

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, 86/09, 92/10 105/10, 90/11, 05/12, 16/12 i 68/12), Školski odbor Osnovne škole Supetar na sjednici održanoj 05. listopada 2023. na prijedlog ravnatelja po razmatranju Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

Školski kurikulum

OŠ Supetar

za školsku godinu

2023./2024.



Sadržaj

1. PODACI O ŠKOLI.....	1
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	7
4. PODRUČJA KURIKULUMA.....	8
a) DODATNA NASTAVA.....	8
b) DOPUNSKA NASTAVA.....	17
c) IZBORNA NASTAVA.....	24
d) IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI.....	29
e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	52
f) ŠKOLSKI PROJEKTI	93
g) ŠKOLSKE PRIREDBE	132
j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	134

1. PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Supetar

Županija: Splitsko-dalmatinska

Adresa: Porat 25

Broj i naziv pošte: 21400 Supetar

Broj telefona: 021/631-135

Broj telefaksa: 021/631-135

E-Mail: os-supetar@os-supetar.skole.hr

Ravnatelj: Dubravka Menjak

UKUPAN BROJ UČENIKA	426
BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI U MATIČNOJ ŠKOLI	138
BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI	211
BROJ UČENIKA U POSEBNOM ODJELU	8
BROJ UČENIKA U POSEBNOJ SKUPINI	4
BROJ UČENIKA U PŠ NEREŽIŠĆA	38
BROJ UČENIKA U PŠ SUTIVAN	27
UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA	29
BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI	21
BROJ RAZREDNIH ODJELA U PODRUČNIM ŠKOLAMA	8

Podaci o broju zaposlenika

	Zaposlenici	Broj
1.	Stručni suradnici	4
2.	Razredna nastava	16
3.	Predmetna nastava	28

O ŠKOLI



Supetar

Nerežišća

Sutivan

Osnovna Škola Supetar nalazi se na sjevernoj strani otoka Brača te odgojem i obrazovanjem obuhvaća sve polaznike sljedećih područja: Grad Supetar s mjesnom zajednicom Mirca; Općine Nerežišća s mjesnim zajednicama Donji Humac i Dračevica te Općinu Sutivan.

U matičnoj školi u Supetru organizirana je razredna i predmetna nastava. Obuhvaćeni su učenici od I. - VIII. razreda s području Supetra i Miraca te učenici od V. - VIII. razreda s područja Sutivana, Nerežišća, Donjeg Humca i Dračevice. Osim matične, OŠ Supetar pripadaju i područni razredni odjeli u Sutivanu i Nerežišćima u kojima se izvodi nastava za učenike od I. - IV. razreda. Učenici razredne nastave iz Miraca putuju u matičnu školu u Supetar, a učenici iz Donjeg Humca i Dračevice u područnu školu u Nerežišćima.

Unatoč svim tehničkim poteškoćama i nedostatku adekvatnijeg prostora za rad, odgojno-obrazovni proces se odvija kvalitetno i s entuzijazmom, kako nastavnika tako i samih učenika. Ove školske godine školu pohađa ukupno 426 učenika raspoređenih u 29 razrednih odjela. U matičnoj školi u Supetru ukupno je 369 učenika, od toga 138 razredne, a 211 učenika predmetne nastave. Područne škole Sutivan i Nerežišća ovu školsku godinu održavaju nastavu u čistim i razrednim odjelima. U PŠ Nerežišća su 4 čista odjela s ukupno 38 učenika, a u Sutivanu su formirana četiri čista odjela koji će raditi u dvije smjene i upisano je 27 učenika. U razrednoj nastavi radi 16, a u predmetnoj 28 učitelja. Posebna razredna odjeljenja pohađa ukupno 8 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu pohađa 4 učenika. Poseban odjel i odgojno-obrazovna skupina smješteni su u PŠ Nerežišća zbog prostorno-materijalnih uvjeta.

Kao škola prepoznatljivi smo u poticanju matematičke kompetencije učenika. Osim na županijskim natjecanjima, svoje znanje učenici pokazuju i sudjelovanjem u projektu *Klokan bez granica*. Riječ je o međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koja nastoji popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. I ovu godinu uključit ćemo se u projekt

Hrvatskog matematičkog društva pod nazivom *Večer matematike*. *Večer matematike* je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Organizira se kroz zanimljive matematičke radionice u kojima sudjeluju i roditelji.

Središte naših djelovanja usmjereno je na učeničke potrebe i interese, stoga u matičnoj i područnoj školi nudimo izvannastavne aktivnosti u različitim područjima. S obzirom da smo usmjereni na razvijanje interesa prema jeziku i književnosti, učenicima je razvijanje ovog područja omogućeno kroz Klub mladih knjižničara, i pohađanje izvannastavnih aktivnosti kao što je Dramsko-recitatorska skupina. Učenici imaju tendenciju prema sportskim aktivnostima te im je omogućeno pohađanje sportskih grupa i treniranje nogometa i odbojke. Škola nudi različite umjetničke aktivnosti: likovnu radionicu, kreativnu radionicu, instrumentalnu grupu, školski bend te sudjelovanje u radu kreativnih istraživača. U područnim školama izvannastavne aktivnosti su bazirane na društvenim igrama. U svrhu podizanja ekološke osviještenosti kod učenika djeluje Eko grupa u razrednoj nastavi. S obzirom na razvoj IKT, u školi djeluju različite informatičke aktivnosti: Programiranje te Digitalna pismenost.

Škola smo koja kroz sve, kako redovne, tako i izvannastavne programe proteže temu očuvanja prirode. Provodimo razne zanimljive i poučne eko aktivnosti kako bi podigli ekološku osviještenost nas samih i šire lokalne zajednice. Kroz eko teme i eko aktivnosti potičemo brigu za očuvanje okoliša, razvijamo ekološku svijest kod učenika, učitelja i roditelja, a ujedno utječemo i na svijest lokalne zajednice.

I ove godine ćemo obilježiti **Dan Sigurnijeg interneta**. Svjesni činjenice da svijet interneta i online komunikacije zauzimaju važan dio u svakodnevici mnoge djece, cilj nam je podučiti učenike kako biti odgovoran sudionik interneta, na koje opasnosti možemo naići te koja su naša prava, ali i odgovornosti. Dobar odgoj, pristojno ponašanje, iskustvo i podrška roditelja i učitelja važni su i u virtualnom svijetu.

Kroz više različitih preventivnih programa i radionica namijenjenih učenicima, naša škola provodi prevenciju vršnjačkog nasilja, a sudjelujemo već niz godina u projektu Hrvatskog MUP-a **„Zajedno više možemo“**. Projekt se odnosi na upoznavanje djece, roditelja i učitelja kao i cijele lokalne zajednice da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Realizacija ovog projekta ići će kroz nekoliko modula odnosno radionica za učenike IV., V. i VIII. razreda koje vode educirani djelatnici MUP-a.

Kroz različite radionice koje se intenzivnije odvijaju tijekom *Mjeseca knjige*, ali i kroz cijelu školsku godinu, razvijamo svijest učenika o važnosti čitanja te potičemo čitanje na svim razinama.

Trudimo se biti aktivni sudionici društvenog života zajednice. Rado se odazivamo brojnim *humanitarnim akcijama* Crvenog križa, Caritasa te različitim eko akcijama. Stoga se poseban naglasak stavlja na solidarnost koja se kao dominantna odgojno-obrazovna vrijednost proteže kroz sve planirane aktivnosti. Na taj način, kroz provedbu našeg školskog kurikuluma uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da budu empatični prema drugima, osjetljivi na obitelj, slabe i siromašne, prirodu i cjelokupno životno okruženje. Tako negujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu našeg otoka, kao tradicionalni dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta.

Naša škola aktivno djeluje u lokalnim projektima te se priprema za suradnju na međunarodnim projektima.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvarivanja	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti
1.Odnos među učenicima u razredu i školi	Prevenција nasilja Pozitivno ozračje u školi	-provođenje školskog preventivnog programa -postavljanje razrednih pravila -radionice na SR -nadzor na hodnicima i školskom dvorištu -djelovanje prema Protokolu o postupanju u slučaju kriznih situacija -provođenje pedagoških mjera	Radni materijali	-tijekom godine -rujan -tijekom godine -tijekom godine -tijekom godine	-SRS, učitelji, ravnatelj -razrednici -razrednici, SRS -pedagog, razrednici	Dokumentiranje provedenih aktivnosti
2. Odnos učitelja i učenika	Druženje učenika i učitelja izvan redovite nastave	-radionice za humanitarnu prodajnu izložbu -radionice za Dan otvorenih vrata	-Radni materijali. -vrijeme potrebno za aktivnosti	-tijekom godine	-pedagog, razrednici-učitelji, Tim za kvalitetu	-evidentiranje aktivnosti
3. Poučavanje i učenje	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Defektolog i pedagoginja u posebnim terminima	Materijali, vrijeme za termine	tijekom godine	-pedagoginja, defektolog	-evidencija realiziranih aktivnosti
4. Vrednovanje učeničkih postignuća	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja	-individualno usavršavanje Stručni aktivni	-stručna literatura	-tijekom godine	knjižničarka i ravnateljica -voditelji aktiva	-evidencija korištenja materijala
5. Odnos učitelja, roditelja i škole	Suradnja s roditeljima	-tematski roditeljski sastanci Uključivanje roditelja u školske aktivnosti	-vrijeme za aktivnosti	Tijekom godine	-razrednici, pedagoginja	-evidencija realizacije

6. Planiranje nastavnog procesa	Komunikacija među učiteljima i stručno-razvojnom službom	Podrška i pomoć kolega s više iskustva Podrška stručno-razvojne službe – praćenje nastave i savjetovanje	Vrijeme aktivnosti	Učiteljska vijeća	Učitelji, pedagog, ravnatelj, psihologinja i defektolog	-evidencija realizacije oglednih satova
7. Radno ozračje	Povećanje kvalitete radnog ozračja među djelatnicima	predavanja i radionice, edukacije Škola za život	Vrijeme za aktivnosti		Ravnatelj, SRS, Tim za kvalitetu	Evidencija aktivnosti

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum OŠ Supetar predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem – da budemo **uspješna i kvalitetna škola!**

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.**

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

Putem web stranica škole Školski kurikulum dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

4. PODRUČJA KURIKULUMA

a) DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike, one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.



PREDMET	MATEMATIKA I. - IV.
VODITELJI	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Dabar, Mat liga).
NAMJENA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.

VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika .

NAZIV	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (7.razredi)
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
NAMJENA	-darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik pomoći kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE	-rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru

	-individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica/online učionica
BROJ UČENIKA	5
DETALJAN TROŠKOVNIK	-potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN VRJEDNOVANJA	- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju -- nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika (8.razredi)
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je usavršiti znanja i sposobnosti učenika, produbljivati interes za predmet i pripremiti učenike za školsko natjecanje
NAMJENA	Dodatni rad namijenjen je učenicima koji postižu visoke rezultate u redovnoj nastavi te brzo i lako usvajaju jezično gradivo
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad

VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica/online učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za printanje i fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u redovnoj nastavi i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

PREDMET	MATEMATIKA 5. - 8.r.
VODITELJ	Iva Sluganović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Podići znanje i individualne sposobnosti učenika na što veći nivo. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Učiti kako rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
NAMJENA	Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja, koja će se koristiti svakodnevno u daljnjem školovanju i životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad. Sudjelovanje u projektu „Mat liga“
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8-10 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, trošak putovanja na eventualna natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati s natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti nadprosječnost nadarenih učenika te kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku

	kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.
--	---

NAZIV	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA
VODITELJI	Leona Tavra, Božena Šalov
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, obrada tema i aktivnosti u skladu s interesima i željama učenika, čitanje i prijevod složenijih tekstova, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike i vokabulara te stjecanje dodatnih kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika, proširiti njihova znanja i spoznaje te ih zainteresirati za dodatno učenje engleskog i drugih stranih jezika.
NAČIN REALIZACIJE	U radu se koriste razne metode skupnog, grupnog i individualnog rada.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica / online učionica
BROJ UČENIKA	5 - 10, prema potrebi učenika
DETALJANJ TROŠKOVNIK	Papir za ispis i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom redovne nastave te na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u savladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

NAZIV	GEOGRAFIJA (5. i 7.razredi)
VODITELJ	Tina Ivelja, Barbara Matić

CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa za geografiju - proširenje gradiva iz redovne nastave - priprema učenika za školsko natjecanje - razvijati i vježbati kartografsku pismenost kroz rad s geografskim kartama - razvijati analizu prostornih informacija - odgovorno ponašanje prema drugima i prirodi - kritički se odnositi prema izvorima informacija - razvijanje svijesti o očuvanju materijalnih i nematerijalnih dobara - učenje otkrivanjem - razvijati interes za istraživanje prostora - usvajanje pozitivnih etičkih stavova
ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI	- stvarati i uočavati veze između elemenata prirodne i društvene osnove na području Republike Hrvatske - analizirati regionalni razvoj Republike Hrvatske - usporediti i analizirati prirodno - geografske i društveno - geografske razlike između pojedinih regija Republike Hrvatske - razvijati domoljublje i svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacije, tematskih karata, reljefnih modela - korištenje geografskih računalnih programa - izvanučionička nastava
VREMENIK	- pola sata tjedno (17,5) sati tijekom školske godine)
MJESTO REALIZACIJE	- nastava uživo u školi, virtualna učionica u Microsoft Teamsu, (lokaliteti otoka Brača)
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	- prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	- za potrošni materijal - boje, papiri, ljepilo, škare, raznovrsni materijali i pomagala
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno vrednovanje znanja i vještina učenika - analiza natjecanja - prezentacija učeničkih radova - Projektni tjedan - zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom zadataka

	- smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti i za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

NAZIV	KEMIJA 7. i 8. razred
VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti - stjecanje šireg znanja iz kemije - razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji - razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata
NAMJENA	- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka - razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada - stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje) - omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje

	dobrih rezultata na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke - prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. (1 školski sat tjedno -35 sati)
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	8 do 10 učenika 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	70 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir, troškovi fotokopiranja i natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju - usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - uspješnost učenika na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena i povezivanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svakodnevnom životu - lakše usvajanje drugih odgojno-obrazovnih ishoda - olakšana orijentacija pri odabiru daljnjeg zanimanja i nastavka školovanja

	POVIJEST VI. -VIII.r.
VODITELJ	Anđela Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost i budućnost. Razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima svoga zavičaja, domovine i svijeta.
NAMJENA	Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno po razredu tokom 2023./24.šk.god.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i kuća.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Potrošni materijali za plakate, crteže i slično
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

b) DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Privremeno se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

	HRVATSKI JEZIK 1.-4.r.
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno
NAMJENA	Utvrdjivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

NAZIV	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (5.razredi)
VODITELJICA	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	- cilj je pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova
NAMJENA	- dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu dovoljno dobre rezultate u redovnoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica/online učionica
BROJ UČENIKA	10 (po potrebi učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja

	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje u redovnoj nastavi nisu usvojili u skladu s očekivanjima
NAMJENA	Dopunski rad namijenjen je učenicima koji ne postižu očekivane rezultate u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica/online učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi, usmenom i pisanom provjeravanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	HRVATSKI JEZIK -6. razredi
VODITELJ	Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
NAMJENA	Utvrdjivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema potrebi učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad



PREDMET	MATEMATIKA 1.-4.r.
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave

NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

PREDMET	Dopunska MATEMATIKA 5.- 8.r.
VODITELJI	Iva Sluganović, Marija Vušković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za pisane materijale.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.



PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1. - 4.r
VODITELJ	Anđela Vladislavić, Luka Krstulović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
NAMJENA	Pomoć pri čitanju i prevođenju teksta, vježbanje i ponavljanje gramatičkih cjelina, utvrđivanje prethodno naučenog.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad (ovisno o potrebama učenika)
VREMENIK	1 školski sat tjedno - 35 sati
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5-10 učenika (prema potrebi)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15ak komada po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena naučenog u redovitoj nastavi; provjera usvojenog znanja putem ispita; formativno vrednovanje; vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dodatno motiviranje učenika u daljnjem usvajanju znanja.

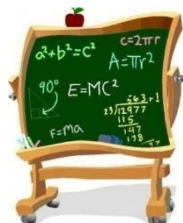


PREDMET	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.-8.r
VODITELJ	Leona Tavra, Božena Šalov, Ines Rakela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za samostalan rad uvježbavanjem vještine čitanja, snalaženja u rječniku stranih riječi i prepoznavanjem gramatičkih elemenata.
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima slabijeg znanja i učenicima čiji materinji jezik nije hrvatski.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i frontalni rad, učenička suradnja
VREMENIK	1 školski sat tjedno - 35 sati
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i izradu zadataka, cca 10 komada po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; primjena naučenog u redovitoj nastavi; usmeno i pismeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito pohađanje nastave i zalaganje bit će vrednovani pri zaključivanju ocjena. Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

NAZIV	KEMIJA 7. i 8. razred
--------------	------------------------------

VODITELJ	Silvana Mirić i Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove nastavnih tema na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u svladavanju ključnih pojmova nastavnih tema i potrebnih vještina
NAMJENA	- usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi -razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad (ovisno o trenutnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024. (1 školski sat tjedno-35 sati)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	8 do 10 učenika 7.i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	potrošni materijal za pripremu posebnih nastavnih listića sa zadacima
NAČIN VREDNOVANJA	- uspješnost učenika u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom - formativno vrednovanje - vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena usvojenog na redovnim satovima kemije te u svakodnevnom životu
---	---



PREDMET	FIZIKA 7.r-8.r
VODITELJ	Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima kod svladavanja osnovnih pojmova i zadataka
NAMJENA	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	1 školski sat tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Ovisno o interesu učenika (5-10 u skupini)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti, radi učeničkog poticaja za rad.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja temeljeći ih na starom gradivu.

C) IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja za iduću školsku godinu.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



NAZIV	VJERONAUK OD 1.-8. RAZREDA (RIMOKATOLIČKI)
VODITELJ	Mirjana Potnar, Branko Banić, Pera Gusić, Antonela Matijaš
CIJEVI I AKTIVNOSTI	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovjesti u smislu kulturnog obrazovanja.
NAMJENA	Svjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
NOSITELJ	Vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VRENENIK	Dva sata tjedno po odjeljenju.
MJESTO REALIZACIJE	Vjeronaučna nastava se održava u učionici, a uz posebne prigode u crkvi.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele školske godine, usmena i pismena provjera znanja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjere kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišljavamo dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe, proslavu majčinog dana, potičemo ekološku svijest o očuvanju okoliša jer zemlja je - i sve na njoj Božji dar čovjeku.
---	---



PREDMET	INFORMATIKA
VODITELJ	Adea Bezmalinović, Ivana Šelendić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
VREMENIK	2 sata tjedno po razredu
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1., 2., 3., 4.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za potrebnu tehničku opremu (servis računala, boja za printer, papir za printanje, Cd-i, DVD-i)
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave
---	--

PREDMET	INFORMATIKA
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
NAMJENA	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda, redovna nastava Učenici 4., 7. i 8. razreda, izborna nastava
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave



	TALIJANSKI JEZIK 4.-8.r
--	--------------------------------

VODITELJ	Rozana Kujundžić Domančić, Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika -osposobiti i motivirati učenike za učenje tal. jezika -razvijati aktivnu uporabu tal.jezika -razvijanje osnovne komunikacije -razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crtanje, pjevanje)
NAMJENA	Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika,osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika općenito, dovesti ih do kraja osmog razreda do određenog nivoa znanja. Uočiti sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.
NAČIN REALIZACIJE	-individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature -samostalno istraživanje i uvježbavanje -individualni rad, grupni rad
VREMENIK	Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2023. / 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Učenici od 4. do 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA	Usmena i pismena provjera, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za samovrednovanje i daljnje poboljšanje u radu s učenicima. Učenike s boljim rezultatima motivirati za daljnje usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima

d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima. Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

Hrvatski jezik

	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
VODITELJ	Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika kreativnost, stvaralačko mišljenje i prosuđivanje, sklonost prema pravilnom izražavanju, razvijati sposobnost za scenski nastup.
NAMJENA	Poticati usmeno izražavanje, obogatiti učenički rječnik, izražavati vlastito mišljenje, ostvariti glumačke sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na priredbama
VREMENIK	1 sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kopiranje listića, izrada kostima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o ostvarenom, te podizanje motivacije za daljnji rad

NAZIV	ŠTAJUNADA
VODITELJICA	Marica Eterović
CILJEVI I NAMJENA	-razvijati motoričke sposobnosti i kreativnost, likovno izražavanje - razvijati svijest o važnosti očuvanja starih običaja - osvještavanje razlika između zavičajnog i standardnog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
BROJ SUDIONIKA	Ovisno o interesu učenika
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA	Razvoj interesa za običaje i tradiciju zavičaja. Povezivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba s radovima i aktivnostima ljudi.

NAZIV	MALA ČITAONICA
VODITELJ	Fani Mladineo-PŠ Sutivan 1. r.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticati naviku čitanja - razvijati i bogatiti rječnik - vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama - stvaralačko prepričavati i pripovijedati - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem,

	istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije - poboljšati govorne sposobnosti učenika - probuditi kod učenika ljubav prema knjigama - usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča - osposobiti grupu za prenošenje navika čitanja
NAMJENA	Razvijanje interesa učenika za čitanje/književnost kao zabavu i igru. Razvijanje usmenog izražavanja, glume, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u izražavanju vlastitog mišljenja, razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE	- izravno poučavanje , razgovor , čitanje , rad na tekstu , improvizacija, demonstracije i radionice
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
MJESTO REALIZACIJE	- učionica
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	- prema interesu učenika (6 učenika)
DETALJAN TROŠKOVNIK	- otprilike 10 eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja i postignuća učenika, izražajnosti i kvalitete čitanja - izvođenje igrokaza
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.

PREDMET	STVARAONICA
VODITELJ	Fanita Milišić, Simonida Zlatar-Litović
CILJEVI AKTIVNOSTI	- poticanje čitalačke motivacije kod učenika - razvijanje unutarnje motivacije u svrhu razvijanja užitka čitanja - poticati razvoj identiteta, - poticati suradničko ponašanje, - razviti pozitivne stavove i odnose prema sebi i okolini, - razviti kreativnost u različitim oblicima izražavanja i stvaranja, - razviti socijalne i komunikacijske vještine, - poštivati i prihvaćati razlike među kulturama - olakšati djeci snalaženje u suvremenom globaliziranom svijetu
NAMJENA	Čitanjem zanimljivih priča temeljenim na kulturnoj baštini i ljudskim vrijednostima te njegovanju interkulturalnosti preneti učenicima iskustvo kulture i pisane nematerijalne baštine. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju novih stvarnih i nestvarnih svjetova. Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz zanimljive priče.
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje/čitanje priča, stvaranje kroz crtanje, oblikovanje, glumu i pokret.
VREMENIK	Jednom tjedno u tijeku školske godine u skladu s rasporedom sati.
MJESTO REALIZACIJE	U učionici.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2.a i 2.b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	/
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti. Završna priredba.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanje književnih djela svjetske dječje književnost. Njegovanje tradicije i narodnih običaja. Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad.

NAZIV	KLUB MLADIH KNJIŽNIČARA
VODITELJ	Irena Močić Benetti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o knjižničarskoj struci i pomoć knjižničarki u radu školske knjižnice
NAMJENA	Razvijanje svijesti o važnosti školskih knjižnica, poticanje i stvaranje čitalačkih navika
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, praktičan rad, Posjet gradskoj knjižnici Supetar
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Školska knjižnica/čitaonica
BROJ UČENIKA	10-15
DETALJAN TROŠKOVNIK	30 eura za potrebne materijale (hamer papiri, ljepila, kolaži, bojice, flomasteri...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	Opisno praćenje rada učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na web stranici škole, prezentacija na školskim priredbama



Sport i rekreacija

NAZIV	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „RATAC“
AKTIVNOSTI	Odbojka, nogomet
VODITELJ	Michael Šerić, Mate Boban
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara

NAMJENA	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
NAČIN REALIZACIJE	Treninzi
VREMENIK	2 sata tjedno po sportu
MJESTO REALIZACIJE	Školska dvorana i igralište
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Prema zanimanju
TROŠKOVNIK	Troškovi rekvizita, prijevoza i prehrane na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza nastupa na natjecanju

Glazbena kultura

PREDMET	ŠKOLSKI BEND/INSTRUMENTALNA GRUPA
VODITELJ	Daniel Kelava
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja za zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za različite glazbene stilove te svekolika otvorenost umjetnosti
NAMJENA	Izvođenje na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole.
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad s učenicima
VREMENIK	2 sata tjedno
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i školska dvorana
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	20-30, učenici nižih i viših razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava glazbene opreme
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na školskim priredbama

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nastupi na raznim priredbama i sudjelovanje u projektima
---	--

Likovna kultura

PREDMET	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Ivelić Samardžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole; Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića;

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječeaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme
---	--



PREDMET	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz različite likovne tehnike poticati, usvajati i razvijati likovni te estetski senzibilitet
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje učenika za istraživanjem različitih mogućnosti koje pružaju likovne tehnike; razvijanje analitičkog promatranja, te vrednovanja likovnog djela.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Marina Ivelić Samardžić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativno-likovna izvedba u zadanim prigodama koje se održavaju unutar škole te sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	30 eura - akvarel boje, kistovi, papir, platno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	

REZULTATA VREDNOVANJA:	Izlaganje učeničkih radova u školi i na izložbama; slanje učeničkih radova na likovne natječaje; korištenje likovnih radova za potrebe školske web stranice i školskog lista.
-----------------------------------	---

PREDMET	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJ	Tanja Rakela
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
NAMJENA	Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje likovnog i glazbenog jezika te različitih likovnih tehnika, razvijanje estetike kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Različite vrste papira i raznih materijala za izradu predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, veća samostalnost i kreativnost učenika

NAZIV	Kreativna radionica
VODITELJ	Nives Franić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti, mašte i razvoj divergentnog mišljenja. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom, glazbenom i dramskom izričaju.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti i vještina izražajnog govorenja/pjevanja i glume te likovnog izričaja. Sudjelovanje na priredbama te obilježavanje posebnih datuma.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u skupini osmisliti i stvarati likovna djela, osmisliti i izvoditi dramska i glazbena djela koja će biti prikazana prigodom obilježavanja posebnih datuma tijekom nastavne godine ili na završnim priredbama.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Prostorije škole
BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)	Prema interesu - do 7 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava likovnog pribora i ostalih materijala -
NAČIN VREDNOVANJA	Nastupi na priredbama, zajedničke analize radova i nastupa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za glumu, glazbu i likovno stvaralaštvo

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić
NAMJENA	Komunikacija na stranom jeziku Razvoj timskog rada; suradničko učenje Razvijanje vještine izražajnog govora i glume Pjevanje Decoupage tehnika Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: izrađivati suvenire /ukrase za dekoraciju / humanitarnu prodaju - pjevati / čitati / glumiti na stranom jeziku - sudjelovati na priredbama / humanitarnim prodajama
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	INA se vrednuje formativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje; sudjelovanje na školskim priredbama; prodaja suvenira; izložba na predstavljanju šk.projekta "Putujemo..."

Informatičke aktivnosti

PREDMET	PROGRAMIRANJE - MINECRAFT EDUCATION
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema. Razvijanje logičkog analitičkog i kreativnog načina razmišljanja kroz učenje putem platforme računalne igre Minecraft. Download Minecraft Education
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Primjena računalnog razmišljanja za rješavanje problema i u drugim predmetima, rastavljanje ga na niz potproblema. Razvijanje suradnje i rješavanje problema u digitalnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.

MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 6. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.

NAZIV	DIGITALNA PISMENOST
VODITELJ	Ivana Šelendić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika vještinu samostalnog učenja i suradnju s ostalim učenicima, sposobnost logičkog i računalnog razmišljanja te kreativne sposobnosti. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne alate u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji i Excel tablici. Uporno i strpljivo samostalno istraživati na mreži i eksperimentirati o raznim zanimljivostima dok na kraju ne budu nagrađeni programom/dokumentom na prijenosnom računalu koji su spremili u svoju mapu.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za informatiku, proširivanje znanja iz područja informatike, kroz praktičan rad. Zainteresirati učenike da kritički promišljaju o određenoj temi koju su pretražili na mreži. Motivirati ih za pronalaženje dodatnih materijala o temama koje su učili u drugim predmetima. Poticati kreativnost učenika. Uključiti učenike u aktivno stvaranje, oblikovanje i uređivanje u Microsoft Wordu, Powerpoint prezentaciji te Excel tablici.

NAČINI REALIZACIJE	Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike. Timski i praktičan rad na računalu.
VREMENIK	Rujan - lipanj Školska nastavna godina 2023/2024.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	4
DETALJAN TROŠKOVNIK	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada učenika tijekom školske godine.

PREDMET	Digitalna pismenost
VODITELJ	Adea Bezmalinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati učenike na savjesno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije. Razvijati motoričke sposobnosti putem određenih digitalnih sadržaja i alata. Uočiti važnost interakcije čovjeka i računala. Uporno i strpljivo pronalaženje rješenja postavljenog problema, pokušavajući ga sagledati iz različitih perspektiva. Razvijati svijest o potrebi logičkog razmišljanja, razvijati samopouzdanje i istraživačku radoznalost. Crtati u programu Bojanje i 3D Bojanje. Stvarati, uređivati i oblikovati digitalne sadržaje u Microsoft Word-u i PowerPoint prezentaciji. U alatu Fotografije kreirati albume i kreirati/uređivati videozapis. Pomoću digitalnih sadržaja i alata ponavljati nastavni sadržaj.

NAMJENA	Zainteresirati učenike da tehnologiju ne koriste samo za zabavu i igru već za učenje, crtanje, kritički promišljaju o problemu koji je pred njima i riješe ga razlamajući ga na male, lako savladive korake. Omogućiti učenicima prenošenje ovog načina razmišljanja i na svoje druge aktivnosti tj. u različite svrhe. Poticati kreativnost učenika. Snalaženje u digitalnim alatima je korisno, ali može biti i zabavno.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike, individualan te timski rad, rad na prijenosnim računalima.
VREMENIK	Jednom mjesečno u IUN u trajanju od 4 sata
MJESTO REALIZACIJE	Učionica sa prijenosnim računalima
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Dvije grupe po 4 učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	ROBOTIKA
RAZRED	5. i 6. razred (do 5 učenika po grupi)
CILJ	▪ Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu izradu robota i programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. ▪ Razviti i usavršiti kod djece vještine iz STEM područja, sa naglaskom na tehničke vještine te logički način razmišljanja i rješavanja problema. ▪ Pripremiti učenike za natjecanja. ▪ Razviti natjecateljski duh. ▪ Poticati i razviti učeničke znatiželje i motivacije prema njihovim sklonostima, interesima, sposobnostima.

NAMJENA	▪ Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni. ▪ Upravljanje robotskim modelima pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem. ▪ Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. ▪ Razvijati kreativne sposobnosti pojedinca ▪ Promicanje novih tehnologija i proširivanje znanja ▪ Primjenjivati stečena znanja i spoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost.
NOSITELJI	Ines Katunarić
NAČIN REALIZACIJE	▪ Grupni rad, rad u paru i individualni rad ▪ Praktično rješavanje problema ili zadane teme ▪ Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine po dogovoru 3 sata tjedno (105 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	▪ Troškove alata, pribora i materijala pokrivaju materijalni izdaci škole do 5000 kn ▪ Odlazak na natjecanja ▪ Posuđeni roboti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	▪ Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. ▪ Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, kreativnost, urednost i preciznost. ▪ Kroz natjecanja i prezentacije. ▪ Samovrednovanje vlastitih postignuća. ▪ Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova.

NAZIV	Mali poduzetnici
VODITELJ	Josipa Cvitanić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje poduzetništva kroz razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja. Razvijanje prirodoslovnih vještina, umijeća izrade, apstraktnog mišljenja te poboljšanje grafomotorike kroz razne radionice koristeći multimedijiska sredstva. Poticanje inovativnosti.
NAMJENA	Razvoj sposobnosti i vještina pri izradi raznovrsnih rukotvorina, prezentiranje različitih produkata te primjena u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini - izrađivanje predmeta različitih namjena, različitim tehnikama i materijalima.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)	Prema interesu - do 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava svih potrebnih namirnica za izvođenje pokusa. (do 200€)
NAČIN VREDNOVANJA	Zajedničke analize radova i procjena naučenog.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Motivacija i razvoj interesa za stvaralaštvo, izrađivanje, učenje iz neposredne okoline, mogućnost povezivanja sadržaja itd.

NAZIV	ŠAH I OSTALE MISAONE IGRE - IZVANNASTAVNA
VODITELJICA	Marina Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- iskušati se u igri različitih društvenih misaonih igara - upoznati pravila starih i novih društvenih igara - poštivati pravila društvenih igara - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje tijekom i nakon sudjelovanja u društvenoj igri te razvijati samokontrolu - pažljivo pratiti pravila igre i poštivati suigrače - demonstrirati poznavanje pravila društvenih igara - poticati na upornost i korektnost tijekom igranja društvenih igara - razvijati kolegijalnost i strpljivost tijekom igranja društvenih igara - racionalno koristiti slobodno vrijeme
NAMJENA	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju tijekom pojedinačnih natjecanja, natjecanja u parovima te grupnih natjecanja - razrednih turnira.
VREMENIK	1 školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	PŠ Nerežišća
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	5€ po učeniku - izrada i/ili nabava društvenih igara
NAČIN VRJEDNOVANJA	Individualno praćenje učenikovih karakteristika, pohvale za poštivanje pravila društvenih igara, nematerijalne nagrade za upornost i strpljivost

NAZIV	DRUŠTVENE IGRE
VODITELJ	Ivana Kunjašić ,PŠ Sutivan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Igrom društvenih igara razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena..
NAMJENA	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti se odvijaju kroz: pojedinačna natjecanja, natjecanje u parovima i ekipna natjecanja - turniri (razredni).
VREMENIK	1 školski sat tjedno, tijekom šk. god.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika

NAZIV	Stivanski zavjetni brodovi
VODITELJ	učiteljice PŠ Sutivan i TZ Sutivan
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj dječjeg interesa za kulturnu baštinu, stjecanje novih znanja iz područja prirode i društva
NAMJENA	podizanje svijesti kod najmlađih o važnosti i potrebi očuvanja kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE	radionica/predavanje o zavjetnim brodovima i posjet lokaciji
VREMENIK	kroz školsku godinu 2023./ 2024.; 4 školska sata
MJESTO REALIZACIJE	PŠ Sutivan i općina Sutivan
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	27
DETALJNI TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Nagrade za učenike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	prezentacija na stranicama škole, primjena u svakodnevnom životu
--	--

Priroda i biologija

PREDMET	Mali istraživači
VODITELJ	Alda Šlender
CILJEVI AKTIVNOSTI	Približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline i primjeni u životnim situacijama. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.
NAMJENA	.Razvijanje logičkogi kritičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema te samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
VREMENIK	1 školski sat tjedno
MJESTO REALIZACIJE	učionica i neposredni okoliš
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	16
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za kopiranje i materijal za izradu pokusa: 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA	individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; pohvale i priznanja, prezentiranje uradaka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV	PRVA POMOĆ
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- teorijski i praktično obučiti učenike o osnovnim pojmovima i načelima prve pomoći (kako u iznimnim situacijama najučinkovitije pomoći sebi i drugima) -pripremiti se teorijski i praktično za natjecanje mladeži iz prve pomoći
NAMJENA	- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći - poticanje solidarnosti i osjećajnosti prema drugima - razvijanje zajedništva i timskog rada, kulturu govorenja i ponašanja -primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	-stručna predavanja i demonstracija liječnika i nastavnika -samostalnim vježbanjem i timskim radom učenika
VREMENIK	rujan-svibanj 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	školska učionica, prostorije Crvenog križa i dvorana za natjecanje
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	8-10 učenika 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza koji ovise o mjestu natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	-kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici ostvaruju mogućnost sudjelovanja na natjecanju mladeži iz prve pomoći - prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu - prezentacija na školskom webu

VREDNOVANJA	
-------------	--



PREDMET	EKO GRUPA
VODITELJ	Marčela Petrinović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i očuvanju okoliša, razvijati kreativno likovne sposobnosti, estetski senzibilitet, samopouzdanje i istraživačku radoznalost.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave zainteresiranim za ekologiju omogućiti iznošenje rezultata rada na različite načine i u različite svrhe.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada (dizajn) uporabnih i dekorativnih predmeta od različitih otpadnih materijala, kaširanje novinskog papira u različite svrhe, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Razni materijali za izradu predmeta cca. 10,00 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obilježavanje prigodnih datuma, razredna izložba.

NAZIV AKTIVNOSTI	Liturgijsko oblikovanje sakramentalnih slavlja
VODITELJ	s. Mirjana Potnar
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike s nekoliko načina liturgijskog oblikovanja sakramentalnih slavlja kroz pjesmu, uređenje unutrašnjosti crkvene zgrade, služenje kod oltara za vrijeme sakramentalnog slavlja - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti - razvijati suradničko učenje i timski rad - razvoj metakognitivnih vještina - socio - emotivni rast i razvoj te suradničko učenje i timsko djelovanje - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa vjeronauka - stjecanje samopouzdanja i izoštravanje prezentacijskih sposobnosti
NAMJENA	upoznati učenike s nekoliko načina liturgijskog oblikovanja sakramentalnih slavlja kroz pjesmu, uređenje unutrašnjosti crkvene zgrade, služenje kod oltara za vrijeme sakramentalnog slavlja - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih vjeronaučnih sklonosti i sposobnosti - razvijati suradničko učenje i timski rad - razvoj metakognitivnih vještina - socio - emotivni rast i razvoj te suradničko učenje i timsko djelovanje - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa vjeronauka - stjecanje samopouzdanja i izoštravanje prezentacijskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE	Učionična i izvanučionična nastava
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 1.-8..razreda

NAČIN VREDNOVANJA	Evidencija dolazaka i sudjelovanja u izvedbama te humanitarnim akcijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Putem kreativnih radionica, istraživanja, uspoređivanja različitih medijskih informacija razvijati među vjeroučenicima pozitivne emocije, medijske kompetencije, sposobnosti te širiti horizonte.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vjeronaučna olimpijada
VODITELJ	Antonela Matijaš
CILJEVI AKTIVNOSTI	Natjecanje iz vjeronauka ove godine je na temu: Socijalni nauk Crkve. Cilj je naučiti sva svetišta koja se nalaze u našoj biskupiji, kao i ona koja se nalaze u cijeloj državi. Naučit ćemo prepoznavati svetišta, strukturu i izgled samog svetišta kao i njegovu povijest.
NAMJENA	6.razredi
NAČIN REALIZACIJE	Skupni i pojedinačni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (dva sata tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, crkve
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7 - 15
NAČIN VREDNOVANJA	Redoviti rad kroz aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Biblijska grupa
VODITELJ	Pera Gusić
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike s liturgijskom godinom - Izraditi kreativne radove povodom najvećih kršćanskih blagdana - Poblize upoznati živote svetaca
NAMJENA	3.razredi
NAČIN REALIZACIJE	Niz praktičnih aktivnosti u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, crkve
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje aktivnosti učenika - samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih -predstavljanje uradaka drugim učenicima -fotografiranje i objava radova na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik rada u kojem se odgojno-obrazovni proces predviđen nastavnim planom i programom ostvaruje izvan škole.

CILJ izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Ovakav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



NAZIV	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Obilazak pekare .Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
NAMJENA	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera
VREMENIK	listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, pekara u mjestu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 20 eura po razredu
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.



NAZIV	MAŠKARE
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Njegovanje i očuvanje narodnih običaja .
NAMJENA	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
NAČIN REALIZACIJE	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima.
VREMENIK	veljača 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, supetarska riva/ Hrvatski dom Nerežišća/sportska dvorana Sutivan
BROJ SUDIONIKA -	Učenici razredne nastave matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade
NAČIN VREDNOVANJA	Izbor najbolje maske, najboljeg rada



NAZIV	POSJET KAZALIŠTU
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave
VREMENIK	Tijekom šk. god. (planirano više kazališta zbog nepoznavanja repertoara. Konačna realizacija ovisi o dogovoru s roditeljima i ponuđenim terminima.)
MJESTO REALIZACIJE	Kazalište u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA	Govorna vježba na satu HJ, nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

NAZIV	POSJET MUZEJU
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i razgledavanje muzeja

VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Galerija Ivan Rendić u Supetru ,Zavičajni muzej u Škripu ,muzeji i galerije u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta muzeju
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj opće kulture



NAZIV	POSJET KINU
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje kino predstave
VREMENIK	Tijekom šk. god. -ovisno o kino-repertoaru
MJESTO REALIZACIJE	Kino u Supetru i Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kinu

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti



NAZIV	POSJET VATROGASCIMA
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
NAMJENA	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga
VREMENIK	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Vatrogasni dom Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici RN
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Snalaženje učenika u opasnosti

PREDMET	Dječji tjedan
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati dječja prava i dužnosti: pravo na vlastiti identitet, pravo na različitost i kulturološku pripadnost, dužnost poštivanja tuđeg identiteta i osjetljivost pri osporavanju prava na različitost; poštivanje tuđe kulturološke pripadnosti.
NAMJENA	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima. Poticanje kreativnosti i socijalizacije. Usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom.
NAČIN REALIZACIJE	Suradnja s lokalnom zajednicom u osmišljajavnu radionica-BFD Ciciljona i Vitezovi kneza Brečkog
VREMENIK	10.mjesec
MJESTO REALIZACIJE	središta mjesta stanovanja učenika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	baloni , krede
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poštivanje , zaštita i promicanje dječjih prava I dužnosti.

PREDMET	Dan planeta Zemlje -Zaštita i čuvanje okoliša
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
NAMJENA	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u aktivnostima izvanučionične nastave
VREMENIK	Travanj
MJESTO REALIZACIJE	supetarska riva

NAZIV	Split - središte SDŽ-e
VODITELJ	Ines Damjanović, Alda Šlender, Ivana Kunjašić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
NAMJENA	Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	siječanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Split
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici trećih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	cca. 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu) Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem povezivanja teoretskih znanja neposrednim opažanjem. Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
---	--

PREDMET	Program Sigurnost u prometu
NAZIV	PROMETNA KULTURA
VODITELJ	Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Josipa Cvitanić i Nives Franić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
NAMJENA	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenje, vježbanje rješavanje problemskih situacija...
VREMENIK	Listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Prometni poligon u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	53 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi Županija
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena u okolini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

PREDMET	Šetnje s Planinarskim društvom „Profunda“
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Luči Lončar, Matea Martinić i Tihana Jonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i uočiti glavna obilježja poučnih staza.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne šetnje po poučnim stazama.
VREMENIK	Listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Poučne staze otoka Brača
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	10-20 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

PREDMET	IUN - Svjetski dan voda - rijeka Jadro
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati vode tekućice i stajaćice (ribnjak) te povijesne znamenitosti grada Solina kao dio povijesne i kulturne baštine šireg zavičaja odnosno dijela Splitsko-dalmatinske županije.
NAMJENA	Zamjećivati posebnosti voda tekućica, njenih dijelova: izvor, riječni tok, lijeva i desna obala, ušće; opisati osnovna obilježja stajaćica, navesti njihova osnovna svojstva i karakteristike; prepoznati biljke i životinje, objasniti međuovisnost biljnoga i životinjskoga svijeta i čovjeka; objasniti kako pojedini izvori i oblici energije utječu na okoliš; zamjećivati posebnosti kulturnih i prirodnih znamenitosti; razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih; pružiti učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; uživati u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljivanja interesa po pitanju tih tema; osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju, analiziranju i prezentaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanučionička nastava u organizaciji agencije - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
VREMENIK	ožujak
MJESTO REALIZACIJE	Neposredna stvarnost
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici razredne nastave matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškovi agencije na teret roditelja

NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka.

PREDMET	PRIRODA I DRUŠTVO - jesen, zima, proljeće, ljet
VODITELJ	Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Luči Lončar, Matea Martinić, Tihana Jonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima. Razvijati svijest o očuvanju okoliša.
NAMJENA	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak obližnjeg vinograda, vrta, šume, parka, voćnjaka i gradske tržnice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
MJESTO REALIZACIJE	Park, vrt, voćnjak, vinograd, gradska tržnica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	O€
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

PREDMET	PRIRODA I DRUŠTVO - Dan voda
VODITELJ	Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Luči Lončar, Matea Martinić, Tihana Jonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: upoznati vode stajačice, biljni i životinjski svijet, te upoznati stare načine korištenja vode. Razvijanje svijesti o očuvanju voda i živog svijeta u njima.
NAMJENA	Obilježavanje Dana voda.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet u Nerežišća i posjet obližnjim zavičajnim vodama (Trolokve) te starim sistemima za navodnjavanje i bunarima. Promatranje i bilježenje.
VREMENIK	3. mjesec
MJESTO REALIZACIJE	Nerežiške vode
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0€
NAČIN VREDNOVANJA	Nastavni listići, crteži, izvještaj, pohvala.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Priroda i društvo - Promet
VODITELJ	Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.

NAMJENA	Proširivanje znanja o vrstama prijevoza. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. Naučiti se kulturno ophoditi u prijevoznim sredstvima.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet trajektnoj luci i autobusnom kolodvoru u Supetru i Splitu te posjet zračnoj luci na Braču u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine u skladu s godišnjim planom i programom
MJESTO REALIZACIJE	Supetar- autobusni kolodvor i trajektna luka. Split - autobusni i željeznički kolodvor, te brodska i zračna luka. Brač - zračna luka.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	20€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Priroda i društvo - Moj uži zavičaj - otok Brač
VODITELJ	Marko Petrov, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Luči Lončar, Matea Martinić, Tihana Jonica
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi

NAMJENA	Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka i životinja, kulturne i prirodne znamenitosti . Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; Uživanje u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produbljivanja interesa po pitanju tih tema; Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; Razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju i analiziranju.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava - Izlet na Koloč i Donji Humac - bilježenje podataka - fotografiranje
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Otok Brač.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	PŠ Nerežišća
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	0€
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stечena znanja koristit će u očuvanju tradicijskih običaja i kulturne baštine, u organiziranju prezentacije za roditelje i svakodnevnom životu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

NAZIV:	ČUVARI MORA - EDUKATIVNA RADIONICA
VODITELJ:	učiteljice PŠ Sutivan i Upravni odjel za turizam i pomorstvo SDŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI:	zaštita i očuvanje pomorskog dobra
NAMJENA:	podizanje svijesti kod najmlađih o važnosti i potrebi očuvanja mora i njegovog okoliša za buduće generacije
NAČIN REALIZACIJE:	radionica o strujanju mora i devastaciji obale, kviz o moru i zaštićenim vrstama
VREMENIK:	27.9.2023.; 2 školska sata
MJESTO REALIZACIJE:	PŠ Sutivan
BROJ UČENIKA:	27
DETALJNI TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA:	nagrade za učenike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	prezentacija na stranicama škole, primjena u svakodnevnom životu

5.razred

NAZIV	ZADAR-SOKOLARSKI CENTAR
VODITELJ/I	Tea Della Croce, Silvana Mirić i Ines Rakela
CILJEVI I NAMJERA	Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
VREMENIK	tijekom školske godine 2023./2024.
BROJ SUDIONIKA	5.a, 5.b i 5.c
TROŠKOVNIK	Cca do 50 € (traži se ponuda agencija)
MJESTO REALIZACIJE NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo prirode, povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

NAZIV	ISTRAŽUJEMO SASTAV I SVOJSTVA TLA
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	-opisati sastav i svojstva tla na temelju provedenih istraživanja (boja, sastav -veličina čestica, opip, ljepljivost, vlažnost, poroznost, temperatura, kiselost)
NAMJENA	- istraživačkim radom na odabranoj lokaciji opisati sastav i svojstva tla - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- boravak u primorskoj vazdazelenoj šumi - individualni i grupni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa - prikupljene podatke obraditi, analizirati i prezentirati
VREMENIK	travanj-svibanj 2023. godine
MJESTO REALIZACIJE	Supetar - primorska vazdazelena šuma
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	5. a, b i c
DETALJAN TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata rada -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija rada - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

NAZIV	POSJET KINU ili KAZALIŠTU
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i gledanje kino predstave
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2023./2024. -ovisno o kino-repertoaru
MJESTO REALIZACIJE	Kino u Splitu / CineStar Joker Split
BROJ SUDIONIKA	Učenici 5.a, 5.c, 7.b i 7.c razreda (ZASEBNI TERMINI)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije posjeta kinu - cijena kino ulaznice grickalice po želji
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu HJ - impresija doživljaja - Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti

NAZIV	POSJET MUZEJU ILI KNJIŽNICI
VODITELJ	Tea Della Croce
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i knjižnici, upoznavanje s kulturnom baštinom, povezivanje i primjena znanja stečenog u učionici
NAMJENA	Učenicima 5.a, 5.c, 7.b i 7.c razreda (zasebni termini)
NAČIN REALIZACIJE	Posjet muzeju ili knjižnici
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024., ovisno o slobodnim terminima
MJESTO RELIZACIJE	Muzej na području Splita/ Narodna knjižnica Supetar
BROJ SUDIONIKA - učenika	22 (5.a), 21 (5.c), 22 (7.b) i 17 (7.c)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice hrane i pića
NAČIN VREDNOVANJA	Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture i književnosti, pisani zadatci vezani uz temu

6.razred

VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet
NAZIV	Dolina Neretve
VODITELJ/I	Iva Sluganović, Božena Šalov

CILJEVI I NAMJERA	Istraživanje kulturne i prirodne baštine i poticanje interesa i znatiželje za proučavanjem i istraživanjem. Upoznati prirodne ljepote, kao i kulturnu baštinu, folklor, tradiciju, usmenu predaju, geografski položaj drugoga kraja. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, povijesnim građevinama, ugostiteljskim objektima i prirodnim lokalitetima. Poticati pozitivan stav prema kulturnoj i povijesnoj baštini drugoga kraja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
BROJ SUDIONIKA	6.a i 6.b
TROŠKOVNIK	Cca 55 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

NAZIV	Posjet muzeju
VODITELJ/I	Iva Sluganović, Božena Šalov
CILJEVI I NAMJERA	Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini drugog kraja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
BROJ SUDIONIKA	6.a i 6.b
TROŠKOVNIK	Cca 7 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

NAZIV	ODNOSI MEĐU ŽIVIM BIĆIMA NA ZAJEDNIČKOM STANIŠTU 6.r
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- objasniti i na terenu uočiti organiziranost prirode uspoređujući cjelinu i sastavne dijelove - razlikovati odnose između različitih organizacijskih razina

	- objasniti međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište - tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja - bilježiti i prikazati rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvesti zaključke - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
NAMJENA	- promatranjem izvorne stvarnosti te samostalnim i grupnim radom na terenu upoznati se s organizacijom živog svijeta u prirodi te njihovim međusobnim odnosima - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- poučavanje u primorskoj vazdazelenoj šumi - grupni i individualni rad učenika na odabranoj lokaciji staništa
VREMENIK	studen 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Primorska vazdazelena šuma
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	Učenici 6. a i b razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
NAČIN	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda

VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika radom na terenu - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija i primjena znanja na satu prirode i u svakodnevnom životu

7.razred

NAZIV	INTEGRIRANA NASTAVA 7. RAZRED (MUZEJ MASLINE / STELLA CROATICA) (Kemija i Biologija)
VODITELJ	Silvana Mirić i Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- upoznati kemijska, biološka i fizička svojstva vode - objasniti važnost i ulogu vode u svakodnevnom životu - upoznati različite načine iskorištavanja prirodne snage vode - upoznati vitaminsko-mineralni sastav u voću i povrću te njihovu funkciju u organizmu - razlikovati zdravu hranu od nepoželjne - razumjeti povezanost prehrane s funkcijama u organizmu - razlikovati vrste žitarica i načine njihova korištenja - naučene smjernice primijeniti samostalno u svakodnevnoj prehrani

	- razlikovati težinu, masu i volumen - razlikovati tradicijsku i suvremenu proizvodnju - poštovati i cijeniti trud i rad
NAMJENA	- posjet muzeju - Muzej masline /Stella Croatica te sudjelovanje u edukativnim radionicama (VODA-izvor života, VITAMINSKA BOMBA i OD POLJA DO STOLA) - obilaskom, kroz edukativna predavanja, interaktivne pokuse i kvizove ostvariti navedene ciljeve - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice u muzeju - Muzej masline /Stella Croatica
VREMENIK	travanj-svibanj 2024. godine
MJESTO REALIZACIJE	Muzej masline /Stella Croatica
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	7. a, b i c
DETALJAN TROŠKOVNIK	- trajektna karta - autobusna karta - cijena radionica - hrana i piće
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-prezentacija i primjena znanja na satu kemije i biologije te u svakodnevnom životu

VREDNOVANJA	
--------------------	--

VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava
NAZIV	Šibenik i Vransko jezero
VODITELJ/I	Tea Fabris Matulić, Anamarija Kurte, Ljubica Vrandečić
CILJEVI I NAMJERA	Posjetiti Šibenik i Vransko jezero, najveće prirodno jezero u Hrvatskoj. Učenici će imati mogućnost proći poučnom stazom „Ptice vranskog jezera“
VREMENIK	2023./2024.
BROJ SUDIONIKA	7. razredi
TROŠKOVNIK	Cca 60 eura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja, u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja savladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
VODITELJ	Tea Fabris Matulić

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave
VREMENIK	Tijekom šk. godine -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru
MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana u Supetru ili Splitu ili kazalište u Splitu
BROJ UČENIKA	Učenici šestih i sedmih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti

8. razred

NAZIV	POSJET KINU/KAZALIŠTU 8.b
VODITELJ	Anđela Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu/kazalištu, uočavanje obilježja igranog ili animiranog filma/lutkarske predstave/igrokaza.
NAMJENA	Medijska kultura, filmska kultura i umjetnost, kazalište.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u kino/kazalište u Splitu
VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i poučnog filma/predstave, ovisno o epidemiološkoj situaciji
MJESTO REALIZACIJE	Kino Cinestar - Joker, Mall of Split/Gradsko kazalište lutaka Split/ Narodno kazalište Split.
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	26
DETALJAN TROŠKOVNIK	Cca 10 eura po učeniku (trajektna karta, kino ulaznica, hrana i piće)
NAČIN VREDNOVANJA	Primjenjivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi medijske kulture, uočavanje obilježja pogledanog filma/kazališne predstave.

	Razvoj opće kulture.
--	----------------------

NAZIV	FESTIVAL ZNANOSTI-KEMIJA (dodatna kemija 7. i 8.)
VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA	- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE	- posjet festivalu
VREMENIK	travanj-svibanj 2023. kada se održava festival
MJESTO REALIZACIJE	prostorije održavanja festivala-Split
BROJ SUDIONIKA-UČENIKA	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije
DETALJAN TROŠKOVNIK	- trajektna karta (besplatno) - autobusna karta (26 kn po učeniku) - hrana i piće (30 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika viđenim - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija ostalim učenicima - prezentacija na školskom webu

NAZIV	BRIGA O SPOLNOM SUSTAVU
VODITELJ	Silvana Mirić
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- povezuje životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije -stavlja u odnos kontracepciju i rizična ponašanja s trudnoćom i spolno prenosivim bolestima -objašnjava važnost brige o spolnome zdravlju argumentirajući vlastite stavove i uvažavajući tuđe - iskazivanje empatije prema živim bićima koja imaju određene poteškoće
NAMJENA	- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika upoznati se s rizičnim ponašanjima i bolestima spolnog sustava te načinima njihove prevencije i liječenja - razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti) - razvijanje empatije i solidarnosti prema živim bićima koja imaju određene poteškoće - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE	- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika
VREMENIK	studeni-prosinac 2024. godine
MJESTO REALIZACIJE	učionica, prostorije Doma zdravlja

BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	8. a i b
DETALJAN TROŠKOVNIK	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta - angažman liječnika
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu

NAZIV	FESTIVAL ZNANOSTI-KEMIJA (dodatna kemija 7. i 8.)
VODITELJ	Anamarija Kurte
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina
NAMJENA	- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE	- posjet festivalu
VREMENIK	travanj-svibanj 2024. kada se održava festival
MJESTO REALIZACIJE	prostorije održavanja festivala-Split
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije
DETALJAN TROŠKOVNIK	- trajektna karta - autobusna karta - hrana i piće
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika viđenim - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija ostalim učenicima - prezentacija na školskom webu

	POSJET SPLITU
VODITELJ	Marija Vušković
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razmjena iskustava i znanja s učenicima iz drugih škola i gradova. Upoznavanje matematike na drugačiji i zabavni način.

NAMJENA	Upoznavanje s načinima i oblicima rada u drugim školama. Razvijanje navika prezentiranja svojih ideja i načina rješavanja matematičkih problema. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Splitu i sudjelovanje u radionicama i projektima.
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	PMF , Split ili druge lokacije ovisno o organiziranju aktivnosti.
BROJ UČENIKA	Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike, oko 10 učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor i izrada radova na zadanu temu u sklopu dodatne nastave matematike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje i razvijanje ljubavi prema matematici.

NAZIV	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/izložbi/knjižnici/sajmu knjige
VODITELJ	Anđela Jureta
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u različitim ustanovama, uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s popularnom kulturom radi boljeg razmišljanja gradiva iz domene kulture i medija.
NAMJENA	Učenicima 5.b, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni odlazak u izabranu ustanovu na području Splita ili Supetra, u zasebnim terminima

VREMENIK	Tijekom školske godine prema rasporedu zanimljivog i poučnog filma/predstave/izložbe
MJESTO RELIZACIJE	Kino/kazalište/muzej/knjižnica na području Splita ili Supetra
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	20 (5.b), 23 (8.a), 26 (8.b)
DETALJAN TROŠKOVNIK	15 € po učeniku (ulaznica, hrana i piće)
NAČIN VREDNOVANJA	Stečeno znanje primjenjivat će se i vrednovati u redovnoj nastavi kulture i medija, uočavat će se obilježja pogledanog filma/kazališne predstave/izložbe, povezivati s nastavnim sadržajima u usmenom i pisanom provjeravanju, projektnim i stvaralačkim zadacima.

VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet 8. a razreda
NAZIV	NP Krka
VODITELJ/I	Anđela Jureta
CILJEVI I NAMJERA	Posjetiti lokalitete i znamenitosti prema planu putovanja. Povezati nove činjenice i znanja s nastavnim sadržajima. Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju. Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini zavičaja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.

VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje, travanj
BROJ SUDIONIKA	23
TROŠKOVNIK	cca 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja svladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje. Vrednovat će se zadatak povezan sa sadržajem izleta.

Izleti i ekskurzije

PREDMET	ŠUP - Škola u prirodi
VODITELJ	Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Josipa Cvitanić i Nives Franić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje.
NAMJENA	Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja brežuljkastih krajeva naše domovine prema godišnjem planu i programu. Lakše i brže učenje planiranih sadržaja. Uočavanje i spoznavanje prirodne ljepote te važnost zaštite i očuvanja prirodne posebnosti naše domovine. Razvijanje komunikacijskih vještina: usmenih: spontani razgovor, izvješćivanje, pričanje, opisivanje, iznošenje osobnih stavova, razgovora, raspravljanja, tel. razgovora pisanih: pisanje dopisnice, pisanje pisma, opis, izrada plakata Njegovanje nacionalne i kulturne baštine istraživanjem. Korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Škola u prirodi-aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima Timski i suradnički rad.
VREMENIK	Tijekom proljeća
MJESTO REALIZACIJE	ŠUP
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici četvrtog razreda matične škole i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	cca 300 eura prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje ; pohvalnice

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA U ISTRU
ODREDIŠTE	TRSAT, PP UČKA, ROVINJ, POREČ, SVETVINČENAT, NP BRIJUNI, FAŽANA, PULA, VIŠNJAN
ODGOJNO-OBR. CILJ	-upoznati županijsko središte i razumjeti značaj središta za život ljudi - upoznati važne kulturno-povijesne spomenike u županijskom središtu -upoznati važne osobe koje su djelovale u tim središtima - upoznati značajne kulturne ustanove - upoznati se s radom određene institucije - proširivati znanje iz prošlosti svoga zavičaja (i šire) - upoznati se s prirodnom baštinom, ekonomskom situacijom, geografskim položajem, tradicijom, folklorom, usmenom i pismenom predajom -njegovanje pozitivnih stavova prema kulturnoj baštini svoga ili nekog drugog kraja (usporedbe) - poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukacijom
ISHODI UČENJA	- nabrojiti ustanove koje smo posjetili - navesti namjenu istih - objasniti ulogu ljudi koji su ta daživjeli i bili važni u svom središtu - opisivati tijek povijesnih događaja toga doba u posjećenom središtu - prezentirati o mjestu i vremenu - izraditi prezentaciju, plakat, pjesmicu, sastav - uljudno razgovarati i slušati sugovornika, postavljati pitanja - aktivno pridonositi čuvanju i zaštiti okoliša i kulturno-povijesnih spomenika i baštine
NASTAVNA SREDSTVA	neposredna stvarnost
OBLICI RADA	individualni, timski, frontalni, u paru

METODE, TEHNIKE I POSTUPCI ISTRAŽIVANJA	- terenska nastava - metoda usmenog izlaganja - heuristički razgovor - metoda demonstracije - istraživačka nastava - iskustveno učenje u stvarnom okruženju uz korištenje svih osjetila, iskustva i domišljatosti - metoda praktičnog rada
NAČINI I OBLICI PRAĆENJA	- bilježenje zapažanja - praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom izleta - praćenje ponašanja i reakcije učenika u ustanovama i na određenim lokalitetima - praćenje tijeka i rezultata rada - praćenje odnosa prema radu
ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	- usmeno provjeravanje - pismenoizvješće - rješavanje kreativnih zadataka na zadanu temu - procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova, mišljenja
PREDVIĐENI DATUM REALIZACIJE	Rujan 2024.
ODREDIŠTE	Istra
VODITELJ IZLETA	Anđela Vladislavić
PRATITELJ(I) IZLETA	Anđela Jureta, Tanja Martinić
PRIJEVOZ, SMJEŠTAJ I DRUGE USLUGE	Autobus, brod
CIJENA IZLETA	Cca 450 eura
IZVOR SREDSTAVA ZA UČENIKE	Roditelji

NAZIV	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
VODITELJ	Anđela Jureta, Anđela Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata, Upoznati se s vrijednostima bitke za Vukovar Upoznati značenje akcije obrane Republike Hrvatske

NAMJERA	Produbiti znanje iz Povijesti Posjetiti mjesta sjećanja na Domovinski rat Prenošenje poruka mira Prihvaćanje različitosti i suosjećanje
NAČIN REALIZACIJE	Trajekt - autobus
VREMENIK	Rujan 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Vukovar
BROJ SUDIONIKA	8. a, 8. b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Razgledavanje vodotornja oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz obilazak prema zadanom planu puta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih putovanja, moći će brže svladati gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta vezanih uz posjećeni kraj

NAZIV	WorldSkills Croatia 2024.
VODITELJ	Anđela Jureta, Dubravka Menjak, Tanja Martinić, Anđela Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati se sa strukovnim zanimanjima
NAMJERA	Poticanje afiniteta za anstavak obrzovanja učenika u strukovnim zanimanjima.
NAČIN REALIZACIJE	Trajekt - autobus
VREMENIK	Svibanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Zagreb
BROJ SUDIONIKA	8. a i b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i smještaja
NAČIN VREDNOVANJA	Natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svog odabira nastavka obrazovanja

NAZIV	POSJET MEDITERANSKOM FESTIVALU KNJIGE
VODITELJICA	Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota književnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta manifestacijama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	radionica
VREMENIK	rujan
MJESTO REALIZACIJE	Mediterranski festival knjige u Splitu
BROJ SUDIONIKA	Učenici 5. i 7.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema književnosti

f) ŠKOLSKI PROJEKTI



NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI
VODITELJ	Deni Restović, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti kod učenika škole
NAMJENA	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakati, fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA
VODITELJ	Deni Restović, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja
NAMJENA	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal; plakat
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM
VODITELJ	Deni Restović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Prevenција i suzbijanje seksualnog nasilja
NAMJENA	Upoznavanje sa opasnostima, poticanje i razvoj vještina prepoznavanja i suprotstavljanja rizicima

NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VREMENIK	Tijekom školske godine,1 sat po razrednom odjeljenju
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal,plakati,fotografije
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata,razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima, naročito u rizičnim situacijama za djecu

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - OVISNOST O INTERNETU
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za pete razredeu trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	5.a,b,c
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ALKOHOL
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za šeste razrede u trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	6.a,b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - DROGE
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za sedme razrede u trajanju od dva školska sata

VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	7.a,b,c
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA KOCKANJA I KLAĐENJA
VODITELJ	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja (ovisnosti o kockanju i klađenju)
NAMJENA	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
NAČIN REALIZACIJE	informativno-edukativne radionice za osme razrede u trajanju od dva školska sata
VREMENIK	Tijekom godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	8.a,b
DETALJAN TROŠKOVNIK	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

NAZIV	OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE AKTIVNOSTIMA NA TEMU ČITANJA I STVARANJA
VODITELJ	Irena Močić Benetti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježavanje mjeseca knjige aktivnostima na temu čitanja i stvaranja
NAMJENA	Poticanje učenika na čitanje i izbor najomiljenijih naslova, izrada stripova, video isječaka, straničnika, letaka.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, razgovor, istraživanje, igrokazi na temu, prezentacije, izrada video isječaka, stripova i sl.
VREMENIK	Listopad 2023.- studeni 2023.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
TROŠKOVNIK	Za potrošni materijal (fotografije, plakati...)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, stripova (elektronički i ručno), video uradaka, letaka, prezentacija na web stranici škole, ostali načini prezentiranja aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja koristit će u promicanju svijesti o čitanju, poticanju i razvijanju navika čitanja, razvijanju ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi.

NAZIV	Free Carier Choice
VODITELJ	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar-Zagreb Hrvatski studiji , Deni Restović, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	-istražiti kako učenici osnovnih i srednjih škola donose odluku o budućem zanimanju
NAMJENA	Odabir budućeg zanimanja kod učenika
NAČIN REALIZACIJE	-online upitnici ožujak 2021., 2022., 2023. i 2024.
VREMENIK	2020.-2024.
MJESTO REALIZACIJE	Online sustav

BROJ UČENIKA	Učenici od 5.-7.razred
DETALJAN TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera učinkovitosti online sustava za profesionalno usavršavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu



NAZIV	Preventivni program PU Splitsko-dalmatinske županije „Zajedno više možemo“
KOORDINATOR	Voditelji radionica i djelatnici MUP-a ,
OSTALI VODITELJI	Stručna služba, razrednici, ravnateljica
CILJEVI AKTIVNOSTI	- približiti policiju i njen rad učenicima kako bi uvidjeli dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača - redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i dr. sredstava ovisnosti - smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima - potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive - razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih - usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih rizičnih ponašanja - usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim

	sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja
NAMJENA	Upoznati djecu, roditelje i učitelje kao i cijelu lokalnu zajednicu da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice Mogu ako hoću 1 Prevencija i alternativa 1
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine s nastavkom u sljedećoj školskoj godini
MJESTO REALIZACIJE	Učionica, policijska postaja, sajam u Splitu
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Uč. IV.,V. matične i područnih škola
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ugovor potpisan s gradonačelnikom sa potrebnim troškovima koje financira grad Supetar
NAČIN VREDNOVANJA	Parlaonice i kvizovi znanja, izrada plakata i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i školi.



NAZIV	„SIGURNIJI INTERNET“ - INFORMATIKA
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost odgovornog ponašanja na internetu Podizanje svijesti o opasnosti i zamkama na internetu Samostalnim služenjem računala istraživati o sigurnosti na internetu. Prihvatanje odgovornosti u individualnom i u timskom radu
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje interneta u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, razvijanjem različitih računalnih vještina i znanja
NAČIN REALIZACIJE	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima.
VREMENIK	1 sat tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Informatička učionica u školi
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, rješavanje kvizova i igara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u praksi te permanentno primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV	Večer matematike-Matematički znanstveni izazovi
--------------	--

VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Iva Sluganović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Otkrivanje često zaboravljene ,zabavne strane matematike. Poticanje učenika na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Izgradnju pozitivnog stava prema matematici te razvijanje intelektualne znatiželje i perzistencije u kreativnom pristupu rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u interaktivnim zabavnim matematičkim radionicama . Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike ,učenik i /ili roditelj) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Hrvatsko matematičko društvo priprema materijale iako učitelji mogu materijale prilagođavati i dopunjavati te sami osmisliti niz sličnih aktivnosti.
VREMENIK	2023.,prosinac.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Većina učenika razredne i predmetne nastave. nastave naše škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za tiskanje materijala i potreban didaktički materijal.

NAČIN VREDNOVANJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima ,razrednim ozračjem tijekom radionica, ostvarenošću planiranih aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika,roditelja i učitelja ostvarenim
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za bavljenje matematikom.

DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Sredstva osigurava Agencija za elektroničke medije za sufinanciranje projekta na temu poticanja medijske pismenosti u 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju

NAZIV	MOZGAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	DENI RESTOVIĆ, psihologinja
SURADNICI	Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici...
KORISNICI AKTIVNOSTI	Daroviti i potencijalno daroviti učenici razredne nastave
SVRHA	Pružanje socioemocionalne podrške učenicima i unapređenje mentalnog zdravlja učenika Stručno praćenje darovitih učenika Prikupljanje specifičnih informacija o učenicima
CILJEVI	Usvajanje uspješnijih obrazaca komunikacije i suradnje

	Razvoj vještine emocionalne inteligencije i regulacije Poticanje stvaralaštva i intelekta Poticanje obrazovne znatiželje
NAČIN RAZLIZACIJE	Radionice u trajanju od 90 minuta 1-2 puta mjesečno
VREMENSKI OKVIR	listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik nakon svake provedene radionice Završni upitnik o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine

NAZIV	VOLONTERSKI KLUB
NOSITELJ AKTIVNOSTI	TANJA MARTINIĆ, pedagoginja Deni Restović, psihologinja
SURADNICI	Drugi stručni suradnici, učitelji, razrednici, lokalna zajednica...
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici, roditelji učenika, učitelji, članovi lokalne zajednice...
SVRHA	Poticanje volonterizma i aktivizma Osnaživanje djece kroz iskustveno učenje Bolja povezanost s lokalnom zajednicom Vidljivost školskih aktivnosti i projekata
CILJEVI	Unapređenje sposobnosti, vještina, znanja i stavova učenika Razvoj volonterskih vrijednosti kod učenika Razvoj empatije, solidarnosti i odgovornosti
NAČIN RAZLIZACIJE	Kroz dugoročne i kratkoročne volonterske aktivnosti. DUGOROČNE VOLONTRESKE AKTIVNOSTI: Vršnjaci pomagači Čitanje je zabavno Plastične boce „pomažu“ KRA TKOROČNE AKTIVNOSTI- tijekom godine po potrebi
VREMENSKI OKVIR	Listopad 2023. - lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi 40 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik (ulazni i izlazni)

PREDMET	Školski medni dan
VODITELJ	Marica Eterović, Dijana Ivelić, Fani Mladineo i Marina Vladislavić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povećanje unosa meda kod učenika Promocija medova lokalnih proizvođača
NAMJENA	Poticanje razvijanja svijest io zdravoj prehrani i važnosti meda Educiranje učenika o važnosti pčelarstva
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija učenika i podjela staklenke meda.
VREMENIK	12. mjesec
MJESTO REALIZACIJE	Mjesta stanovanja učenika
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	učenici prvih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	
NAČIN VREDNOVANJA	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poštivanje , zaštita i promicanje biološke raznolikosti.

NAZIV	Kako biti prijatelj
VODITELJ	Tanja Martinić, Deni Restović, Jasmina Kos, centri Slava Raškaj i Vinko Bek
CILJEVI I AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s Braillovim pismom i znakovnim jezikom - -upoznavanje s komunikacijskim potrebama gluhih i slijepih
NAMJENA	- stručnim predavanjima, radionicama i materijalima osvijestiti kod učenika potrebe i odnos prema slijepim i gluhim osobama -razvijanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	- radionica i video priča, izrada materijala
VREMENIK	Kroz 2024. godine
MJESTO REALIZACIJE	učionica,
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Prema zainteresiranosti cca 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK	-materijali osigurani od srestava projekta
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija i primjena u svakodnevnom životu

NAZIV	6. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje Deni Restović
SURADNICI	Tanja Martinić
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 6. Razreda
SVRHA	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
CILJEVI	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini Izveštaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ
VREMENSKI OKVIR	rujan-studenj 2023.
TROŠKOVNIK	predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

NAZIV	Upoznajte naš pogled na svijet
VODITELJ	Tanja Martinić, Deni Restović, Županijska udruga slijepih Split

CILJEVI I AKTIVNOSTI	- Upoznavanje učenika s Braillovim pismom i znakovnim jezikom - -upoznavanje s komunikacijskim potrebama slijepih
NAMJENA	- stručnim predavanjima, radionicama i materijalima osvijestiti kod učenika potrebe i odnos prema slijepim osobama -razvijanje inkluzije
NAČIN REALIZACIJE	- radionica i prezentacija
VREMENIK	Kroz 2024. godine
MJESTO REALIZACIJE	učionica,
BROJ SUDIONIKA- UČENIKA	Učenici 5.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	-materijali osigurani od sredstava projekta
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje ishoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-prezentacija i primjena u svakodnevnom životu

PREDMET	Edit Code School
VODITELJ	Splitsko-dalmatinska županija

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti darovitim učenicima napredovanje na području informacijsko-komunikacijske tehnologije kroz programiranje i izrade web stranica
NAMJENA	Trajno pamćenje novoga znanja i bogaćenje učeničkog iskustva. Buđenje želje za znanjem, stvaranje učenika spremnih na cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE	pohađanje edukacije za učenike
VREMENIK	Šk. god. 2023./24.
MJESTO REALIZACIJE	Srednja škola Brač
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7.-8.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	Pohvala, nagrada, sudjelovanje na edukaciji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu.

PREDMET	Centar izvrsnosti
VODITELJ	CI SDŽ
CILJEVI AKTIVNOSTI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala Ishodi - Učenici će moći: • Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike. • Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike. • Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike. • Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole. Nastavnici i stručni suradnici će moći: • Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika. • Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.

	Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu.
VREMENIK	Šk. god. 2022./23.
MJESTO REALIZACIJE	Matična škola
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici 4.razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Troškove snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U daljnjem obrazovanju

PREDMET	Like za mudar klik
VODITELJ	Lana Roje Miličević u suradnji s Centrom za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati s pojmom i važnošću medijske pismenosti. Pri tome će naglasak biti na načinima zaštite od negativnih utjecaja medija, uzrokovanih prekomjernim korištenjem te odabirom neprimjerenih sadržaja. Kao neprimjeren sadržaj istaknut će se nasilje u medijima, poticanje dječjeg konzumerizma u reklamama, lažne vijesti, lažno predstavljanje na internetu i krađu osobnih podataka. Cilj je potaknuti učenike na mudar odabir sadržaja, korištenje svih pozitivnih strana medija te na odgovornosti za ono što će iz ponude medija izabrati.
NAMJENA	Edukacija učenika o medijskoj pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionica, izrada plakata
VREMENIK	Šk.god 2023./24.
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 2.razreda. cca 20 učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Sredstva osigurava Agencija za elektroničke medije za sufinanciranje projekta na temu poticanja medijske pismenosti u 2023.
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju

AKTIVNOST NA RAZINI ŠKOLE	Učenički blog
NAZIV	Mrvice sa školskih hodnika
VODITELJ/I	Anđela Jureta
CILJEVI	Cilj pokretanja školskog bloga je povezivanje i informiranje učenika te uključenost u zbivanja u školi. Cilj je aktivnosti povezivanje učenika različitih razrednih odjela na školskoj razini. Uz stalno angažirane pojedince povremeno bi se uključivali različiti učenici s ciljem da nakon prikupljanja informacija i praćenja školskih događanja oblikuju tekst kojim će prikazati dinamiku školskog života u učionicama i na školskim hodnicima. Također, cilj je poticanje učenika na zauzimanje stava i kritičkog mišljenja o aktualnim zbivanjima o kojima će u blogu pisati. Sudjelujući u pisanju tekstova učenici će razvijati socijalne vještine, organizacijske sposobnosti, razvijat će sklonost pisanju i istraživanju. Unaprijedit će svoje pisano izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
BROJ SUDIONIKA	Prema interesu učenika
TROŠKOVNIK	Nema troškova

ŠKOLSKI PROJEKTI

PREDMET	ČITANJE POD SVJETILJKAMA - razredni projekt
VODITELJ	Fanita Milišić i Simonida Zlatar Litović
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje
NAMJENA	Poticati učenika da sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. Poticati želju za čitanjem kratkih tekstova tematski prikladnih učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Omogućiti učeniku da izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Naučiti učenika slušanju/čitanju književnih tekstova i razlikovanju istih prema obliku i sadržaju. Omogućiti učeniku da se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Ova će radionica utjecati na: učenikovo razvijanje slike o sebi; prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; razvoj komunikacijskih kompetencija; želji i potrebi da pridonese skupini.

NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno kroz izvannastavnu aktivnost
VREMENIK	U tijeku školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Neposredna stvarnost
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici sudionici INA
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Nabavka svjetiljke (roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka.

PREDMET	Putujem... Virtualno putovanje Europom i svijetom
VODITELJ	Tina Ivelja i Barbara Matić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje suradničkog učenja, korištenje stečenog znanja u izradi istraživačkog rada/projekta/prezentacija, otkrivanje novih pojmova i zanimljivosti o Europi i svijetu, istraživanje i stjecanje novih geografskih vještina
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživanje novih znanja
NAČIN REALIZACIJE	Grupno i suradničko učenje
VREMENIK	U tijeku školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Neposredna stvarnost
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rada učenika u obliku plakata, prezentacija ili video uradaka.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT - "PUTUJEMO..."
VODITELJ	Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Anđela Jureta
NAMJENA	Upoznavanje običaja i kultura ostalih europskih država Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Suradničko učenje Timski rad učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: • Izrađivati prezentacije, plakate i karte • Pisati kratke sastave na temu putovanja / ili provodu praznika; prepričavati • Izraditi kocke pričalice, slikovnicu na temu putovanja • Izraditi društvenu igru; slikovne kartice • Rješavati zadatke slušanja / čitanja s razumijevanjem
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici hrvatskoga jezika od 5. do 8.r
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno i sumativno.
NAČIN KORIŠTENJA	Samovrednovanje; prezentacija aktivnosti na završnom predstavljanju projekta.

REZULTATA VREDNOVANJA	
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE IZ TALIJANSKOG JEZIKA
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić i Tea Fabris Matulić
NAMJENA	Komunikacija na stranom jeziku Razvoj timskog rada; suradničko učenje Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u natjecanju znanja iz talijanskog jezika u vidu natjecateljskih igara. Kroz igru će se provjeriti gramatičko znanje, znanje vokabulara te poznavanje talijanske kulture. U natjecanju će sudjelovati učenici bračkih škola.
VREMENIK	Siječanj
MJESTO REALIZACIJE	Dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici talijanskog jezika od 4. do 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultati učenika vrednovat će se formativno i sumativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT AKTIVA STRANIH JEZIKA "EUROPSKI DAN JEZIKA"
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić, Tea Fabris Matulić, Ines Rakela, Božena Šalov, Leona Tavra

NAMJENA	Slaviti Europski dan jezika Uočiti sličnosti i razlike između jezika Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika Upoznati se s drugim europskim jezicima Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: • Izrađivati prezentacije i kvizove o Europi i europskim jezicima • Izraditi obiteljsko stablo • Izraditi plakat i video • Izraditi kartu Europe sa nazivima država, jezika i naroda na engleskom jeziku • Prevoditi riječ "Putovanje" na europskim jezicima • Uz pomoć lika Putuljka upoznati se s 12 europskih država, njihovim jezikom i kulturom; na karti označiti svih 12 država sa kulturnim obilježima.
VREMENIK	Rujan/listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici engleskog jezika od 5. do 8.r Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PROJEKT - "PUTUJEMO..."
VODITELJ	Rozana Domančić Kujundžić, Tea Fabris Matulić, Božena Šalov, Leona Tavra

NAMJENA	Upoznavanje običaja I kultura ostalih europskih država Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina Suradničko učenje Timski rad učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: • Izrađivati prezentacije, plakate I karte • Pisati kratke sastave na temu putovanja / ili provodu praznika; prepričavati • Izraditi kocke pričalice, slikovnicu na temu putovanja • Izraditi društvenu igru; slikovne kartice • Rješavati zadatke slušanja / čitanja s razumijevanjem
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023.
MJESTO REALIZACIJE	učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici engleskog jezika od 5. do 8.r Učenici talijanskog jezika od 5. do 8.r.
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno.
NACIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje; prezentacija aktivnosti na završnom predstavljanju projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	EUROPA – PUTOVANJE KROZ VRIJEME
VODITELJ	Anđela Vladislavić
NAMJENA	- proširiti i produbiti nastavne sadržaje - razviti sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje te razumijevanje suvremenog svijeta - razvijati povijesno i kritičko mišljenje - primjenjivati obrasce za kritičku analizu i vrednovanje povijesnih izvora - istraživati europsku povijest - zaključiti o važnosti očuvanja nacionalnog identiteta - izrađivati povijesne karte, lente vremena i kvizove radi lakšeg snalaženja u vremenu i prostoru
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu i dodatnu nastavu povijesti tijekom školske godine učenici će putujući kroz 18., 19. i 20. stoljeće izrađivati povijesne karte, lente vremena i kvizove na osnovi događaja koje su označile prekretnice u pojedinim stoljećima. Povijesne karte: Europa prije Napoleona (18. stoljeća) Europa nakon Napoleona (19. stoljeće) Europa prije Prvog svjetskog rata (prijelaz iz 19. u 20. stoljeće) Europa nakon Prvog svjetskog rata (međuratno razdoblje 20. st.) Europa nakon Drugog svjetskog rata (sredina 20. st.) Europa nakon Hladnog rata (kraj 20.st.)

	Europska unija (21. st.) Lente vremena: Napoleonovi ratovi Prvi svjetski rat Drugi svjetski rat Kvizovi nakon svake obrađene cjeline
VREMENIK	Školska godina 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Učionica
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	- hamer papir - flomasteri - ljepilo i škare
NAČIN VREDNOVANJA	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata rada -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija rada - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

PREDMET	Putujemo
VODITELJ	Marija Vušković

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Prepoznavati matematičke koncepte u svijetu koji nas okružuje.
NAMJENA	Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja te primjena matematičkog znanja u svakodnevnom životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz grupni i individualni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	Učionica i rad kod kuće
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Svi učenici razrednog odjeljenja
AKTIVNOSTI	Izrada makete mjesta pomoću geometrijskih tijela. Uočavanje Pitagorina poučka na građevinama. Obrada i analiza podataka o učestalosti putovanja trajektom. Prepoznavanje mnogokuta u našem okruženju.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristiti nadarenost i kreativnost učenika kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku kreativnost i poticaj za daljnji rad i napredak u učenju i svakodnevnom životu.

PREDMET	PROJEKT PUTUJEMO PUTOVANJE VREMEPLOVOM - RAZVOJ TEHNOLOGIJE
VODITELJ	Sandra Dasenčić Eterović, Adea Bezmalinović, Ines Katunarić, Ivana Šelendić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje učenika na istraživanje i usvajanje novih spoznaja o razvoju tehnologije. Usvajanje spoznaja o pozitivnim i negativnim utjecajima čovjeka na prirodu i okoliš. Istraživanje prednosti i mana primjene tehnologije kroz vrijeme. Analiziranje primjene IKT-a i utjecaj na poslove u raznim područjima. Poticanje učenika na primjenu inovativnih i kreativnih rješenja.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijati kod učenika vještine samostalnog učenja, suradnje s drugima, te

	rješavanja različitih tipova zadataka vezanih uz informacijsko-komunikacijsku tehnologiju.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni oblici rada, praktičan rad na računalu
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	Putem nastave u informatičkoj učionici
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici predmetne i razredne nastave
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, izrada kvizova, natjecanja, zadaci objektivnog tipa, nastavni listići, plakati i prezentacije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu. Praćenje prisutnosti i uspješnosti učenika pri usvajanju znanja i rješavanju problemskih zadataka.

	PROJEKT "MAČKA U KAMPANELU"
CILJ	Razvoj dječjeg interesa za stjecanje novih saznanja o mjesnoj legendi Mačka u kampanelu, stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje naučenog.
BROJ UČENIKA / SKUPINA	cca 30 učenika/2 skupine
NOSITELJI	učiteljica Fani Mladineo i učenici 1. r. PŠ Sutivan +učiteljica Ana Domazet i učenici 1. r. OŠ Žnjan/Pazdigrad
NAČIN REALIZACIJE	- obrada istoimene priče, izrada naslovne stranice priče, pisanje tematske pjesmice, zavičajne riječi uz priču, izrada bojanke, tematski likovni radovi, dolazak učenika 1. r. OŠ Žnjan/Pazdigrad nama u posjet i zajedničko prezentiranje radova u mjesnoj knjižnici-suradnja s knjižničarem Franjom Mlincem

VREMENIK	kroz cijelu nastavnu godinu 2023./2024.
TROŠKOVNIK	cca 10 eura po učeniku (6 učenika)
NAČIN VREDNOVANJA I SAMOVREDNOVANJA	Učenici će svoje znanje, odnosno rezultate rada najbolje pokazati i vrednovati kroz aktivnosti te nastavne predmete shodno ishodima koji se očekuju. Projekt će se predstaviti lokalnoj zajednici, roditeljima i svim zainteresiranim.

ŠKOLSKI PROJEKT	Eko pomade
VODITELJ	Anđela Jureta, Irena Močić Benetti, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ciljevi projektnih aktivnosti su razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika i poticanje na sudjelovanje u izradi proizvoda ekološkog podrijetla. Cilj je povezati školu s lokalnom zajednicom, upoznati učenike s funkcioniranjem tržišta rada i gospodarskim aktivnostima kako bi razvijali svoje potencijale osmišljavajući nove ideje i proizvode. Aktivnosti će pridonijeti upoznavanju temeljnih procesa proizvodnje ekološke kozmetike i ljekovitih pripravaka. Učenici i mentori stjecat će teorijska znanja koja će potom primjenjivati u praksi s ciljem proizvodnje konkurentskog proizvoda.
NAMJENA	Projekt je namijenjen zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati u grupnom radu na izradi proizvoda, u posjetima i edukacijama.
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	30 €
NAČIN VREDNOVANJA	Proizvodi će se vrednovati na izložbama, prodaji, donacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjoj proizvodnji i usavršavanju proizvoda

ŠKOLSKI PROJEKT	Školski list
VODITELJ	Anđela Jureta, Irena Močić Benetti, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Temeljni cilj projekta je izrada digitalnih školskih novina. Aktivnostima će se poticati i usmjeravati učenike u istraživačkom radu na zadanim temama. Učenici će sastavljati novinske tekstove i usavršavati svoju vještinu pisanog izražavanja, usvajati pravopisna i gramatička pravila. Stjecat će nove digitalne vještine koje će im biti potrebne u izradi časopisa, dizajnu, grafičkim rješenjima, izradi logotipa novina i sl. Cilj je osposobiti učenike za samostalno istraživanje i timski rad u obradi podataka i oblikovanju konačnoga teksta. Tematski će se aktivnosti povezivati sa svakodnevnim životom i nastavnim sadržajima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati individualnim i grupnim radom mentora s učenicima, istraživačkim radom učenika, pripremi tekstova i oblikovanju novina
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za fotokopiranje i printanje

NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjem radu

ŠKOLSKI PROJEKT	Upoznajmo magični svijet Ivane Brlić Mažuranić
VODITELJ	Andela Jureta, Irena Močić Benetti
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj svih aktivnosti koje će se provesti u okviru projekta je upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom I. B. Mažuranić u godini u kojoj se navršava 150. obljetnica rođenja spisateljice. Projektne aktivnosti usmjerene su upoznavanju povijesnih okolnosti i obitelji spisateljice, izradi obiteljskoga stabla. Cilj je uočiti koji se elementi slavenske mitologije pojavljuju u njezinim djelima, upoznati se s djelima namijenjenima djeci s primjerima ponašanja u svakodnevnom životu. Obradit će se motiv putovanja u Pričama iz davnine.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 5. b, 8.a, 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati kroz redoviti nastavni rad u okviru predmeta Hrvatski jezik
VREMENIK	Nastavna godina 2023./2024.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ Supetar
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema interesu učenika
DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU	Papir za fotokopiranje i printanje, hamer papir, pribor za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA	Učenički rad će se vrednovati na radionicama, izložbama, u redovnoj nastavi različitim metodama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjem radu

NAZIV	MISIJSKA NEDJELJA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
VODITELJ	S. Mirjana Potnar, mag. theol. - relig.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Humanitarna akcija za pomoć hrvatskim misionarima u svijetu - Buđenje zahvalnosti za uspjeh turističke sezone te plodove zemlje - Međureligijski, međuetnički dijalog i upoznavanje različitosti, ekumensko djelovanje - Razvijanje poštovanja prema pripadnicima drugih kršćanskih crkava i različitih religijskih svjetonazora - Karitativno i misionarsko djelovanje
NAMJENA	- Izrada „raspucanaca“ u svrhu humanitarne prodaje - Izvedba igrokaza „Isus u Africi“ - Prinos ovogodišnjih plodova zemlje tijekom nedjeljnog liturgijskog slavlja
NAČIN REALIZACIJE	- Vjeroučitelj održava radionicu o misijskom djelovanju tijekom održavanja sati vjeronaučne nastave i izvannastavne aktivnosti Liturgijsko oblikovanje sakramentalnih slavlja - Vjeroučenici za domaći rad izrađuju kolačiće raspucance te ih na satu vjeronauka ukrašavaju prigodno za humanitarnu prodaju - Vjeroučitelj na izvannastavnoj aktivnosti priprema izvedbu igrokaza - Vjeroučenici i vjeroučitelj 22. listopada održavaju humanitarnu prodaju te izvedbu igrokaza i prinos darova uz misijsku nedjelju i dan zahvalnosti za plodove zemlje - Susret vjeroučenika i svih sudionika sa s. Mirjam Filipović, hrvatskom misionarkom u Haitiju
VREMENIK	Listopad 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Župna Crkva i crkveno dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Vjeroučenici 3. te od 5.-8. razreda prema vlastitom interesu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za printanje, celofan, ukrasne trakice, karton, materijal za izradu kolačića

U zdravom tijelu zdrav duh

Uviđajući da su naši učenici sve više izloženi utjecajima tehnologije, digitalizacije i društvenih mreža te da isti uvelike negativno utječu na njihov društveno-emocionalni, kognitivni i fizički razvoj, usmjerili smo se na aktivnosti koje će kod učenika pobuditi zdrave životne navike i potaknuti optimalan razvoj učeničkih potencijala. Projekt će podrazumijevati multidisciplinarni pristup kojim će se nastavni sadržaji iz više nastavnih predmeta korelirati i integrirati kroz projektne zadatke i aktivnosti, izvannastavne i izvanučionične aktivnosti kako bi učenici aktivno istražujući i učeći osvijestili važnost zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj, održavanja higijene te kako bi naučili upravljati emocijama i ponašanjem, razvijali pozitivnu sliku o sebi i poželjne oblike ponašanja u zajednici.

CILJ PROJEKTA: Cilj projekta je odgajati učenike za pozitivan odnos prema vlastitom tijelu, promicati kvalitetu života u razredu i izvan, jačati samopoštovanje i poštovanje drugih, prepoznati vlastite potrebe i osjećaje, prepoznati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih, prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i izbjegavati iste te razlikovati primjerene od neprimjerenih oblika ponašanja. Također, ovaj projekt ima za cilj osposobiti učenike za prihvaćanje odgovornosti za vlastito zdravlje (mentalno i fizičko) te pobuditi kod učenika važnost dobronamjernog djelovanja prema sebi, drugima i prirodi.

AKTIVNOSTI: prikupljanje, istraživanje, bilježenje dobivenih podataka, intervjuiranje, pisanje i čitanje (slikovnice, slikopriče, priče, pjesme, vicevi, igrokazi), sudjelovanje u parlaonicama, timski rad, međusobna suradnja učenika, izrada PP prezentacija, plakata, slikovnica, brošura

NAČIN REALIZACIJE: kroz redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izvanučioničnu nastavu

KLJUČNA PITANJA I TEME: Volim zdravu hranu, Brinem za svoje tijelo, Vježbanje je zdravo, Smijeh je lijek, Zašto spavamo, Emocije - što ću s njima?, Budi mi prijatelj, Reci NE ekranu, Moj omiljeni sport ...

MJERLJIVI REZULTATI: javno predstavljanje roditeljima, svim zainteresiranima i lokalnoj zajednici kroz videozapise, PP prezentacije, plakate, brošure, slikovnice

NOSITELJI PROJEKTA: Dijana Ivelić, Marica Eterović, Alda Šlender, Ines Damjanović, Tanja Rakela, Marčela Petrinović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Ivana Kunjašić, Fani Mladineo, Nives Franić i Antonela Vodanović

SUDIONICI: učenici od 1. - 4. razr. OŠ Supetar, PŠ Sutivan

VREMENSKI OKVIR PROJEKTA: nastavna godina 2023./2024.

„Broška rič“

Nastojeći sačuvati tradicijske običaje mjesta u kojima žive naši učenici, želimo pokazati široj lokalnoj zajednici da nam je stalo sačuvati našu kulturnu baštinu. Upravo ovim nastavnim projektom kroz multidisciplinarno povezivanje, odnosno integraciju nastavnih sadržaja iz više nastavnih predmeta, kroz radionice i izvanučioničnu nastavu želimo da učenici kroz različite aktivnosti spoznaju, nauče, istraže, doznaju više o kulturnoj baštini našeg otoka, očuvanju i njegovanju tradicije kroz jezik, kulturu i ostale životne aspekte.

CILJ PROJEKTA	Odgajati učenike za pozitivan odnos prema svojoj kulturi, jeziku, tradiciji. Spoznavati vrijednosti svoje kulturne baštine, razviti ljubav i poštovanje te učiti o pravilima lijepog ponašanja. Očuvati kulturne vrijednosti te ih primjenjivati u životu. Razvijati osjećaj poduzetništva.
AKTIVNOSTI	Prikupljanje, istraživanje, izrada predmeta, brošura, letaka i etiketa, pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, timski rad, međusobna suradnja učenika, prezentacije
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovnu nastavu, izvanškolske aktivnosti, obilježavajući integrirane dane koji su od kulturne relevantnosti za baštinu našeg otoka: Vizualna i kulturna baština, Svjetski dan pismenosti, Dan materinjeg jezika, Svjetski dan knjige, Svjetski dan pripovijedanja, Dan dječje književnosti

KLJUČNA PITANJA I TEME:	Teme koje prožimaju ovaj projekt osvrnut će se na pitanja o potencijalno izumrlim zanimanjima, lokalitetima, bračkoj književnosti i umjetnosti
MJERLJIVI REZULTATI	Prezentacija zabilježene video snimke kao kompilacija radova na web stranici, brošure, letci
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Učenici PŠ Nerežišća
VREMENSKI OKVIR PROJEKTA	Školska godina 2023./2024.

g) ŠKOLSKE PRIREDBE



NAZIV	BOŽIĆNA PRIREDBA
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Anđela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
NAMJENA	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička priredba OŠ Supetar- matična i područne škole odvojeno
VREMENIK	Prosinac 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Kino/sportska dvorana

BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Prema zainteresiranosti
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi provođenja aktivnosti

NAZIV	ZBOGOM ŠKOLO
VODITELJ	Alda Šlender, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanovićndela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić, Irena Močić Benetti, Tanja Martinić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obilježiti završetak školske godine
NAMJENA	Prisjetiti se događaja i aktivnosti koje su obilježile proteklu godinu. Prikazati rad različitih izvannastavnih aktivnosti škole. Potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim aktivnostima, te motivirati i druge da se uključe; kako bi zajedno bogatili vlastiti život, kao i život čitave zajednice
NAČIN REALIZACIJE	Kratki zabavni program: glazbena točka, plesna točka, igrokaz, oproštaj osmaša
VREMENIK	lipanj 2023.
MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	Razredne priredbe
DETALJAN TROŠKOVNIK	Najam kino dvorane; potreban materijal

j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
28.09. Europski dan jezika	IX.	Promicanje jezične i kulturne baštine Europe	Učiteljice talijanskog i engleskog jezika na svom satu imaju izradu pisma podrške vršnjacima u Europi te radionice upoznavanja stranih jezika izvornih govornika.	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika	Učenici 1-8.r.	/	Uređenje glavnog školskog panoa, prezentiranje na stranici škole
DAN KRAVATE	X.	Učenici će se upoznati s povijesnim vrijednostima i kulturnom i povijesnom baštinom.	Svi učenici stavljaču kravate, izrada plakata i fotografiranje	Učitelji, stručno-razvojna služba, ravnateljica	Svi učenici	/	Pano, fotografije

DANI ZAHV ALNO STI ZA PLOD OVE ZEML JE DANI KRUH A	X. 	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Razvijati ekološku svijest i s poštivanjem se odnositi prema hrani općenito. Naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane.	-Posjetiti pekara i trgovinu zdrave hrane -Promatranje procesa od brašna do kruha. -Izrada tijesta i pečenje kruha u školskoj kuhinji (učenici PŠ"Nerežišća"). -Razgovor; uređenje razrednih panoa; pisanje literarnih radova. -priredba u OŠ Supetar učitelja razredne nastave	Učiteljice, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji	Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SR		Pismeno, opisno praćenje napredovanja.
DJEČJ I TJED AN	X. 	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih,	Ppt prezentacije, radionice u suradnji lokalnom zajednicom	Učiteljice RN	Učenici RN	/	Pismeno praćenje napredovanja. Izrada plakata

		imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.					
MJES EC HRVATSK E KNJIGE MEĐU NARO DNI	X.  XI.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i	Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice. Posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike.	Knjižničarka , uč. HJ, razrednici, učitelji.	Svi učenici RN, literarna sekcija	/	Pismeno praćenje i napredovanje

DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA		poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici.					
SVI SVETI , DUŠNI DAN	XI. 	Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe	Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa	Učiteljice, vjeroučitelji	Svi učenici RN	Oko 10 kn po učeniku za svijeće (cca 5 učenika u svakom razredu)	/

18.11. DAN SJEĆA NJA NA ŽRTVE DOMO VINSK OG RATA I DAN SJEĆA NJA NA VUKO VAR I ŠKABR NJU	XI.	Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara	Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata,	Učiteljice, razrednici	Svi učenici	Cca.200 kn za svijeće (za cijelu školu)	Uređenje glavnog panoa i paljenje svijeća na Supetarskoj rivi.
---	------------	---	---	---------------------------	-------------	---	---

MEĐU NARO DNI DAN TOLER ANCI JE 16.11.	XI.	Poticati i podučavati učenike na prihvatanje različitosti i tolerancije prema različitosti i diskriminaci ji	Radionice kroz SR	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Pismeno praćenje i napredovanje
SV.NI KOLA, SV.LU CIJA, BOŽIĆ	XII. 	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovan ja kršćanski h vrijednost i.	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor,mandolinski sastav, školski band, recitatori, dramske predstave), radionice, Božićni sajam, ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća

15.1. MEĐU NARO DNI DAN PRIZN ANJA REUBL IKE HRVA TSKE	I.	Učenici istražuju povijesni događaj za našu zemlju.	Izrada plakata	Učenici s učiteljicom povijesti	Uč. 5.-8 raz.	-	Uređenje glavnog školskog panoa
NOĆ MUZE JA	I.	Učenici se upoznaju s kulturnim vrijednostima i razvijaju potrebu posjećivanja muzeja kao ustanove znanja i	Sudjelovanje na Noći muzeja	Knjižničarka i učitelji razredne nastave	Učenici 1.-4.razreda	-	Pohvala, priznanje

		smislenog provođenja slobodnog vremena.					
SIGURNIJI INTERNET	II.	Učenici se upoznaju sa sigurnim korištenjem interneta.	Izrada plakata	Učenici Informatike i učiteljice	Učenici izborne nastave		Uređenje glavnog školskog panoa putem plakata; izrada letaka
VALENTINOVO	II.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice, učitelji GK, LK, HJ	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
DAN RUŽIČASTIH MAJICA	II.	Prevenција vršnjačkog nasilja	Učenici zadnje srijede u mjesecu veljači oblače ružičastu majicu kao znak podrške u prevenciji vršnjačkog nasilja	Stručno-razvojna služba, učitelji	Svi učenici i učitelji škole		Zajednička fotografija

MAŠK ARE	II. 	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
STOT I DAN ŠKOLE	II.	Učenici će prigodno obilježiti stoti dan nastave i osvijestiti potrebu obilježavanja važnih datuma.	Igre i međupredmetne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom bez korištenja školskih udžbenika.	Učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba	Učenici 1.-4. razreda	Potrošni materijal	Izrada plakata, uređenje glavnog školskog panoa
3.3 DAN SUNCA	III.	„Kako sunce može biti štetno“_	Izrada plakata	Učiteljica biologije/geografije	Učenici 5-8.r	-	Glavni školski pano

		istraživan je učenika					
SVJET SKI DAN VODA	III.	Ukazivati na važnost vode na planeti	Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična nastava	Aktiv Geografije	Učenici	Potrošni materijal	Pano
DAN DJECE S DOW N SIND ROMO M	III.	Učenici će osvijestiti različitost i razvijati empatiju i toleranciju	Uređenje panoa, oblačenje različitih čarapa, fotografiranje	Razrednici, stručno- razvojna služba	Svi učenici		Pano, fotografije
DAN DARO VITIH	III.	Istaknuti kvalitete, sposobnosti i znanja	Predstavljanje Mozgaonice	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja	Učenici polaznici Mozgaonice		Plakat

UČENI KA		darovitih učenika, pojačati suradnju predmetn e i razredne nastave					
USKR S	IV. 	Slavlje kršćanski h blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano

MEĐU NARO DNI DJEČJ E KNJIG E	IV.	Razvijati čitalačke sposobnos ti učenika; prikazati im da je knjiga- izvor informacij a, a čitanje zabavno	Kvizovi, izložbe	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano - osvrt na pročitano knjigu
DAN PLANE TA ZEML JE	IV. 	Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanje m, utječe na	Izvanučionična nastava Zvezdano selo Mosor	Učiteljice RN	Učenici RN	/	Izvješće

		opstanak Zemlje					
MEĐU NARO DNI DAN SPORT A	V.	kroz sportske aktivnosti obilježiti dan sporta , suradnja s lokalnim sportskim udrugama	Sportske aktivnosti	Učiteljice	Učenici RN	/	Plakete i nagrade
MAJČ IN DAN	V.	Prepoznat i vrijednost majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	Pisanje literarnih radova, radionice s majkama učenika u PŠ Sutivan	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu

DAN OBITE LJI	V. 	Ukazati učenicima na važnost obitelji, te uloga koji svaki pojedinač ima unutar obitelji	Uređenje razrednih panoa	Učitelji, stručni suradnici	Učenici RN	/	Razredni panoi
------------------------------	---	--	-----------------------------	-----------------------------------	------------	---	----------------

Aktivi	Posebni dani obilježavanja
Razredna nastava	Dječji tjedan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan planeta Zemlje , Svjetski dan športa
Aktiv Matematike	Međunarodni dan štednje, Dan palindroma, Dan broja π , Večer matematike

Aktiv Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture	Europski tjedan mobilnosti, Noć vještica, Svjetski dan učitelja, Dan žena, Dan plesa, Svjetski dan sporta
Aktiv Engleskog i Talijanskog jezika	Europski dan jezika, Stoti dan škole, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pizze, Karneval, Dan žena, Svjetski dan kazališta
Aktiv Povijesti i Geografije	Dan državnosti, Dan planeta Zemlje, Dan voda
Aktiv Informatike i Tehničke kulture	Sigurniji Internet
Aktiv Hrvatskog jezika	Mjesec knjige, Dan hrvatskih knjižnica
Aktiv Fizike, Prirode, Biologije i Kemije	Dan planeta Zemlje



NAZIV	DAN OTVORENIH VRATA
VODITELJ	Svi djelatnici škole
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promicanje teme školskih projekata i prezentacija široj javnosti
NAMJENA	Prezentacija učeničkih radova, aktivnosti, plakata, PP prezentacija kao rezultat rada na projektu, aktivnosti ispred škole
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija u suradnji s Turističkom zajednicom
VREMENIK	Lipanj 2024.
MJESTO REALIZACIJE	Škola, dvorište
BROJ SUDIONIKA - UČENIKA	svi učenici
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema razrađenim aktivnostima

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2181-283-23-01

U Supetru, 05. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora

Dijana Ivelić