje geografskih računalnih programa</li> <li>- izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pola sata tjedno (17,5) sati tijekom školske godine)</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava uživo u školi, virtualna učionica u Microsoft Teamsu, (lokaliteti otoka Brača)</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema interesu učenika</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za potrošni materijal - boje, papiri, ljepilo, škare, raznovrsni materijali i pomagala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje znanja i vještina učenika</li> <li>- analiza natjecanja</li> <li>- prezentacija učeničkih radova - Projektni tjedan</li> <li>- zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom zadataka</li> <li>- smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti</li> <li>- stjecanje šireg znanja iz kemije</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada</li> <li>- stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)</li> <li>- omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023. (1 školski sat tjedno -35 sati)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	8 do 10 učenika 7. i 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	500 kuna (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir, troškovi fotokopiranja i natjecanja)

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- uspješnost učenika na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena i povezivanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svakodnevnom životu</li> <li>- lakše usvajanje drugih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- olakšana orijentacija pri odabiru daljnjeg zanimanja i nastavka školovanja</li> </ul>

	<b>POVIJEST VI. -VIII.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Vladislavić, Luka Marković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost i budućnost. Razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima svoga zavičaja, domovine i svijeta.
<b>NAMJENA</b>	Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.

<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno po razredu tokom 2022./23.šk.god.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i kuća.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Potrošni materijali za plakate, crteže i slično (50,00 kn po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## **b) DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Privremeno se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

	<b>HRVATSKI JEZIK 1.-4.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Fillipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje cca 50,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (8. razredi)</b>
<b>VODITELJICA</b>	Tea Della Croce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- cilj je pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova
<b>NAMJENA</b>	- dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu dovoljno dobre rezultate u redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- učionica/online učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	10 (po potrebi učenika)

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja
----------------------------	---

	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (7. razredi)</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje u redovnoj nastavi nisu usvojili u skladu s očekivanjima
<b>NAMJENA</b>	Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu očekivane rezultate u redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica/online učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi, usmenom i pisanom provjeravanju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	<b>HRVATSKI JEZIK 5. i 6. RAZREDI</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 1.-4.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Fillipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: 100,00 kn Igre: 300,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska MATEMATIKA 5.- 8.r.</b>
<b>VODITELJI</b>	Natalija Ugrinović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	CC 20-30 kn za pisane materijale.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.



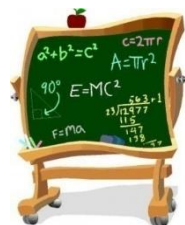
<b>PREDMET</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1.- 4.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Vladislavić, Mladen Matijašević, Zdravka Šarić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri čitanju i prevođenju teksta, vježbanje i ponavljanje gramatičkih cjelina, utvrđivanje prethodno naučenog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad (ovisno o potrebama učenika)
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno - 35 sati
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	5-10 učenika (prema potrebi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15ak komada po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi; provjera usvojenog znanja putem ispita; formativno vrednovanje; vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dodatno motiviranje učenika u daljnjem usvajanju znanja.



<b>PREDMET</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.- 8.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Leona Tavra, Ivona Vladislavić, Mladen Matijašević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za samostalan rad uvježbavanjem vještine čitanja, snalaženja u rječniku stranih riječi i prepoznavanjem gramatičkih elemenata.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje pomoći učenicima slabijeg znanja i učenicima čiji materinji jezik nije hrvatski.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i frontalni rad, učenička suradnja
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno - 35 sati
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka, cca 10 komada po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; primjena naučenog u redovitoj nastavi; usmeno i pismeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito pohađanje nastave i zalaganje bit će vrednovani pri zaključivanju ocjena. Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

<b>NAZIV</b>	<b>KEMIJA 7. i 8. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić i Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove nastavnih tema na satovima redovne nastave</li> <li>- individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u svladavanju ključnih pojmova nastavnih tema i potrebnih vještina</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave</li> <li>- približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi</li> <li>-razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika)</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2022./2023. (1 školski sat tjedno-35 sati)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	8 do 10 učenika 7.i 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	200 kuna (potrošni materijal za pripremu posebnih nastavnih listića sa zadacima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- uspješnost učenika u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom</li> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- primjena usvojenog na redovnim satovima kemije te u svakodnevnom životu



<b>PREDMET</b>	<b>FIZIKA 7.r-8.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Ljubica Vrandečić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima kod svladavanja osnovnih pojmova i zadataka
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Ovisno o interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti, radi učeničkog poticaja za rad.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja temeljeći ih na starom gradivu.

## C) IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30.lipnja za iduću školsku godinu.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUČ OD 1.-8. RAZREDA (RIMOKATOLIČKI)</b>
<b>VODITELJ</b>	Mirjana Potnar, Branko Banić, Pera Gusić, Antonela Matijaš
<b>CIJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produblјivanje i radosno živiljenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav preme Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovjesti u smislu kulturnog obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Svjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učitelјstvu.
<b>NOSITELJ</b>	Vjeroučitelј
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>VRENENIK</b>	Dva sata tjedno po odjeljenju.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vjeronaučna nastava se održava u učionici, a uz posebne prigode u crkvi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele školske godine, usmena i pismena provjera znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjere kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišļavamo dane kruha, misijsku nedielju, božićne priredbe, proslavu majčinog dana, potičemo ekološku svijest o očuvanju okoliša jer zemļja je - i sve na njoj Božji dar čovjeku.



<b>PREDMET</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Adea Bezmalinović, Ivana Šelendić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 1., 2., 3., 4.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	2.000,00 kn za potrebnu tehničku opremu (servis računala, boja za printer, papir za printanje, Cd-i, DVD-i)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave

<b>PREDMET</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje

	nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno po razredu (oko 12 učenika po grupi)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 7.-8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave



	<b>TALIJANSKI JEZIK 4.-8.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Kujundžić Domančić, Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za učenje tal. jezika -razvijati aktivnu uporabu tal.jezika -razvijanje osnovne komunikacije -razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika ( igre, crtanje, pjevanje)
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika,osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika općenito, dovesti ih do kraja osmog razreda

	do određenog nivoa znanja. Uočiti sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature -samostalno istraživanje i uvježbavanje -individualni rad, grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2022. / 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika ( osnovna komunikacija )
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za samovrednovanje i daljnje poboljšanje u radu s učenicima. Učenike s boljim rezultatima motivirati za daljnje usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima

#### **d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima. Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

	<b>Dramsko-recitatorska grupa</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti učenika</li><li>- razvijanje izražajnosti i kreativnosti učenika u javnom govorenju i recitiranju</li><li>- bogaćenje rječnika</li><li>- izražavanje različitim funkcionalnim stilovima</li><li>- razvijanje vještine samovrjednovanja i međuvršnjačkog vrjednovanja</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremanje učenika za samostalne i grupne nastupe prigodom obilježavanja važnih datuma</li><li>- razvijanje govornih sposobnosti učenika</li><li>- promicanje umjetničkih sadržaja u organizaciji slobodnog vremena učenika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno kroz nastavnu godinu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema interesima učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Formativno vrjednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrjednovanja koristit će se za usmjeravanje učenika i daljnje razvijanje njihovih sposobnosti

<b>NAZIV</b>	<b>ŠTAJUNADA</b>
<b>VODITELJICA</b>	Marica Eterović
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-razvijati motoričke sposobnosti i kreativnost, likovno izražavanje - razvijati svijest o važnosti očuvanja starih običaja - osvješćivanje razlika između zavičajnog i standardnog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</b>	Razvoj interesa za običaje i tradiciju zavičaja. Povezivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba s radovima i aktivnostima ljudi.

<b>PREDMET</b>	<b>ČITANJEM DO MAŠTE</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje čitalačke pismenosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica, knjižnica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	16
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka i slikovnica: 100,00 kn

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; pohvale i priznanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja. Poticanje čitalačke kulture i korištenje različitih izvora znanja .

<b>NAZIV</b>	<b>KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA</b>
<b>VODITELJ</b>	Antonia Vrbatović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu školske knjižnice
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica, poticanje i stvaranje čitalačkih navika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, radionice, praktičan rad, Posjet gradskoj knjižnici Supetar
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Školska knjižnica/čitaonica
<b>BROJ UČENIKA</b>	10-15
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	200 kn za potrebne materijale (hamer papiri, ljepila, kolaži, bojice, flomasteri...)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Opisno praćenje rada učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija na web stranici škole, prezentacija na školskim priredbama

<b>NAZIV</b>	<b>LEKTIRA KROZ RIJEČ UČENIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Antonia Vrbatović, učiteljice hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima knjigu i čitanje
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na čitanje, razvoj kritičkog mišljenja i razvoj kreativnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice na satovima hrvatskog jezika, radionice na aktivnosti Mladi knjižničari

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i knjižnica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici predmetne nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca. 200 kn za potrošni materijal (plakati, boja za printer)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada QR kodova, plakata, prezentacija na web stranici škole, ostali načini prezentiranja aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja koristit će u razvijanju navika čitanja i razvijanju ljubavi prema knjizi



### Sport i rekreacija

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „RATAC“</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Odbojka, nogomet
<b>VODITELJ</b>	Michael Šerić, Mate Boban
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno po sportu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Školska dvorana i igralište

<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	Prema zanimanju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi rekvizita, prijevoza i prehrane na natjecanja 5.000,00 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza nastupa na natjecanju

<b>NAZIV</b>	<b>SPORTSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Antonela Vodanović PŠ Sutivan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motorička znanja. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh. Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života. Usmjeravati učenike prema tome da sportski i rekreacijski sadržaji postanu njihova životna potreba i svakodnevna navika.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje navike za vježbanje, ljubav prema sportu i druženju kroz sve vidove sportskih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Redoviti treninzi na igralištu, dvorani i prijateljski susreti.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno, tijekom šk. god.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Sportski rekviziti : 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Inicijalno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije.

<b>PREDMET</b>	<b>ŠKOLSKI BEND/INSTRUMENTALNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Daniel Kelava
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja za zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za različite glazbene stilove te svekolika otvorenost umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Izvođenje na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i školska dvorana
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	20-30, učenici nižih i viših razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nabava glazbene opreme
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na školskim priredbama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi na raznim priredbama i sudjelovanje u projektima

<b>PREDMET</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Ivelić Samardžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole;  Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	1000 kn - materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića;
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme



<b>PREDMET</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz različite likovne tehnike poticati, usvajati i razvijati likovni te estetski senzibilitet
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za istraživanjem različitih mogućnosti koje pružaju likovne tehnike; razvijanje analitičkog promatranja, te vrednovanja likovnog djela.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Ivelić Samardžić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kreativno-likovna izvedba u zadanim prigodama koje se održavaju unutar škole te sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	1500 kn - akvarel boje, kistovi, papir, platno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izlaganje učeničkih radova u školi i na izložbama; slanje učeničkih radova na likovne natječaje; korištenje likovnih radova za potrebe školske web stranice i školskog lista.

<b>PREDMET</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje likovnog i glazbenog jezika te različitih likovnih tehnika, razvijanje estetike kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Različite vrste papira i raznih materijala za izradu predmeta, cca. 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, veća samostalnost i kreativnost učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Kreativni istraživači</b>
<b>VODITELJ</b>	Marko Petrov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i razvoj divergentnog mišljenja. Razvijanje prirodoslovnih vještina, apstraktnog mišljenja te poboljšanje grafomotorike.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj sposobnosti i vještina pri izvođenju pokusa te primjena na svakodnevni život. Povezivanje konkretnog i apstraktnog.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u skupini izrađivati različite pokuse, raditi s različitim materijalima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)</b>	Prema interesu - do 18 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nabava svih potrebnih namirnica za izvođenje pokusa. (do 200 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajedničke analize radova i procjena naučenog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivacija i razvoj interesa za stvaralaštvo, izrađivanje, učenje iz neposredne okoline, mogućnost povezivanja sadržaja itd.

<b>NAZIV</b>	<b>Kreativna radionica</b>
<b>VODITELJ</b>	Nives Franić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i razvoj divergentnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, glazbenom i dramskom izričaju.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj sposobnosti i vještina izražajnog govorenja/pjevanja i glume te likovnog izričaja. Sudjelovanje na priredbama te obilježavanje posebnih datuma.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u skupini osmisliti i stvarati likovna djela, osmisliti i izvoditi dramska i glazbena djela koja će biti prikazana prigodom obilježavanja posebnih datuma tijekom nastavne godine ili na završnim priredbama.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostorije škole
<b>BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)</b>	Prema interesu - do 7 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nabava likovnog pribora i ostalih materijala - 30kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastupi na priredbama, zajedničke analize radova i nastupa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivacija i razvoj interesa za glumu, glazbu i likovno stvaralaštvo

## Kultura

<b>PREDMET/NAZIV</b>	<b>WEB GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja i suradnje s drugima. Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz istraživanje interneta, multimediju i web dizajn. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, kroz praktičan rad. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 7. razreda

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	100 kn (Memory stick i Cd-ovi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.

<b>PREDMET/NAZIV</b>	<b>INFOGRAFIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz informatike vezanih uz istraživanje multimedije, izradu i obradu fotografije pomoću računalnog programa. Kreativno izražavanje korištenjem primjerene tehnologije za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjena različitih načina poticanja kreativnosti.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, kroz praktičan rad. Savladavanje obrade fotografije programima za obradu fotografija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 6. Razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Licence programa za obradu fotografija, toneri
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>DIGITALNA PISMENOST</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Šelendić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika vještinu samostalnog učenja i suradnju s ostalim učenicima, sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja te kreativne sposobnosti. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne alate u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji i Excel tablici. Uporno i strpljivo samostalno istraživati na mreži i eksperimentirati o raznim zanimljivostima dok na kraju ne budu nagrađeni programom/dokumentom na prijenosnom računalu koji su spremili u svoju mapu.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, kroz praktičan rad. Zainteresirati učenike da kritički promišljaju o određenoj temi koju su pretražili na mreži. Motivirati ih za pronalaženje dodatnih materijala o temama koje su učili u drugim predmetima. Poticati kreativnost učenika. Uključiti učenike u aktivno stvaranje, oblikovanje i uređivanje u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji te Excel tablici.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike. Timski i praktičan rad na računalu.
<b>VREMENIK</b>	Rujan - lipanj Školska nastavna godina 2022/2023
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	4

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	O kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija rada učenika tijekom školske godine.

<b>PREDMET</b>	<b>Digitalna pismenost</b>
<b>VODITELJ</b>	Adea Bezmalinović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati učenike na savjesno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Razvijati motoričke sposobnosti putem određenih digitalnih sadržaja i alata.</p> <p>Uočiti važnost interakcije čovjeka i računala.</p> <p>Uporno i strpljivo pronalaženje rješenja postavljenog problema, pokušavajući ga sagledati iz različitih perspektiva.</p> <p>Razvijati svijest o potrebi logičkog razmišljanja, razvijati samopouzdanje i istraživačku radoznalost.</p> <p>Crtati u programu Bojanje i 3D Bojanje. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne sadržaje u Microsoft Word-u i PowerPoint prezentaciji. U alatu Fotografije kreirati albume i kreirati/uređivati videozapis. Pomoću digitalnih sadržaja i alata ponavljati nastavni sadržaj.</p>
<b>NAMJENA</b>	Zainteresirati učenike da tehnologiju ne koriste samo za zabavu i igru već za učenje, crtanje, kritički promišljaju o problemu koji je pred njima i riješe ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Omogućiti učenicima prenošenje ovog načina razmišljanja i na svoje druge aktivnosti tj. u različite svrhe. Poticati kreativnost učenika.

	Snalaženje u digitalnim alatima je korisno, ali može biti i zabavno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike, individualan te timski rad, rad na prijenosnim računalima.
<b>VREMENIK</b>	Jednom mjesečno u IUN u trajanju od 4 sata
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica sa prijenosnim računalima
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Dvije grupe po 3 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	20 kn po učeniku - potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. Bilježenje zapažanja učenikovih napredovanja, postignuća i uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena informatičkih vještina u svakodnevnom životu.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Razni materijali za izradu predmeta cca. 10,00 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Školska izložba, objavljivanje radova u razrednom zborniku, foto-album

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ETwinning projekt - FACCIAMO UNA PASSEGGIATA; PROŠETAJMO ZAJEDNO
<b>VODITELJ</b>	Rozana Domančić Kujundžić
<b>NAMJENA</b>	Komunikacija na stranom jeziku Razvoj timskog rada Povećanje motivacije za izražavanje na stranom jeziku Osvijestiti prisutnost tal.kulture na području Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dokumentiranje materijala-fotografiranje Istraživanje poznatih osoba rođenih na Braču Izrada kviza Kahoot Snimanje videa Suradnja s učenicima I učiteljima drugih škola sudionicima projekta Izrada kuharice I turističkog vodiča
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022. - svibanj 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica; dvorište ; šetnja po gradu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici talijanskog jezika od 4.- 7.r.
<b>DETALJAN / TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno.
<b>NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje Poticanje istraživačkog rada Poticanje učenika na daljnje učenje I usavršavanje stranog jezika Poticanje na upotrebu raznih digitalnih alata što će pridonijeti razvoju prezentacijskih vještina.

<b>PREDMET</b>	<b>STVARAONICA</b>
<b>VODITELJ</b>	Fanita Milišić, Simonida Zlatar-Litović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitalačke motivacije kod učenika</li> <li>- razvijanje unutarnje motivacije u svrhu razvijanja užitka čitanja</li> <li>- poticati razvoj identiteta,</li> <li>- poticati suradničko ponašanje,</li> <li>- razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini,</li> <li>- razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja,</li> <li>- razviti socijalne i komunikacijske vještine,</li> <li>- poštivati i prihvaćati razlike među kulturama</li> <li>- olakšati djeci snalaženje u suvremenom globaliziranom svijetu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Čitanjem zanimljivih priča temeljenim na kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima te njegovanju interkulturalnosti prenijeti učenicima iskustvo kulture i pisane nematerijalne baštine. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju novih stvarnih i nestvarnih svjetova. Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz zanimljive priče.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje/čitanje priča, stvaranje kroz crtanje, oblikovanje, glumu i pokret.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno u tijeku školske godine u skladu s rasporedom sati.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	U učionici.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 1.a i 1.b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. Završna priredba.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Čitanje književnih djela svjetske dječje književnosti. Njegovanje tradicije i narodnih običaja. Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>RAZRED</b>	5. i 6. razred (do 5 učenika po grupi)
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu izradu robota i programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika.</li> <li>▪ Razviti i usavršiti kod djece vještine iz STEM područja, sa naglaskom na tehničke vještine te logički način razmišljanja i rješavanja problema.</li> <li>▪ Pripremiti učenike za natjecanja.</li> <li>▪ Razviti natjecateljski duh.</li> <li>▪ Poticati i razviti učeničke znatiželje i motivacije prema njihovim sklonostima, interesima, sposobnostima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni.</li> <li>▪ Upravljanje robotskim modelima pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem.</li> <li>▪ Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>▪ Razvijati kreativne sposobnosti pojedinca</li> <li>▪ Promicanje novih tehnologija i proširivanje znanja</li> <li>▪ Primjenjivatistečena znanja ispoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ines Katunarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grupni rad, rad u paru i individualni rad</li> <li>▪ Praktično rješavanje problema ili zadane teme</li> <li>▪ Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine po dogovoru 3 sata tjedno (105 sati godišnje).

<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškove alata, pribora i materijala pokrivaju materijalni izdaci škole do 5000 kn</li> <li>▪ Odlazak na natjecanja</li> <li>▪ Posuđeni roboti</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</li> <li>▪ Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, kreativnost, urednost i preciznost.</li> <li>▪ Kroz natjecanja i prezentacije.</li> <li>▪ Samovrednovanje vlastitih postignuća.</li> <li>▪ Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova.</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić ,PŠ Sutivan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Igrom društvenih igara razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena..
<b>NAMJENA</b>	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se odvijaju kroz: pojedinačna natjecanja, natjecanje u parovima i ekipna natjecanja - turniri (razredni).
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno, tijekom šk. god.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika

<b>NAZIV</b>	<b>MALI ZNANSTVENICI</b>
<b>VODITELJ</b>	Fani Mladineo-PŠ Sutivan 4. r.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje</li> <li>- poticanje učenika na istraživanje a samim time i usvajanje novih spoznaja o biljnom i životinjskom svijetu, ljudskom tijelu</li> <li>- istraživanje zanimljivosti o živom svijetu</li> <li>- usvajanje novih spoznaja kroz pokuse i praktičan rad</li> <li>- razvoj komunikacijskih i društvenih vještina</li> <li>- razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema</li> <li>- razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša i vlastitog zdravlja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- da se i u školi pruži mogućnost učenicima koji su zainteresirani za znanost i različite oblike istraživanja, samostalan rad te imaju potrebu za usvajanjem novih znanja na zabavan i zanimljiv način te da ih se potakne da uče i znaju više.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje novih nastavnih sadržaja neposrednim motrenjem, opisivanjem, uspoređivanjem sastavnica prirodnog i društvenog okruženja i izvođenjem pokusa</li> <li>- upotreba nastavnih materijala iz prirode i društva , korištenje časopisa vezanih uz tematiku, gledanje dokumentarnih emisija, korištenje Interneta...</li> <li>- poticati suradničko učenje te timski rad</li> <li>- radionice, pokusi, istraživanja, praktični rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	- prema interesu učenika ( 10-ak učenika )
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- otprilike 50 kn po učeniku

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rad učenika vrednovat će se kroz izradu fotografija i plakata, izradu umnih mapa, pisanja istraživačkog rada nakon izvođenja pokusa( po istraživačkim etapama ),prezentaciju projekta i poučavanje vršnjaka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem poticanja učenika i učitelja na uključivanje u razne projekte.Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

<b>NAZIV</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>VODITELJICA</b>	Filipa Višnjić, PŠ Nerežišća
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskušati se u igri različitih društvenih igara</li> <li>- upoznati pravila starih i novih društvenih igara</li> <li>- poštivati pravila društvenih igara</li> <li>- izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje tijekom i nakon sudjelovanja u društvenoj igri te razvijati samokontrolu</li> <li>- pažljivo pratiti pravila igre i poštivati suigrače</li> <li>- demonstrirati poznavanje pravila društvenih igara</li> <li>- poticati na upornost i korektnost tijekom igranja društvenih igara</li> <li>- razvijati kolegijalnost i strpljivost tijekom igranja društvenih igara</li> <li>- racionalno koristiti slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se odvijaju tijekom pojedinačnih natjecanja, natjecanja u parovima te grupnih natjecanja - razrednih turnira.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	PŠ Nerežišća
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	50 kuna po učeniku - izrada i/ili nabava društvenih igara
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje učenikovih karakteristika, pohvale za poštivanje pravila društvenih igara, nematerijalne nagrade za upornost i strpljivost
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija rada učenika tijekom školske godine na mrežnoj stranici škole. Zajedničko druženje s roditeljima uz društvene igre.

<b>NAZIV</b>	<b>MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, sadnja i briga o cvijeću i ljekovitom bilju</li> <li>- Izraditi funkcionalno-uporabne i dekorativne predmete</li> <li>- osvijestiti potrebu za praktičnim radom</li> <li>- Probuditi volju za obavljanje kućanskih poslova i pomaganje ukućanima</li> <li>- Razvijanje fine motorike, kreativnosti, samopouzdanja i samoinicijative</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Niz praktičnih aktivnosti u školi ili oko škole (ili u ovim uvjetima u kući i oko kuće)
<b>NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisno praćenje aktivnosti učenika</li> <li>-samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih</li> <li>-predstavljanje uradaka drugim učenicima</li> <li>-fotografiranje i objava radova na web stranici škole</li> </ul>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vjeroučiteljica Pera Gusić
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

## Priroda i biologija

<b>NAZIV</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- teorijski i praktično obučiti učenike o osnovnim pojmovima i načelima prve pomoći (kako u iznimnim situacijama najučinkovitije pomoći sebi i drugima) -pripremiti se teorijski i praktično za natjecanje mladeži iz prve pomoći
<b>NAMJENA</b>	- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći - poticanje solidarnosti i osjećajnosti prema drugima - razvijanje zajedništva i timskog rada, kulturu govorenja i ponašanja -primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-stručna predavanja i demonstracija liječnika i nastavnika -samostalnim vježbanjem i timskim radom učenika
<b>VREMENIK</b>	rujan-svibanj 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školska učionica, prostorije Crvenog križa i dvorana za natjecanje
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	8-10 učenika 7. i 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza koji ovise o mjestu natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici ostvaruju mogućnost sudjelovanja na natjecanju mladeži iz prve pomoći

	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu - prezentacija na školskom webu



<b>PREDMET</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Marčela Petrinović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanju okoliša, razvijati kreativno likovne sposobnosti, estetski senzibilitet, samopouzdanje i istraživačku radoznalost.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima razredne nastave zainteresiranima za ekologiju omogućiti iznošenje rezultata rada na različite načine i u različite svrhe.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada (dizajn) uporabnih i dekorativnih predmeta od različitih otpadnih materijala, kaširanje novinskog papira u različite svrhe, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Razni materijali za izradu predmeta cca. 10,00 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Obilježavanje prigodnih datuma, razredna izložba.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Medijska pismenost</b>
<b>VODITELJ</b>	s. Mirjana Potnar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s brojnim medijskim informacijama i načinom njihova objavljivanja</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti</li> <li>- razvijati suradničko učenje i timski rad</li> <li>- razvoj metakognitivnih vještina</li> <li>- obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa vjeronauka</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Druženje, upoznavanje vjeroučenika iz drugih škola, učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionična i izvanučionična nastava
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 6.razreda
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Informatička obrada medijskih informacija te izvršavanje zadataka
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Putem kreativnih radionica, istraživanja, uspoređivanja različitih medijskih informacija razvijati među vjeroučenicima pozitivne emocije, medijske kompetencije, sposobnosti te širiti horizonte.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
-------------------------	-------------------------------

<b>VODITELJ</b>	Antonela Matijaš
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz vjeronauka ove godine je na temu: Svetišta hrvatskog naroda. Cilj je naučiti sva svetišta koja se nalaze u našoj biskupiji, kao i ona koja se nalaze u cijeloj državi. Naučit ćemo prepoznavati svetišta, strukturu i izgled samog svetišta kao i njegovu povijest.
<b>NAMJENA</b>	5.razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupni i pojedinačni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, crkve
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	7 - 15
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Redoviti rad kroz aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

## e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik rada u kojem se odgojno-obrazovni proces predviđen nastavnim planom i programom ostvaruje izvan škole.

CILJ izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Ovakav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



<b>NAZIV</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Obilazak pekare .Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera
<b>VREMENIK</b>	listopad 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, pekara u mjestu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 100,00kn po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.



<b>NAZIV</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Njegovanje i očuvanje narodnih običaja .
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, supetarska riva/ Hrvatski dom Nerežišća/sportska dvorana Sutivan
<b>BROJ SUDIONIKA -</b>	Učenci razredne nastave matične i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 200,00kn po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izbor najbolje maske, najboljeg rada



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić ,Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.

	Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. (planirano više kazališta zbog nepoznavanja repertoara. Konačna realizacija ovisi o dogovoru s roditeljima i ponuđenim terminima.)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kazalište u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 60,00 kn/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Govorna vježba na satu HJ, nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET MUZEJU</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i razgledavanje muzeja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Galerija Ivan Rendić u Supetru ,Zavičajni muzej u Škripu ,muzeji i galerije u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta muzeju/cca 80,00 kn/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj opće kulture



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjčić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu i gledanje kino predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. -ovisno o kino-repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino u Supetru i Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kinu/cca 25,00 kn - 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET VATROGASCIMA</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić, Natalija Ugrinović, Ivona Vladislavić i Mladen Matijašević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vatrogasni dom Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje učenika u opasnosti



<b>PREDMET</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati dječja prava i dužnosti: pravo na vlastiti identitet, pravo na različitost i kulturološku pripadnost, dužnost poštivanja tuđeg identiteta i osjetljivost pri osporavanju prava na različitost; poštivanje tuđe kulturološke pripadnosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Poticanje kreativnosti i socijalizacije.  Usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s lokalnom zajednicom u osmišljenu javnu radionicu-BFD Ciciljona i Vitezovi kneza Brečkog
<b>VREMENIK</b>	10.mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	središta mjesta stanovanja učenika
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici razredne nastave

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	baloni , krede - cca 20.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poštivanje , zaštita i promicanje dječjih prava I dužnosti.

<b>PREDMET</b>	Hrvatski jezik - <b>POSJET KNJIŽNICI</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Luči Lončar, Kristina Prlić Biško, Matea Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi za čitanjem
<b>NAMJENA</b>	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode i čitajući. Promicati važnost i ulogu školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole Upoznavanje referentne zbirke /enciklopedija , leksikona , rječnika , pravopisa , atlasa / 4.r /
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predstavljanje novih naslova u školskoj knjižnici , izložba Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice, posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike. Održati nastavni sat lektire u suradnji s knjižničarkom .

	Razvijati vještinu uporabe referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja. Razumjeti značenje koje referentna zbirka ima za cjeloživotno učenje svakoga od nas. /4.r /
<b>VREMENIK</b>	10.mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školska i gradska knjižnica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN matične i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje , pohvalnice i priznanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje čitalačke kulture i korištenje različitih izvora znanja.

<b>PREDMET</b>	<b>Dan planeta Zemlje -Zaštita i čuvanje okoliša</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić ,Dijana Ivelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike. Izlet na Gažul (PŠ Nerežišća)-suradnja s Planinarskim društvom Profunda u sklopu radionica o zaštiti i očuvanju okoliša. Izlet u Zvezdano selo Mosor
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u aktivnostima izvanučionične nastave

VREMENIK	Travanj
MJESTO REALIZACIJE	supetarska riva

PREDMET	<b>Škola u prirodi Zvezdano selo Mosor</b>
VODITELJ	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, osnova astronomije. <b>Posjet izvoru rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić, te razgledavanje špilje.</b> Razvijanje ekološke svijesti u djece. <b>Panoramsko upoznavanje okoliša s terase zvjezdarnice:</b> promatranje panoramskim teleskopom: planina Mosor i Biokovo, otoka Šolte, Brača, Hvara, Visa i Jabuke, Kaštelanskog zaljeva s Čiovom, te gradova Splita, Solina, Kaštela i Trogira; Osvrt na povijest, život i običaje <b>Poljica - Poljički statut; Sportski program</b> na terenima S. C. "Maslina" u Sitnom Donjem.
NAMJENA	Učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem, te obrazlaganjem uzroka i posljedica.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	Ožujak/ travanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	Zvezdano selo Mosor
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici niži razreda OŠ Supetar i PŠ Nerežišća i Sutivan.
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Cca 150 kn troškovi putovanja
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija rada učenika.
---	----------------------------

<b>PREDMET</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Obilazak pekare i tržnice
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender i Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati različite vrste kruhova te zdravu hranu.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti pekaru i tržnicu. Promatranje procesa od brašna do kruha.
<b>VREMENIK</b>	10. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Pekarnica i tržnica u neposrednoj blizini škole.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 2. a i 2. b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, posebice pri izboru pravilne prehrane.

<b>PREDMET</b>	<b>Priroda i društvo</b> - Kulturne ustanove (muzej, galerija, knjižnica)
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender i Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu i zavičaju.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet galeriji u Supetru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Galerija Ivan Rendić

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 2. a i 2. b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>PREDMET</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO - jesen, zima, proljeće, ljeto</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Ines Damjanović, Simonida Zlatar Litović, Fanita Milišić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marko Petrov, Filipa Višnjčić, Adea Bezmalinović, Branko Banić i Zdravka Šarić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima. Razvijati svijest o očuvanju okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak obližnjeg vinograda, vrta, šume, parka, voćnjaka i gradske tržnice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Park, vrt, voćnjak, vinograd, gradska tržnica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 1.a, 1.b, 2. a i 2. b razreda i učenici 1.-4. PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>PREDMET</b>	<b>Priroda i društvo - Zdravstvene ustanove</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender i Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje. Usvojiti i razvijati osnovne higijenske navike; razumjeti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja sportom; upoznati namirnice važne za naše zdravlje; uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem; razumjeti važnost cijepljenja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o važnosti očuvanja zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Domu zdravlja Supetar, ljekarni, zubnoj ambulanti, laboratoriju; razgovor sa zdravstvenim radnicima, intervju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Dom zdravlja Supetar, liječnička i zubna ordinacija, laboratorij i gradska ljekarna.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 2. a i 2. b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti razgovorom. Praćenje odgovornog ponašanja prema zdravlju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>PREDMET</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO - Dan voda</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender i Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: upoznati vode stajačice, biljni i životinjski svijet, te upoznati stare načine korištenja vode. Razvijanje svijesti o očuvanju voda i živog svijeta u njima.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana voda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet u Nerežišća i posjet obližnjim zavičajnim vodama (Trolokve) te starim sistemima za navodnjavanje i bunarima. Promatranje i bilježenje.
<b>VREMENIK</b>	3. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Trolokve
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 2. a i 2.b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	50.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, crteži, izvještaj, pohvala.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>PREDMET</b>	<b>Priroda i društvo - Promet</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Ines Damjanović, Kristina Frančeski, Ivana Kunjašić, Antonela Juričko
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o vrstama prijevoza. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. Naučiti se kulturno ophoditi u prijevoznim sredstvima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet trajektnoj luci i autobusnom kolodvoru u Supetru i Splitu te posjet zračnoj luci na Braču i u Splitu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Supetar- autobusni kolodvor i trajektna luka. Split - autobusni i željeznički kolodvor, te brodska i zračna luka. Brač - zračna luka.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	180 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rješavanje nastavnih listića.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>PREDMET</b>	<b>Priroda i društvo - Moj uži zavičaj - otok Brač</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender i Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi
<b>NAMJENA</b>	Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka i životinja, kulturne i prirodne znamenitosti . Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; Uživanje u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljivanja interesa po pitanju tih tema; Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; Razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju i analiziranju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava - <b>Izlet</b> - bilježenje podataka - fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	5. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Otok Brač.

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenci 2. a i 2. b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	200.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja koristit će u očuvanju tradicijskih običaja i kulturne baštine, u organiziranju prezentacije za roditelje i svakodnevnom životu.

<b>PREDMET - RAZREDNI PROJEKT</b>	<b>Priroda i društvo - Zdravstveni odgoj - Jedna voćka na dan tjera liječnika iz kuće van</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender i Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ</b> razrednog projekta je promovirati pravilne prehrabene navike s ciljem <b>povećanja udjela voća i povrća</b> u svakodnevnoj prehrani kako bi se <b>spriječila debljina i bolesti</b> uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
<b>NAMJENA</b>	<b>Oblikovati prehrabene navike</b> djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet voćnjaku, istraživanje, rješavanje listića, izrada plakata, voćni dan u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Voćnjak, učionica.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenci 2. a i 2. b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	50.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje prehrabene navika učenika, pohvala i priznanje, evaluacija na roditeljskom sastanku i samovrednovanjem.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.
---	------------------------

<b>PREDMET</b>	<b>U svijetu likovnih umjetnika</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Ines Damjanović, Fani Mladineo
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.</p> <p>Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje u projektu može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi ostvarivanje elemenata projekta.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slikanje po uzoru na odabrane poznate umjetnike.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2022./2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 2. a i 2. b razreda, te učenici 4. razreda PŠ Sutivan
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	20,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Radovi će biti javno dostupni na fb-grupi projekta te će se organizirati izložba radova.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete umjetničkog izražavanja i motivacija učenika.

<b>PREDMET</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b> Obilazak pekare i tržnice
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati način prerade i dobivanja kruha, upoznati različite vrste kruhova te zdravu hranu.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti pekaru i tržnicu. Promatranje procesa od brašna do kruha.
<b>VREMENIK</b>	10. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Pekarnica i tržnica u neposrednoj blizini škole.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu, posebice pri izboru pravilne prehrane.

<b>PREDMET</b>	<b>Priroda i društvo</b> - Kulturne ustanove (muzej, galerija, knjižnica)
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u mjestu i zavičaju.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti i saznati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet galeriji u Supetru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Narodna knjižnica Sutivan
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>PREDMET</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> - jesen, zima, proljeće, ljeto
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima. Razvijati svijest o očuvanju okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak obližnjeg vinograda, vrta, šume, parka, voćnjaka i gradske tržnice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Park, vrt, voćnjak, vinograd, gradska tržnica

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.
<b>PREDMET</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO - Dan voda</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: upoznati vode stajačice, biljni i životinjski svijet, te upoznati stare načine korištenja vode. Razvijanje svijesti o očuvanju voda i živog svijeta u njima.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana voda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet u Nerežišća i posjet obližnjim zavičajnim vodama (Trolokve) te starim sistemima za navodnjavanje i bunarima. Promatranje i bilježenje.
<b>VREMENIK</b>	3. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Trolokve
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	50.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, crteži, izvještaj, pohvala.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.
---	------------------------

<b>PREDMET</b>	<b>Priroda i društvo - Moj uži zavičaj - otok Brač</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi
<b>NAMJENA</b>	Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka i životinja, kulturne i prirodne znamenitosti . Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; Uživanje u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljanja interesa po pitanju tih tema; Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; Razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju i analiziranju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava - <b>Izlet</b> - bilježenje podataka - fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	5. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Otok Brač.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	200.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja koristit će u očuvanju tradicijskih običaja i kulturne baštine, u organiziranju prezentacije za roditelje i svakodnevnom životu.
---	---

<b>PREDMET - RAZREDNI PROJEKT</b>	<b>Priroda i društvo - Zdravstveni odgoj - Jedna voćka na dan tjera liječnika iz kuće van</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ</b> razrednog projekta je promovirati pravilne prehrabene navike s ciljem <b>povećanja udjela voća i povrća</b> u svakodnevnoj prehrani kako bi se <b>spriječila debljina i bolesti</b> uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi.
<b>NAMJENA</b>	<b>Oblikovati prehrabene navike</b> djece i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet voćnjaku, istraživanje, rješavanje listića, izrada plakata, voćni dan u učionici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Voćnjak, učionica.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 2. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	50.00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje prehrabnenih navika učenika, pohvala i priznanje, evaluacija na roditeljskom sastanku i samovrednovanjem.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Split - središte SDŽ-e</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Nives Franić, Filipa Višnjić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e.  Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka.  Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	siječanj 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici trećih razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	cca. 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje  Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu)  Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem povezivanja teoretskih znanja neposrednim opažanjem.</p> <p>Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>
---	--

<b>PREDMET</b>	<b>Program Sigurnost u prometu</b>
<b>NAZIV</b>	<b>PROMETNA KULTURA</b>
<b>VODITELJ</b>	Dijana Ivelić, Marica Eterović, Fani Mladineo, Marko Petrov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje, vježbanje rješavanje problemskih situacija...
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prometni poligon u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	64 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Troškove snosi Županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u okolini.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>PREDMET</b>	<b>Šetnje s Planinarskim društvom „Profunda“</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i uočiti glavna obilježja poučnih staza.
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativne šetnje po poučnim stazama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Poučne staze otoka Brača
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici razredne nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet udruzi „Bračke šape“</b>
<b>VODITELJ/I</b>	Luči Lončar, Kristina Prlić Biško
<b>CILJEVI I NAMJERA</b>	Odnos ljudi prema životinjama, upoznavanje životinjskog svijeta, briga o životinjama, hranjenje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	OOS I PRO
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svojeg obrazovanja i u daljnjim obrazovnim aktivnostima te slobodnom vremenu

## 5.razred

<b>NAZIV</b>	<b>Kazalište/ Kino posjet</b>
<b>VODITELJ/I</b>	Natalija Ugrinović, Ivona Vladislavić, Mladen Matijašević
<b>CILJEVI I NAMJERA</b>	Istraživanje kulturno povijesne baštine. Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima. Upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	5.a, 5.b i 5.c
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje

<b>NAZIV</b>	<b>Muzej / Galerija posjet</b>
<b>VODITELJ/I</b>	Natalija Ugrinović, Ivona Vladislavić, Mladen Matijašević
<b>CILJEVI I NAMJERA</b>	Istraživanje kulturno povijesne baštine. Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, povijesnim građevinama, ugostiteljskim objektima i muzejima. Upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine

<b>BROJ SUDIONIKA</b>	5.a, 5.b i 5.c
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

<b>NAZIV</b>	<b>Zadar-Šibenik</b>
<b>VODITELJ/I</b>	Natalija Ugrinović, Ivona Vladislavić, Mladen Matijašević
<b>CILJEVI I NAMJERA</b>	Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	5.a, 5.b i 5.c
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 350,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje

<b>NAZIV</b>	<b>ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA</b>
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić i Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	-opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav -veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost)
<b>NAMJENA</b>	- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi - individualni i grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi, analizirati i prezentirati
<b>VREMENIK</b>	travanj-svibanj 2023. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Supetar - primorska vazdazelena šuma
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	5. a, b i c
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata rada -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija rada - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>ISTRAŽUJEMO VAŽNOST VODE 5.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti životne uvjete staništa (izmjeriti temperaturu zraka, mora, procijeniti količinu svjetlosti)</li> <li>- uočiti i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati životne uvjete u vodi</li> <li>- promatranjem izvorne stvarnosti opisati prilagodbe živih bića životnim uvjetima staništa</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja uz more</li> <li>- grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa</li> <li>- prikupljene podatke obraditi i prezentirati</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	siječanj/veljača 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Priobalno područje
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	Učenici 5.c razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika radom na terenu</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu prirode i u svakodnevnom životu

## 6.razred

<b>VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevni izlet
<b>NAZIV</b>	Dolina Neretve
<b>VODITELJ/I</b>	Tea Fabris Matulić, Ljubica Vrandečić, Marija Vušković
<b>CILJEVI I NAMJERA</b>	Posjetiti Metković, gradić Komin i mjesto Vid gdje je u rimsko doba bio veliki grad Narona, jedan od najznačajnijih rimskih gradova na hrvatskoj obali Jadrana; otići na foto safari vozeći se tradicionalnim neretvanskim lađama kroz uske kanaliće, te uživati u prekrasnoj nedirnutoj prirodi.
<b>VREMENIK</b>	2022./2023.
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	6. razredi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 400,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

	<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić, Ljubica Vrandečić, Marija Vušković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti. Razumjeti prienos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino dvorana u Supetru ili Splitu ili kazalište u Splitu
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda, oko 53
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na Satu razrednika ili HJ - impresija doživljava Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti

<b>NAZIV</b>	<b>LJETU JE KRAJ, STIŽE JESEN 6.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOST</b>	- povezati zadovoljavanje potreba, ponašanje i preživljavanje živih bića s uvjetima u okolišu - objasniti razlike životnih uvjeta različitih staništa - istražiti utjecaj ciklusa u prirodi na ponašanje živih bića

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</li> <li>- bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke</li> <li>- uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu objasniti razlike životnih uvjeta i istražiti utjecaj ciklusa u prirodi na ponašanje živih bića</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje u prirodi</li> <li>- grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	rujan/listopad 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Različita staništa primorskog područja
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika radom na terenu</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu prirode i u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU 6.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove</li> <li>- razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina</li> <li>- objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište</li> <li>- tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</li> <li>- bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke</li> <li>- uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se s organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima</li> <li>- razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi</li> <li>- grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	studen 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Primorska vazdazelena šuma
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	Učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika radom na terenu</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu prirode i u svakodnevnom životu

NAZIV	KOŽA NAJVEĆI ORGAN NAŠEG TIJELA
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati građu i ulogu organa/organskih sustava ukazujući na njihovu promjenjivost, uslošnjanje i prilagodbe</li> <li>- objasniti ulogu pokrova tijela različitih organizama</li> <li>- objasniti važnost produkata kožnih žlijezda</li> <li>- povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke</li> <li>- prepozna je važnost samozaštite pri pružanju prve pomoći</li> <li>- prepoznati znakove koji upućuju na pregrijavanje i pothlađivanje te objasniti načine vraćanja organizma u uravnoteženo stanje</li> <li>- opisati moguće uzroke, znakove i načine sprečavanja dehidracije te postupke vraćanja organizma u uravnoteženo stanje</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika upoznati se s građom kože i bolestima te načinima njihove prevencije i liječenja</li> <li>- posjetiti ambulantu za kožne bolesti KBC Split</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)</li> <li>- razvijanje empatije i solidarnosti prema živim bićima koja imaju određene poteškoće</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika</li> <li>- posjet ambulanti za kožne bolest KBC Split ili dolazak liječnice u školu</li> </ul>
VREMENIK	svibanj-lipanj 2023. godine
MJESTO REALIZACIJE	Ambulanta za kožne bolesti KBC Split ili učionica

<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	7. a i b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- trajektna karta (besplatno) - hrana i piće (30 kn po učeniku) - putni trošak i angažman liječnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	Zadar-Šibenik
<b>VODITELJ/I</b>	Anđela Vladislavić i Anđela Jureta
<b>CILJEVI I NAMJERA</b>	Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
<b>VREMENIK</b>	Nakon proljetnih praznika.
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	7.a i 7.b
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca do 250,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

<b>NAZIV</b>	POSJET KINU/KAZALIŠTU 7.b
<b>VODITELJ</b>	Anđela Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu, uočavanje obilježja igranog ili animiranog filma/lutkarske

	predstave/igrokaza.
<b>NAMJENA</b>	Medijska kultura, filmska kultura i umjetnost, kazalište.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u kino/kazalište u Splitu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i poučnog filma/predstave, ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino Cinestar - Joker, Mall of Split/Gradsko kazalište lutaka Split/ Narodno kazalište Split.
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	26
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cca 80 kn po učeniku (trajektna karta, kino ulaznica, hrana i piće)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog filma/kazališne predstave. Razvoj opće kulture.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU I KAZALIŠTU</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu, uočavanje obilježja igranog ili animiranog filma te lutkarske predstave/igrokaza s ciljem razumijevanja gradiva medijske kulture
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5.c, 6.b i 7.a razreda (zasebni termini)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u kino/kazalište u Splitu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i poučnog filma/predstave
<b>MJESTO RELIZACIJE</b>	Kino Cinestar - Mall of Split/Gradsko kazalište lutaka Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	17 (5.c), 23 (6.b), 23 (7.a)

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	50 kn po učeniku (ulaznica, hrana i piće)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog filma/kazališne predstave, usmene i pisane provjere, pisani zadatci vezani uz temu

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET MUZEJU, KNJIŽNICI, SAJMU KNJIGE</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i knjižnici, upoznavanje s kulturnom baštinom, povezivanje i primjena znanja stečenog u učionici
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5.c, 6.b i 7.a razreda (zasebni termini)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet muzeju i knjižnici, odlazak na sajam knjige
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljive i poučne izložbe, u Mjesecu knjige
<b>MJESTO RELIZACIJE</b>	Muzej na području Splita/ Narodna knjižnica Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	17 (5.c), 23 (6.b), 23 (7.a)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	50 kn po učeniku (ulaznica, hrana i piće)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture i književnosti, pisani zadatci vezani uz temu

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET BOGOMOLJAMA RAZLIČITIH VJEROISPOVIJESTI U SPLITU</b>
<b>VODITELJ</b>	s. Mirjana Potnar/vjeroučitelj
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u prostorima bogomolja različitih vjeroispovijesti i kršćanskih denominacija.

	<p>Učenik kroz arhitekturu i unutrašnje uređenju kršćanskih crkava prepoznaje sličnosti i razlike između kršćanskih crkava.</p> <p>Učenik prepoznaje posebnost i značenje ikone kao poseban vid likovne umjetnosti i vjerničkoga izražaja.</p> <p>Učenik opisuje neka obilježja Pravoslavne, Grkokatoličke i protestantskih crkava.</p> <p>Učenik objašnjava potrebu i važnost ekumenizma te mogućnosti i poteškoće u ostvarivanju ekumenizma.</p>
NAMJENA	Učenicima 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Grkokatoličkoj župi Krista Spasitelja, Srpskom pravoslavnom hramu sv. Save, Evangeličkoj pentekostalnoj crkvi, sinagogi te Medžlisi islamske zajednice u Splitu
VREMENIK	Mjesec ožujak
MJESTO RELIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7. a, b
DETALJAN TROŠKOVNIK	70 kn (trajekt, hrana i piće)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad u paru; Izrada prezentacije i izlaganje o vjerskim običajima svake posjećene vjerske zajednice

<b>NAZIV</b>	KAKO OČUVATI FUNKCIJU MOKRAĆNOG SUSTAVA
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati građu i ulogu organa/organskih sustava ukazujući na njihovu promjenjivost, uslošnjanje i prilagodbe</li> <li>- povezati promjene u sastavu tjelesnih tekućina s procesima primanja i izlučivanja vode/vodene pare i drugih tvari iz organizma</li> <li>- povezuje procese izlučivanja štetnih i otpadnih tvari s preživljavanjem organizma</li> <li>- povezati životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije</li> <li>- prepoznati znakove koji upućuju na poremećaj u regulaciji stalnoga sastava tjelesnih tekućina ukazujući na važnost pravovremenoga odlaska liječniku</li> <li>- iskazivanje empatije prema živim bićima koja imaju određene poteškoće</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika upoznati se s građom mokraćnog sustava i bolestima te načinima njihove prevencije i liječenja</li> <li>- posjetiti jedinicu hemodijalize u domu zdravlja Supetar</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)</li> <li>- razvijanje empatije i solidarnosti prema živim bićima koja imaju određene poteškoće</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika</li> <li>- posjet jedinici hemodijalize u domu zdravlja Supetar</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	rujan-listopad 2023. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Jedinica hemodijalize u domu zdravlja Supetar i učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	8. a i b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta - angažman liječnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU (učenici 8.a razreda)</b>
<b>VODITELJICA</b>	Tea Della Croce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu i gledanje kino predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. -ovisno o kino-repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici 8.a razreda

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kinu/cca 25,00 kn - 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE (učenici 8.a razreda)</b>
<b>VODITELJICA</b>	Tea Della Croce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota književnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta manifestacijama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica
<b>VREMENIK</b>	Rujan
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Mediterranski festival knjige u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Učenici 8.a razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema književnosti

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić, Silvana Mirić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. -ovisno o kino kazališnom repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino dvorana u Splitu
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8.b razreda, oko 22 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na Satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti

<b>NAZIV</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI-KEMIJA (dodatna kemija 7. i 8.)</b>
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati

	mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja</li> <li>- poticati ljubav prema prirodnim znanostima</li> <li>- uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet festivalu
<b>VREMENIK</b>	travanj-svibanj 2023. kada se održava festival
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije održavanja festivala-Split
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trajektna karta (besplatno)</li> <li>- autobusna karta (26 kn po učeniku)</li> <li>- hrana i piće (30 kn po učeniku)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika viđenim</li> <li>- primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija ostalim učenicima</li> <li>- prezentacija na školskom webu</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET POVIJESNIM LOKALITETIMA U SPLITU I SOLINU</b>
<b>VODITELJ</b>	s. Mirjana Potnar/vjeroučitelj

CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Naučiti i navesti najpoznatije ranokršćanske mučenike na hrvatskim prostorima i važnost njihova svjedočenja.</p> <p>Upoznavanje s početcima kršćanstva na hrvatskim prostorima i povezivanje početaka pismenosti u Hrvata s pokrštavanjem.</p> <p>Opisati i imenovati zaslužne pojedince u Crkvi u izgradnji hrvatskog naroda na duhovnome, obrazovnome, kulturnome, gospodarskome i političkome području života i prepoznati u čemu su dali svoj doprinos.</p>
NAMJENA	Učenicima 8. a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Dioklecijanovoj palači, katedrali sv. Duje, spomeniku Grguru Ninskom te antičkoj Saloni, rijeci Jadro, bazilici sv. Petra i Mojsija ta crkvama na Gospinu otoku
VREMENIK	Tijekom školske godine tijekom obrade nastavne cjeline tijekom siječnja, veljače ili početkom ožujka
MJESTO RELIZACIJE	Split i Solin
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8. a (učenika), 8. b (učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	100 kn (prijevoz trajektom, autobusom do Solina, hrana i piće)
NAČIN VREDNOVANJA	Rad u paru; Izrada prezentacije i izlaganje o posjećenim lokalitetima

	<b>POSJET SPLITU</b>
<b>VODITELJ</b>	Natalija Ugrinović, Ljubica Vrandečić, Marija Vušković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razmjena iskustava i znanja s učenicima iz drugih škola i gradova. Upoznavanje matematike na drugačiji i zabavni način.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje s načinima i oblicima rada u drugim školama. Razvijanje navika prezentiranja svojih ideja i načina rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Splitu i sudjelovanje u radionicama i projektima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	PMF , Split ili druge lokacije ovisno o organiziranju aktivnosti.
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, oko 15 učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor i izrada radova na zadanu temu u sklopu dodatne nastave matematike.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema matematici.

## Izleti i ekskurzije

<b>PREDMET</b>	<b>ŠUP - Škola u prirodi</b>
<b>VODITELJ</b>	Dijana Ivelić, Marica Eterović, Fani Mladineo, Marko Petrov
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja brežuljkastih krajeva naše domovine prema godišnjem planu i programu. Lakše i brže učenje planiranih sadržaja. Uočavanje i spoznavanje prirodne ljepote te važnost zaštite i očuvanja prirodne posebnosti naše domovine. Razvijanje komunikacijskih vještina: usmenih: spontani razgovor, izvješćivanje, pričanje, opisivanje, iznošenje osobnih stavova, razgovora, raspravljanja, tel. razgovora pisanih: pisanje dopisnice, pisanje pisma, opis, izrada plakata Njegovanje nacionalne i kulturne baštine istraživanjem. Korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Škola u prirodi-aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima Timski i suradnički rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom proljeća
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	ŠUP
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici četvrtog razreda matične škole i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	cca 2000 kn prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje ; pohvalnice

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
---	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA U ISTRU</b>
<b>ODREDIŠTE</b>	TRSAT, PP UČKA, ROVINJ, POREČ, SVETVINČENAT, NP BRIJUNI, FAŽANA, PULA, VIŠNJAN
<b>ODGOJNO-OBR. CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati županijsko središte i razumjeti značaj središta za život ljudi</li> <li>- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županijskom središtu</li> <li>-upoznati važne osobe koje su djelovale u tim središtima</li> <li>- upoznati značajne kulturne ustanove</li> <li>- upoznati se s radom određene institucije</li> <li>- proširivati znanje iz prošlosti svoga zavičaja (i šire)</li> <li>- upoznati se s prirodnom baštinom, ekonomskom situacijom, geografskim položajem, tradicijom, folklorom, usmenom i pismenom predajom</li> <li>-njegovanje pozitivnih stavova prema kulturnoj baštini svoga ili nekog drugog kraja ( usporedbe)</li> <li>- poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukacijom</li> </ul>
<b>ISHODI UČENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabrojiti ustanove koje smo posjetili</li> <li>- navesti namjenu istih</li> <li>- objasniti ulogu ljudi koji su ta daživjeli i bili važni u svom središtu</li> <li>- opisivati tijek povijesnih događaja toga doba u posjećenom središtu</li> <li>- prezentirati o mjestu i vremenu</li> <li>- izraditi prezentaciju, plakat, pjesmicu, sastav</li> <li>- uljudno razgovarati i slušati sugovornika, postavljati pitanja</li> <li>- aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša i kulturno-povijesnih spomenika i baštine</li> </ul>
<b>NASTAVNA SREDSTVA</b>	neposredna stvarnost
<b>OBLICI RADA</b>	individualni, timski, frontalni, u paru

<b>METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- metoda usmenog izlaganja</li> <li>- heuristički razgovor</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- iskustveno učenje u stvarnom okruženju uz korištenje svih osjetila, iskustva i domišljatosti</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> </ul>
<b>NAČINI I OBLICI PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježenje zapažanja</li> <li>- praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom izleta</li> <li>- praćenje ponašanja i reakcije učenika u ustanovama i na određenim lokalitetima</li> <li>- praćenje tijeka i rezultata rada</li> <li>- praćenje odnosa prema radu</li> </ul>
<b>ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno provjeravanje</li> <li>- pismenoizvješće</li> <li>- rješavanje kreativnih zadataka na zadanu temu</li> <li>- procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova, mišljenja</li> </ul>
<b>PREDVIĐENI DATUM REALIZACIJE</b>	Proljeće 2023.
<b>ODREDIŠTE</b>	Istra
<b>VODITELJ IZLETA</b>	Tea Della Croce
<b>PRATITELJ(I) IZLETA</b>	Silvana Mirić
<b>PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ I DRUGE USLUGE</b>	Autobus, brod
<b>CIJENA IZLETA</b>	Cca 2000 kn
<b>IZVOR SREDSTAVA ZA UČENIKE</b>	Roditelji

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Della Croce, Silvana Mirić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, Upoznati se s vrijednostima bitke za Vukovar

	Upoznati značenje akcije obrane Republike Hrvatske
<b>NAMJERA</b>	Produbiti znanje iz Povijesti Posjetiti mjesta sjećanja na Domovinski rat Prenošenje poruka mira Prihvatanje različitosti i suosjećanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trajekt - autobus
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vukovar
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	8. a, 8. b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Razgledavanje vodotornja oko 70 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz obilazak prema zadanom planu puta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih putovanja, moći će brže svladati gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta vezanih uz posjećen kraj

<b>NAZIV</b>	<b>WorldSkills Croatia 2023.</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Della Croce, Dubravka Menjak, Tanja Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se sa strukovnim zanimanjima
<b>NAMJERA</b>	Poticanje afiniteta za anstavak obrzovanja učenika u strukovnim zanimanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Trajekt - autobus
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Zagreb
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	8. a
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Natjecanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svog odabira nastavka obrazovanja

	<b>PUTOVANJE U ITALIJU</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Domančić Kujundžić, Tea Fabris Matulić

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Primjena usvojenog jezičnog i leksičkog znanja u svakodnevnoj govornoj komunikaciji</p> <p>Osposobiti učenike za uspješno učenje i snalaženje u novim situacijama te na taj način poboljšati kvalitetu nastavnog rada</p> <p>Usvajanje znanja o talijanskim kulturnim i povijesnim središtima</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Namijenjeno učenicima koji su uključeni u izbornu nastavu talijanskog jezika</p> <p>Integriranje znanja iz više nastavnih područja (talijanski jezik, povijest i geografija)</p> <p>Razvijanje međuljudskih odnosa te razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem s obzirom na kulturne različitosti</p> <p>Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nakon ponuda putničkih agencija te odabira jedne od njih prema programu putovanja učenici će razgledati povijesne i kulturne znamenitosti najpoznatijih gradova talijanske regije Veneto i uživati u atrakcijama zabavnog parka Gardaland</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>Prema ponudi odabrane putničke agencije troškove putovanja snose roditelji učenika</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>Mini kvizovi u usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</p> <p>Izrada plakata kojim će prezentirati stečeno znanje na školskom panou</p> <p>Prezentacija fotografskog zapisa na web stranici škole.</p>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Njegovanje i razvijanje ljubavi prema jeziku .</p>

## f) ŠKOLSKI PROJEKTI



<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Deni Restović, Tanja Martinić, Zoran Martinić Cezar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција ovisnosti kod učenika škole
<b>NAMJENA</b>	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; plakati, fotografije, 1000,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA</b>
<b>VODITELJ</b>	Deni Restović, Tanja Martinić, Zoran Martinić Cezar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; plakati, fotografije 100,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Deni Restović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција i suzbijanje seksualnog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje sa opasnostima, poticanje i razvoj vještina prepoznavanja i suprotstavljanja rizicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat po razrednom odjeljenju

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, plakati, fotografije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima, naročito u rizičnim situacijama za djecu

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - OVISNOST O INTERNETU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za pete razredu trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	5.a,b,c
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - LEGALNE DROGE</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za šeste razrede u trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	6.a,b,c
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ILEGALNE DROGE</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za sedme razrede u trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	7.a,b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA KOCKANJA I KLAĐENJA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja (ovisnosti o kockanju i klađenju)
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za osme razrede u trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	8.a,b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE AKTIVNOSTIMA NA TEMU ČITANJA I STVARANJA</b>
<b>VODITELJ</b>	Antonia Vrbatović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje mjeseca knjige aktivnostima na temu čitanja i stvaranja
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na čitanje i izbor najomiljenijih naslova, izrada stripova, video isječaka, straničnika, letaka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, razgovor, istraživanje, igrokazi na temu, prezentacije, izrada video isječaka, stripova i sl.

<b>VREMENIK</b>	Listopad 2022.- studeni 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca. 1000 kn za potrošni materijal (fotografije, plakati...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, stripova (elektronički i ručno), video uradaka, letaka, prezentacija na web stranici škole, ostali načini prezentiranja aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja koristit će u promicanju svijesti o čitanju, poticanju i razvijanju navika čitanja, razvijanju ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.

<b>NAZIV</b>	<b>Free Carier Choice</b>
<b>VODITELJ</b>	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar-Zagreb Hrvatski studiji , Deni Restović, Tanja Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-istražiti kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o budućem zanimanju
<b>NAMJENA</b>	Odabir budućeg zanimanja kod učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-online upitnici ožujak 2021., 2022., 2023. i 2024.
<b>VREMENIK</b>	2020.-2024.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Online sustav
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5.-7.razred
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera učinkovitosti online sustava za profesionalno usavršavanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu



<b>NAZIV</b>	<b>Preventivni program PU Splitsko-dalmatinske županije „Zajedno više možemo“</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Voditelji radionica i djelatnici MUP-a ,
<b>OSTALI VODITELJI</b>	Stručna služba, razrednici, ravnateljica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približiti policiju i njen rad učenicima kako bi uvidjeli dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača</li> <li>- redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlorabe droga i dr. sredstava ovisnosti</li> <li>- smanjenje zlorabe sredstava ovisnosti među mladima</li> <li>- potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive</li> <li>- razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</li> <li>- usvajanje znanja o štetnosti zlorabe droga, alkohola i drugih rizičnih ponašanja</li> <li>- usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlorabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Upoznati djecu, roditelje i učitelje kao i cijelu lokalnu zajednicu da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlorabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice Mogu ako hoću 1 Prevenција i alternativa 1
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine s nastavkom u sljedećoj školskoj godini
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, policijska postaja, sajam u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Uč. IV.,V. matične i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Ugovor potpisan s gradonačelnikom sa potrebnim troškovima koje financira grad Supetar
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Parlaonice i kvizovi znanja, izrada plakata i sl.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi.



<b>NAZIV</b>	<b>„SIGURNIJI INTERNET“ - INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istaknuti važnost odgovornog ponašanja na internetu Podizanje svijesti o opasnosti i zamkama na internetu Samostalnim služenjem računala istraživati o sigurnosti na internetu. Prihvatanje odgovornosti u individualnom i u timskom radu

<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje interneta u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, razvijanjem različitih računalnih vještina i znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tijekom školske godine 2021./2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, rješavanje kvizova i igara
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u praksi te permanentno primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>Večer matematike - Matematički znanstveni izazovi</b>
<b>VODITELJ</b>	Ljubica Vrandečić, Natalija Ugrinović, Marija Vušković, Alda Šlender, Marko Petrov, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>NAMJENA</b>	Otkrivanje često zaboravljene ,zabavne strane matematike. Poticanje učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Izgradnju pozitivnog stava prema matematici te razvijanje intelektualne znatiželje i perzistencije u kreativnom pristupu rješavanja problema.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u interaktivnim zabavnim matematičkim radionicama . Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike ,učenik i /ili roditelj) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Hrvatsko matematičko društvo priprema materijale iako učitelji mogu materijale prilagođavati i dopunjavati te sami osmisliti niz sličnih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	2022.,prosinac.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	OŠ Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Većina učenika razredne i predmetne nastave. nastave naše škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	oko 100,00kn po razredu za tiskanje materijala i potreban didaktički materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima ,razrednim ozračjem tijekom radionica, ostvarenošću planiranih aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika,roditelja i učitelja ostvarenim
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za bavljenje matematikom.

<b>PREDMET</b>	<b>Edit Code School</b>
<b>VODITELJ</b>	Splitsko-dalmatinska županija
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti darovitim učenicima napredovanje na području informacijsko-komunikacijske

	tehnologije kroz programiranje i izrade web stranica
NAMJENA	Trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Buđenje želje za znanjem, stvaranje učenika spremnih na cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	pohađanje edukacije za učenike
VREMENIK	Šk. god. 2022./23.
MJESTO REALIZACIJE	Srednja škola Brač
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, nagrada, sudjelovanje na edukaciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE</b>	<b>Učenički blog</b>
<b>NAZIV</b>	Mrvice sa školskih hodnika
<b>VODITELJ/I</b>	Andela Jureta
<b>CILJEVI</b>	Cilj pokretanja školskog bloga je povezivanje i informiranje učenika te uključenost u zbivanja u školi. Blog je zamišljen kao aktivnost koja bi povezala učenike različitih razrednih odjela na školskoj razini. Uz stalno angažirane pojedince povremeno bi se uključivali različiti učenici s ciljem da nakon prikupljanja informacija i praćenja školskih događanja oblikuju tekst kojim će prikazati dinamiku školskog života u učionicama i na školskim hodnicima. Također, cilj je poticanje učenika na zauzimanje stava i kritičkog mišljenja o aktualnim zbivanjima o kojima će u blogu pisati. Sudjelujući u projektu učenici će razvijati socijalne vještine, organizacijske sposobnosti, razvijat će sklonosti pisanju i istraživanju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>NAZIV</b>	<b>6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje Deni Restović
<b>SURADNICI</b>	Tanja Martinić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda
<b>SVRHA</b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>CILJEVI</b>	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	rujan-studen 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

<b>PREDMET</b>	<b>Centar izvrsnosti</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>CI SDŽ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cjelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.</li> <li>• Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.</li> <li>• Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.</li> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.</li> <li>• Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.</li> <li>• Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.</li> <li>• Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.</li> <li>• Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Program CI matematike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika..
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2022./23., 12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	CI
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici koji su prošli testiranje za polaznike programa CI matematike/ učenici koji su ostvarili pravo direktnog upisa u program CI matematike temeljem uspjeha u CI matematike u prethodnoj školskoj godini

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Troškove snosi organizator
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	evidencija dolazaka polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U daljnjem obrazovanju

<b>PREDMET</b>	<b>Centar izvrsnosti</b>
<b>VODITELJ</b>	<b>CI SDŽ</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul>

	<p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>• Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
VREMENIK	Šk. god. 2022./23.
MJESTO REALIZACIJE	Matična škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U daljnjem obrazovanju
---	------------------------

<b>PREDMET</b>	<b>Sea positive - aktivnost „Researchers in Schools“ projekta „Reconnect science with the blue society (Blue-connect)“</b>
<b>VODITELJ</b>	Daria Ezgeta Balić, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split u suradnji s učiteljima i profesorima i Tanja Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj aktivnosti „Sea positive“ je da u eri kada su uvijek negativne vijesti u prvom planu istaknemo pozitivne priče o moru. Sama aktivnost sastoji se od tri dijela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Interaktivna radionica za djecu osnovnoškolskog uzrasta na temu mora i njegove važnosti kroz koju bi djelatnici Instituta potaknuli djecu na fotografiranje pozitivnih morskih priča u svojoj okolini</li> <li>ii) Kreativno izražavanje - učenici bi kroz školsku godinu svojim mobitelima fotografirali pozitivne morske priče iz svoje okoline</li> <li>iii) Izložba fotografija učenika -10 do 15 izabranih fotografija koji na najbolji način prezentiraju pozitivne morske priče biti će tiskane u velikom formatu te izložene tijekom Europske Noći istraživača 29. rujna 2023. godine u Splitu; sve zaprimljene fotografije sudjelovati će u virtualnoj izložbi na web stranicama i društvenim mrežama organizatora (Institut za Oceanografiju i ribarstvo i Sveučilište u Splitu).</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika o važnosti morskih ekosustava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interaktivna radionica, izložba
<b>VREMENIK</b>	Šk.god 2022./23.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Cca 30 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Sredstva osigurava Institut
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Održana jedna radionica za djecu  Održana izložba tijekom Noći istraživača 2023.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Javna izložba učeničkih radova, promocija na Internet stranicama i društvenim mrežama događanja ( <a href="https://jaistrazujem.hr/">https://jaistrazujem.hr/</a> ) i organizatora ( <a href="http://www.izor.hr">www.izor.hr</a> i <a href="http://www.unist.hr">www.unist.hr</a> )

<b>PREDMET</b>	Like za mudar klik
<b>VODITELJ</b>	Lana Roje Miličević u suradnji s Centrom za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata Split
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati s pojmom i važnošću medijske pismenosti. Pri tome će naglasak biti na načinima zaštite od negativnih utjecaja medija, uzrokovanih prekomjernim korištenjem te odabirom neprimjerenih sadržaja. Kao neprimjeren sadržaj istaknut će se nasilje u medijima, poticanje dječjeg konzumerizma u reklamama, lažne vijesti, lažno predstavljanje na internetu i krađu osobnih podataka. Ciljevi potaknuti učenike na mudar odabir sadržaja, korištenje svih pozitivnih strana medija te na odgovornosti za ono što će iz ponude medija izabrati.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika o medijskoj pismenosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica, izrada plakata

<b>VREMENIK</b>	Šk.god 2022./23.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 2.razreda. cca 20 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Sredstva osigurava Agencija za elektroničke medije za sufinanciranje projekta na temu poticanja medijske pismenosti u 2022.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju

<b>PREDMET</b>	<b>More na 354 metara nadmorske visine</b>
<b>VODITELJ</b>	Obrt „Olja“ , Olja Martinić, Općina Nerežišća u suradnji s OŠ Supetar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Projekt „More na 354m nadmorske visine“ ima za cilj u 2022. „dovesti“ more u unutrašnjost otoka Brača, a sve kroz održavanje informativnih radionica, predavanja, edukacija, izložbi i gastro večeri u sva tri mjesta Općine ( Nerežišća, Donji Humac, Dračevica )
<b>NAMJENA</b>	Razdoblje od 5. do 8. razreda osnovne škole je razdoblje intenzivnog rasta i razvoja u kojem su energetske i nutritivne potrebe najveće. Potrebe ovise o faktorima poput tjelesne aktivnosti te trenutnog rasta i razvoja, no općenito su veće kod dječaka jer rastu brže nego djevojčice te im se razvija veće mišićno tkivo. To je također razdoblje velikih promjena. Osim rasta fizičke veličine, događa se psihološki, kognitivni i reproduktivni rast. Navedene promjene zahtijevaju povećani energetske unos. Zbog toga je poželjno da se riba nađe barem dva do tri puta na tjednom meniju jer sadrži hranjive tvari koje su ključne tijekom rasta i razvoja. Omega-3 masne kiseline igraju posebnu ulogu kod razvoja

	<p>mozga. Uz njih, proteini su neophodni za proizvodnju stanica i izgradnju tkiva te utječu na količinu proizvedenog hormona IGF-1 koji je glava pokretačka sila rasta. Sposobnost rasta, odnosno produženja dugih kostiju u našem tijelu, je najveća tijekom adolescencije. Na metabolizam kostiju utječu unos visokokvalitetnih proteina, kalcija i vitamin D kojima riba obiluje. Riba je važan izvor joda koji se nalazi u hormonu štitnjače i pomaže u regulaciji rasta i metabolizma. Djevojčice u pubertetu imaju povećanu potrebu za željezom zbog mjesečnice. Školjkaši te masne ribe poput skuše, palamide i tune mogu biti dobar izvor hemskog željeza. Zaključno, adolescentima je potrebna podrška kako bi naučili birati balansiran i nutritivno bogat obrok te kako bi ostvarili svoj potencijal i izbjegli buduće kronične bolesti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica
<b>VREMENIK</b>	Šk.god 2022./23.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 5.razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Troškove snosi organizator.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmjeravanjem na edukativne aktivnosti utjecat će se na privlačenje mladih ljudi te njihovo pozicioniranje na tržištu rada u vidu zapošljavanja u sektoru ribarstva. Aktivnostima će se u potpunosti iskoristiti razvojni potencijal područja te valorizirati neiskorišteni resursi.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju

<b>NAZIV</b>	<b>MOZGAONICA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	DENI RESTOVIĆ, psihologinja
<b>SURADNICI</b>	Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici...
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Daroviti i potencijalno daroviti učenici razredne nastave
<b>SVRHA</b>	Pružanje socioemocionalne podrške učenicima i unapređenje mentalnog zdravlja učenika Stručno praćenje darovitih učenika Prikupljanje specifičnih informacija o učenicima
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje uspješnijih obrazaca komunikacije i suradnje Razvoj vještine emocionalne inteligencije i regulacije Poticanje stvaralaštva i intelekta Poticanje obrazovne znatiželje
<b>NAČIN RAZLIZACIJE</b>	Radionice u trajanju od 90 minuta 1-2 puta mjesečno
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	listopad 2022. - lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi 300,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik nakon svake provedene radionice Završni upitnik o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine

<b>NAZIV</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	DENI RESTOVIĆ, psihologinja TANJA MARTINIĆ, pedagoginja ANĐELA JURETA, učiteljica Hrvatskoga jezika NATALIJA UGRINOVIĆ, učiteljica Matematike
<b>SURADNICI</b>	Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici, lokalna zajednica...
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, roditelji učenika, učitelji, članovi lokalne zajednice...
<b>SVRHA</b>	Poticanje volonterizma i aktivizma Osnaživanje djece kroz iskustveno učenje Bolja povezanost s lokalnom zajednicom Vidljivost školskih aktivnosti i projekata
<b>CILJEVI</b>	Unapređenje sposobnosti, vještina, znanja i stavova učenika Razvoj volonterskih vrijednosti kod učenika

	Razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti
<b>NAČIN RAZLIZACIJE</b>	Kroz dugoročne i kratkoročne volonterske aktivnosti. DUGOROČNE VOLONTRESKE AKTIVNOSTI: Vršnjaci pomagači Čitanje je zabavno Plastične boce „pomažu“ KRATKOROČNE AKTIVNOSTI- tijekom godine po potrebi
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	Listopad 2022. - lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Predviđeni troškovi 300,00 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacijski upitnik (ulazni i izlazni)

<b>NAZIV</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN OSVJEŠTENOSTI O OTPADU OD HRANE (29.9.)</b>
<b>VODITELJ</b>	Deni Restović, Antonia Vrbatović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima svjesnost o bio otpadu
<b>NAMJENA</b>	Poticanje učenika na razvrstavanje otpada, poticanje učenika na zdravu prehranu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica na satu hrvatskog jezika
<b>VREMENIK</b>	30.9.2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici prvih razreda matične škole
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca. 200 kn za potrošni materijal (papirnati tanjuri, kesice za zamrzavanje)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Upitnik o naučenom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja koristit će u razvijanju navika zdrave prehrane i razvrstavanja otpada

<b>PREDMET</b>	<b>Školski medni dan</b>
<b>VODITELJ</b>	Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Antonela Vodanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povećanje unosa meda kod učenika Promocija medova lokalnih proizvođača

<b>NAMJENA</b>	Poticanje razvijanja svijest io zdravoj prehrani i važnosti meda  Educiranje učenika o važnosti pčelarstva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija učenika i podjela staklenke meda.
<b>VREMENIK</b>	10.mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Mjesta stanovanja učenika
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici prvih razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poštivanje , zaštita i promicanje biološke raznolikosti.

<b>NASTAVNI PREDMET- RAZREDNI PROJEKT</b>	<b>UPOZNAJMO NAŠ KRAJ</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>VRIJEME</b>	Tijekom godine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice:  Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marko Petrov i Filipa Višnjić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje i uključivanje učenika u rad  Bolje upoznati svoj kraj i stečena znanja primijeniti u praksi  Osposobiti učenike za ulogu „malih vodiča“  Osmisliti letak odnosno brošuru o Nerežišćima i Donjem Humcu

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, Nerežišća i Donji Humac
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	18
<b>TROŠKOVNIK</b>	Otpriblike 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA</b>	Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada najbolje pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te nastavne predmete shodno ishodima koji se očekuju.  Projekt će se predstaviti lokalnoj zajednici, roditeljima i svim zainteresiranim.

<b>NASTAVNI PREDMET- RAZREDNI PROJEKT</b>	<b>Mali maslinari</b>
<b>RAZRED</b>	1. - 4.
<b>VRIJEME</b>	10.-12. mjeseca 2022.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice:  Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marko Petrov i Filipa Višnjić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-Motivirati i uključiti učenika u aktivnosti -Ukazati učenicima na važnost masline, načinom uzgoja, vrstama, ljekovitošću, mogućnošću uporabe u jelima i kozmetičkim proizvodima -Potaknuti kreativnost i znatiželju učenika -Potaknuti učenike da sudjeluju u berbi maslina, izradi torbica za branje, izradi kozmetičkih proizvoda, pripremljanju hrane i sl. -Potaknuti učenike na književno i umjetničko izražavanje
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, Nerežišća , Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	36

<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA</b>	Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada najbolje pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te nastavne predmete shodno ishodima koji se očekuju. Projekt će se predstaviti lokalnoj zajednici, roditeljima i svim zainteresiranim.

<b>NAZIV</b>	<b>Igre našeg mjesta</b>
<b>VODITELJ</b>	Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marko Petrov i Filipa Višnjić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj dječjeg interesa za stjecanje novih saznanja o igrama našeg mjesta, stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje naučenog.
<b>NAMJENA</b>	razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, maštu, potaknuti interes za istraživanje, brigu o nasljeđu, ljubav i ponos prema zavičaju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativne radionice i susreti s našim precima kako bi nam pobliže objasnili kakve su igre igrali. Suradnja sa starijim članovima obitelji.
<b>VREMENIK</b>	Kroz cijelu nastavnu godinu 2022.-2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, dvorište škole, u različitim predjelima mjesta (Nerežišća)
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	1., 2., 3., i 4. razred Područne škole Nerežišća

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, plakati, fotografije itd.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, materijala, evaluacija projekta kroz upitnik o zadovoljstvu aktivnostima, izrada prezentacije pomoću digitalne tehnologije...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima.

<b>NASTAVNI PREDMET-ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN IZUMITELJA</b>
<b>RAZRED</b>	Svi učenici PŠ Nerežišća
<b>VRIJEME</b>	9.11. - 11.11. 2022.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji: Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Filipa Višnjić, Marko Petrov, Kristina Prlić Biško, Luči Lončar, Matea Martinić, Filipa Višnjić, Adea Bezmalinović, Branko Banić i Zdravka Šarić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na proučavanje, eksperimentiranje, istraživanje, aktivnost, traženje uzročno-posljedičnih veza, postavljanje pitanja te samostalno traganje za odgovorima. Upoznati učenike s hrvatskim izumima i njihovim inovatorima
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	PŠ Nerežišća, Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	43
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca 500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA</b>	Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te nastavne predmete shodno ishodima koji se očekuju. Projekt će se predstaviti lokalnoj zajednici, roditeljima i svim zainteresiranim.

<b>NASTAVNI PREDMET- ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>SVJETSKI DAN RADIJA</b>
<b>RAZRED</b>	Svi učenici PŠ Nerežišća
<b>VRIJEME</b>	13.2. - 14.2. 2022.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učitelji: Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Filipa Višnjić, Marko Petrov, Kristina Prlić Biško, Luči Lončar, Matea Martinić, Filipa Višnjić, Adea Bezmalinović, Branko Banić i Zdravka Šarić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Podizanje svijesti o samoj vrijednost radija i značaju slobode medija Upoznati učenike s povijesnim razvojem radija kao medija, ali i kao izuma Motivirati i uključiti učenike u aktivnosti Potaknuti kreativnost i znatiželju učenika Potaknuti učenike na jezično, glazbeno i likovno izražavanje
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	PŠ Nerežišća , Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	43
<b>TROŠKOVNIK</b>	1000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA</b>	Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te nastavne predmete shodno ishodima koji se očekuju. Projekt će se predstaviti lokalnoj zajednici, roditeljima i svim zainteresiranim.

<b>NASTAVNI PREDMET- RAZREDNI PROJEKT</b>	<b>UPOZNAJMO NAŠ KRAJ</b>
<b>RAZRED</b>	PRO, OOS

<b>VRIJEME</b>	Tijekom godine
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Luči Lončar, Kristina Prlić Biško
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Motiviranje i uključivanje učenika u rad</p> <p>Bolje upoznati mjesto obrazovanja</p> <p>Osposobiti učenike za ulogu „malih vodiča“</p> <p>Osmisliti letak odnosno brošuru o Nerežišćima i Donjem Humcu</p>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Nerežišća
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	6
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cca 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA</b>	Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada najbolje pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te nastavne predmete shodno ishodima koji se očekuju.

## ŠKOLSKI PROJEKT

### „Bračke generacije sada i nekada“

Želeći sačuvati tradicijske običaje mjesta u kojima žive naši učenici želimo pokazati široj lokalnoj zajednici da nam je stalo sačuvati našu kulturnu baštinu. Upravo ovim nastavnim projektom kroz multidisciplinarno povezivanje odnosno integraciju nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta, kroz radionice i izvanučioničnu nastavu želimo da učenici kroz različite aktivnosti spoznaju, nauče, istraže, doznaju više o kulturnoj baštini našeg otoka, očuvanju i njegovanju tradicije kroz sve životne aspekte

#### **CILJ**

- spoznati vrijednosti svoje kulturne baštine, razviti ljubav i poštovanje te učiti o pravilima lijepog ponašanja
- Očuvanje kulturnih vrijednosti i njihova primjena u životu

#### **AKTIVNOSTI**

- prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje starih predmeta , pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, timski rad, međusobnu suradnju učenika, prezentacije

<b>CILJ PROJEKTA</b>	Cilj projekta je odgajati učenike za pozitivan odnos prema svojoj kulturi, tradiciji, materijalnim i nematerijalnim dobrima te ujedno i zaštititi okoliša. Osposobljavati ih za prihvaćanje odgovornosti o vlastitoj budućnosti, za dobro gospodarenje i održivi razvoj zavičaja. Cilj je usporediti nekadašnji život, odnosno običaje otoka Brača sa sadašnjim „Z“ generacijama.
<b>AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija ostvarenih aktivnosti na Danu otvorenih vrata krajem travnja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovnu nastavu, izvanškolske aktivnosti, izbornu nastavu, satove razrednika, izvanučioničnu nastavu

<b>KLJUČNA PITANJA I TEME:</b>	Kulturna baština naših mjesta istraživat će se kroz temu tradicije i života otoka Brača. Uspoređivanje sadašnjih običaja i običaja u prošlosti.
<b>MJERLJIVI REZULTATI</b>	Javno predstavljanje kroz PP prezentacije, plakati, slikovnice, izložbe, letci, predavanja
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici od 1. - 8. razr. OŠ Supetar, PŠ Nerežišća i Sutivan
<b>VREMENSKI OKVIR PROJEKTA</b>	Školska godina 2022./2023.

## g) ŠKOLSKE PRIREDBE




<b>NAZIV</b>	<b>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Tanja Rakela, Marko Petrov, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Anđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
<b>NAMJENA</b>	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička priredba OŠ Supetar
<b>VREMENIK</b>	Prosinao 2022.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino/sportska dvorana



<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema zainteresiranosti
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi provođenja aktivnosti


<b>NAZIV</b>	<b>ZBOGOM ŠKOLO</b>
<b>VODITELJ</b>	Alda Šlender, Tanja Rakela, Marko Petrov, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Filipa Višnjic, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Antonela Vodanović, Fani Mladineo, Nives Franić, Ines Damjanović, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Anđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić, Silvana Mirić, Tanja Martinić, Deni Restović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti završetak školske godine
<b>NAMJENA</b>	Prisjetiti se događaja i aktivnosti koje su obilježile proteklu godinu. Prikazati rad različitih izvannastavnih aktivnosti škole. Potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim aktivnostima, te motivirati i druge da se uključe; kako bi zajedno bogatili vlastiti život, kao i život čitave zajednice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kratki zabavni program: glazbena točka, plesna točka, igrokaz, oproštaj osmaša
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino dvorana
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Razredne priredbe
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Najam kino dvorane; potreban materijal

## j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV	VREME NIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOST I	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVAL UACI JA
<b>28.09.</b> <b>Europski dan jezika</b>	IX.	Promicanje jezične i kulture baštine Europe	Učiteljice talijanskog i engleskog jezika na svom satu imaju izradu pisma podrške vršnjacima u Europi te radionice upoznavanja stranih jezika izvornih govornika.	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika	Učenici 1-8.r.	/	Ured enje glavn og škols kog panoa , preze ntiran je na strani ci škole
<b>DAN KRAVAT E</b>	X.	Učenici će se upoznati s povijesnim vrijednostim	Svi učenici stavljaju kravate, izrada plakata i fotografiranje	Učitelji, stručno- razvojna	Svi učenici	/	Pano, fotog rafije

		a i kulturnom i povijesnom baštinom.		služba, ravnateljica			
<b>DANI ZAHVAL NOSTI ZA PLODOV E ZEMLJE  DANI KRUHA</b>	X. 	Upoznati način prerade i dobivanja kruha.  Razvijati ekološku svijest i s poštivanjem se odnositi prema hrani općenito.  Naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane.	-Posjetiti pekaru i trgovinu zdrave hrane -Promatranje procesa od brašna do kruha. -Izrada tijesta i pečenje kruha u školskoj kuhinji (učenici PŠ"Nerežišća"). -Razgovor; uređenje razrednih panoa; pisanje literarnih radova. -priredba u OŠ Supetar učitelja razredne nastave	Učiteljice, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji	Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SR		Pisme no, opisn o praće nje napre dovan ja.

<p><b>DJEČJI TJEDAN</b></p>	<p>X.</p> 	<p>Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.</p>	<p>Ppt prezentacije, radionice u suradnji lokalnom zajednicom</p>	<p>Učiteljice RN</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja. Izrada plakata</p>
<p><b>MJESEC HRVAT SKE KNJIGE</b></p>	<p>X.</p>  <p>XI.</p>	<p>Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na</p>	<p>Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni</p>	<p>Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji.</p>	<p>Svi učenici RN, literarna sekcija</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje i napre</p>


<b>MEĐUN ARODN I DAN ŠKOLSK IH KNJIŽN ICA</b>		samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici.	susret, radionice. Posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike.				dovan je
<b>SVI SVETI, DUŠNI DAN</b>	XI. 	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja	Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici RN	Oko 10 kn po učeniku za svijeće (cca 5 učenika u	/

		uspomene na preminule drage osobe				svakom razredu)	
18.11.D AN SJEĆAN JA NA ŽRTVE DOMOV INSKOG RATA I DAN SJEĆAN JA NA VUKOV AR I ŠKABRN JU	XI.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata,	Učiteljice, razrednici	Svi učenici	Cca.200 kn za svijeće (za cijelu školu)	Uređenje glavnog panoa i paljenje svijeća na Supetarskoj rivi.

<b>MEĐUN ARODN I DAN TOLERA NCIJE 16.11.</b>	<b>XI.</b>	Poticati i podučava ti učenike na prihvća nje različito sti i toleranci je prema različito sti i diskrimin aciji	Radionice kroz SR	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Pisme no praće nje i napre dovan je
<b>SV.NIK OLA, SV.LUC IJA, BOŽIĆ</b>	<b>XII.</b>	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, mandolinsk i sastav, školski band, recitatori,	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrad a plaka ta i


			dramske predstave), radionice, Božićni sajam, ukrašavanje prostora				izvješća
<b>15.1. MEĐUNARODNI DAN PRIZNANJA REUBLIKE HRVATSKE</b>	I.	Učenici istražuju povijesni događaj za našu zemlju.	Izrada plakata	Učenici s učiteljicom povijesti	Uč. 5.-8 raz.	-	Uredjenje glavnog školskog panoa
<b>NOĆ MUZEJA</b>	I.	Učenici se upoznaju s kulturnim vrijednostima i razvijaju potrebu posjećivanja	Sudjelovanje na Noći muzeja	Knjižničarka i učitelji razredne nastave	Učenici 1.-4.razreda	-	Pohvala, priznanje


		muzeja kao ustanove znanja i smislenog provođenja slobodnog vremena.					
<b>SIGURN IJI INTERN ET</b>	II.	Učenici se upoznaju sa sigurnim korištenjem interneta.	Izrada plakata	Učenici Informatike i učiteljice	Učenici izborne nastave		Uređ enje glavn og škols kog panoa pute m plaka ta; izrad a letak a


<b>VALENT INOVO</b>	II.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice, učitelji GK, LK, HJ	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>DAN RUŽIČA STIH MAJICA</b>	II.	Prevenција vršnjačkog nasilja	Učenici zadnje srijede u mjesecu veljači oblače ružičastu majicu kao znak podrške u prevenciji vršnjačkog nasilja	Stručno-razvojna služba, učitelji	Svi učenici i učitelji škole		Zajednička fotografija
<b>MAŠKARE</b>	II. 	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano

			školskog prostora učeničkim radovima				
<b>STOTI DAN ŠKOLE</b>	II.	Učenici će prigodno obilježiti stoti dan nastave i osvijestiti potrebu obilježavanja važnih datuma.	Igre i međupredmetne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom bez korištenja školskih udžbenika.	Učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba	Učenici 1.-4.razreda	Potrošni materijal	Izrada plakata, uređenje glavnog školskog panoa
<b>3.3 DAN SUNCA</b>	III.	„ Kako sunce može biti štetno“ – istraživanje učenika	Izrada plakata	Učiteljica biologije/geografije	Učenici 5-8.r	-	Glavni školski

							ki pano
<b>SVJETS KI DAN VODA</b>	III.	Ukazivati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična nastava	Aktiv Geografije	Učenici	Potrošni materijal	Pano
<b>DAN DJECE S DOWN SINDR OMOM</b>	III.	Učenici će osvijestiti različitosti i razvijati empatiju i toleranciju	Uređenje panoa, oblačenje različitih čarapa, fotografiranje	Razrednici, stručno- razvojna služba	Svi učenici		Pano, fotog rafije
<b>DAN DAROVİ TIH UČENIK A</b>	III.	Istaknuti kvalitete, sposobnosti i znanja darovitih učenika,	Predstavljanje Mozgaonice	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja	Učenici polaznici Mozgaonice		Plakat

		pojačati suradnju predmetne i razredne nastave					
<b>USKRS</b>	IV. 	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	IV.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacija, a čitanje zabavno	Kvizovi, izložbe	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano - osvrt na pročitano knjigu

<b>DAN PLANET A ZEMLJE</b>	<p>IV.</p> 	<p>Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanjem, utječe na opstanak Zemlje</p>	<p>Izvanučionična nastava Zvezdano selo Mosor</p>	<p>Učitelji ce RN</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>/</p>	<p>Izvje šće</p>
<b>MEĐUN ARODN I DAN SPORTA</b>	<p>V.</p>	<p>kroz sportske aktivnosti obilježiti dan sporta , suradnja s lokalnim sportskim udrugama</p>	<p>Sportske aktivnosti</p>	<p>Učitelji ce</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>/</p>	<p>Plake te i nagra de</p>
<b>MAJČI N DAN</b>	<p>V.</p>	<p>Prepoznati vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta</p>	<p>Pisanje literarnih radova, radionice s majkama učenika u PŠ Sutivan</p>	<p>Razrednici, učitelji ce</p>	<p>Svi učenici škole</p>	<p>/</p>	<p>U svako dnevno om životu</p>

<b>DAN OBITEL JI</b>	V. 	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga koji svaki pojedinac ima unutar obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji , stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
------------------------------	---	--	--------------------------	---------------------------------------	------------	---	----------------

<b>Aktivi</b>	<b>Posebni dani obilježavanja</b>
Razredna nastava	Dječji tjedan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan planeta Zemlje , Svjetski dan športa
Aktiv Matematike	Međunarodni dan štednje, Dan palindroma, Dan broja $\pi$ , Večer matematike
Aktiv Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture	Europski dan sporta, Noć vještica, Svjetski dan učitelja, Dan žena, Dan plesa, Svjetski dan zdravlja

Aktiv Engleskog i Talijanskog jezika	Europski dan jezika, Stoti dan škole, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja
Aktiv Povijesti i Geografije	Dan državnosti, Dan planeta Zemlje, Dan voda
Aktiv Informatike i Tehničke kulture	Sigurniji internet
Aktiv Hrvatskog jezika	Mjesec knjige, Europski dan jezika, Valentinovo, Dan materinskog jezika, Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan pripovijedanja i Svjetski dan filma
Aktiv Fizike, Prirode, Biologije i Kemije	Dan planeta Zemlje



<b>NAZIV</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA</b>
<b>VODITELJ</b>	Svi djelatnici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promicanje teme školskog projekta i prezentacija široj javnosti
<b>NAMJENA</b>	Prezentacija učeničkih radova, aktivnosti, plakata, PP prezentacija kao rezultat rada na projektu, aktivnosti ispred škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2023.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola, dvorište
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	svi učenici
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema razrađenim aktivnostima

KLASA: 602-11/22-01/1

URBROJ: 2141-283-22-01

U Supetru, 06.listopada 2022.

Predsjednik Školskog odbora

---

Dijana Ivelić