

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22 i 156/23), Školski odbor Osnovne škole Supetar na sjednici održanoj 7. listopada 2025. na prijedlog ravnateljice po razmatranju Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, donio je

# Školski kurikulum

## OŠ Supetar

### za školsku godinu

### 2025./2026.



# Sadržaj

1. PODACI O ŠKOLI.....	1
2.ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
3. PODRUČJA KURIKULUMA .....	4
a) DODATNA NASTAVA.....	4
b) DOPUNSKA NASTAVA.....	14
c) IZBORNA NASTAVA .....	26
d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	31
e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	55
f) ŠKOLSKI PROJEKTI .....	104
g) ŠKOLSKE PRIREDBE.....	136
j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA.....	139

# 1. PODACI O ŠKOLI

## Osnovna škola Supetar

Županija: Splitsko-dalmatinska

Adresa: Porat 25x

Broj i naziv pošte: 21400 Supetar

Broj telefona: 021/631-135

Broj telefaksa: 021/631-135

E-Mail: os-supetar@os-supetar.skole.hr

Ravnatelj: Dubravka Menjak

<b>UKUPAN BROJ UČENIKA</b>	441
<b>BROJ UČENIKA U RAZREDNOJ NASTAVI U MATIČNOJ ŠKOLI</b>	147
<b>BROJ UČENIKA U PREDMETNOJ NASTAVI</b>	210
<b>BROJ UČENIKA U POSEBNIM ODJELIMA</b>	8
<b>BROJ UČENIKA U POSEBNOJ SKUPINI</b>	4
<b>BROJ UČENIKA U PŠ NEREŽIŠĆA (RAZREDNA NASTAVA)</b>	42
<b>BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU</b>	21
<b>BROJ UČENIKA U PŠ SUTIVAN</b>	30
<b>UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	<b>29 I 1 PRODUŽENI BORAVAK</b>
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA U MATIČNOJ ŠKOLI</b>	18
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA U PODRUČNIM ŠKOLAMA</b>	11

## Podaci o broju zaposlenika

	Zaposlenici	Broj
1.	Stručni suradnici	4
2.	Razredna nastava	17
3.	Predmetna nastava	29

## O ŠKOLI



*Supetar*

*Nerežišća*

*Sutivan*

Osnovna škola Supetar nalazi se na sjevernoj strani otoka Brača te odgojem i obrazovanjem obuhvaća sve polaznike sljedećih područja: Grad Supetar s mjesnom zajednicom Mirca; Općine Nerežišća s mjesnim zajednicama Donji Humac i Dračevica te Općinu Sutivan.

U matičnoj školi u Supetru organizirana je razredna i predmetna nastava. Obuhvaćeni su učenici od I. - VIII. razreda s području Supetra i Miraca te učenici od V. - VIII. razreda s područja Sutivana, Nerežišća, Donjeg Humca i Dračevice. Osim matične, OŠ Supetar pripadaju i područni razredni odjeli u Sutivanu i Nerežišćima u kojima se izvodi nastava za učenike od I. - IV. razreda te za učenike posebnih odjela i odgojno-obrazovne skupine. Učenici razredne nastave iz Miraca putuju u matičnu školu u Supetar, a učenici iz Donjeg Humca i Dračevice u područnu školu u Nerežišćima.

Unatoč svim tehničkim poteškoćama i nedostatku adekvatnijeg prostora za rad, odgojno-obrazovni proces se odvija kvalitetno i s entuzijazmom, kako nastavnika tako i samih učenika. Ove školske godine školu pohađa ukupno 441 učenika raspoređenih u 29 razrednih odjela. U matičnoj školi u Supetru ukupno je 357 učenika, od toga 147 razredne, a 210 učenika predmetne nastave. Područne škole Sutivan i Nerežišća i ovu školsku godinu održavaju nastavu u čistim i

razrednim odjelima. U PŠ Nerežišća su 4 čista odjela razredne nastave s ukupno 42 učenika, a u Sutivanu su formirana četiri čista odjela koji će raditi u dvije smjene i upisano je 30 učenika. U razrednoj nastavi radi 17, a u predmetnoj 28 učitelja. Posebna razredna odjeljenja pohađa ukupno 8 učenika. Posebnu odgojno-obrazovnu skupinu pohađa 4 učenika. Posebni odjeli i odgojno-obrazovna skupina smješteni su u PŠ Nerežišća zbog prostorno-materijalnih uvjeta. U PŠ Nerežišća organiziran je i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda koji pohađa 21 učenika.

Kao škola prepoznatljivi smo u poticanju matematičke kompetencije učenika. Osim na županijskim natjecanjima, svoje znanje učenici pokazuju i sudjelovanjem u projektu *Klokan bez granica*. Riječ je o međunarodnom natjecanju u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva koja nastoji popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. I ovu godinu uključit ćemo se u projekt Hrvatskog matematičkog društva pod nazivom *Večer matematike*. *Večer matematike* je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Organizira se kroz zanimljive matematičke radionice u kojima sudjeluju i roditelji.

Središte naših djelovanja usmjereno je na učeničke potrebe i interese, stoga u matičnoj i područnoj školi nudimo izvannastavne aktivnosti u različitim područjima. S obzirom da smo usmjereni na razvijanje interesa prema jeziku i književnosti, učenicima je razvijanje ovog područja omogućeno kroz projekte u organizaciji školskog knjižničara i pohađanje izvannastavnih aktivnosti kao što je Dramsko-recitatorska skupina i dramsko-fimska radionica. Učenici imaju tendenciju prema sportskim aktivnostima te im je omogućeno pohađanje sportskih grupa i treniranje nogometa i odbojke. Škola nudi različite umjetničke aktivnosti: likovnu radionicu, kreativnu radionicu, instrumentalnu grupu, školski bend te sudjelovanje u radu kreativnih istraživača. U područnim školama izvannastavne aktivnosti su bazirane na društvenim igrama, sportskim aktivnostima i razvijanju poduzetničkih ambicija.

Škola smo koja kroz sve, kako redovne, tako i izvannastavne programe proteže temu očuvanja prirode. Provodimo razne zanimljive i poučne eko aktivnosti kako bi podigli ekološku osvještenost nas samih i šire lokalne zajednice. Kroz eko teme i eko aktivnosti potičemo brigu za očuvanje okoliša, razvijamo ekološku svijest kod učenika, učitelja i roditelja, a ujedno utječemo i na svijest lokalne zajednice.

I ove godine ćemo obilježiti **Dan Sigurnijeg interneta**. Svjesni činjenice da svijet interneta i online komunikacije zauzimaju važan dio u svakodnevici mnoge djece, cilj nam je podučiti učenike kako biti odgovoran sudionik interneta, na koje opasnosti možemo naići te koja su naša prava, ali i odgovornosti. Dobar odgoj, pristojno ponašanje, iskustvo i podrška roditelja i učitelja važni su i u virtualnom svijetu.

Kroz više različitih preventivnih programa i radionica namijenjenih učenicima, naša škola provodi prevenciju vršnjačkog nasilja, a sudjelujemo već niz godina u projektu Hrvatskog MUP-a „Zajedno više možemo“. Projekt se odnosi na upoznavanje djece, roditelja i učitelja kao i cijele lokalne zajednice da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih. Realizacija ovog projekta ići će kroz nekoliko modula odnosno radionica za učenike IV., V. i VIII. razreda koje vode educirani djelatnici MUP-a. Osim ovog projekta, suradnja s MUP-om provodi se i kroz projekte „Zdrav za pet“ i „Sigurno u prometu“.

Kroz različite radionice koje se intenzivnije odvijaju tijekom *Mjeseca knjige*, ali i kroz cijelu školsku godinu, razvijamo svijest učenika o važnosti čitanja te potičemo čitanje na svim razinama.

Trudimo se biti aktivni sudionici društvenog života zajednice. Rado se odazivamo brojnim *humanitarnim akcijama* Crvenog križa, Caritasa te različitim eko akcijama. Stoga se poseban naglasak stavlja na solidarnost koja se kao dominantna odgojno-obrazovna vrijednost proteže kroz sve planirane aktivnosti. Na taj način, kroz provedbu našeg školskog kurikuluma uz suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom, želimo sustavno utjecati na naše učenike da budu empatični prema drugima, osjetljivi na obitelj, slabe i siromašne, prirodu i cjelokupno životno okruženje. Tako negujemo solidarnost, odgovornost i kulturnu baštinu našeg otoka, kao tradicionalni dio hrvatskog nacionalnog kulturnog identiteta.

Naša škola aktivno djeluje u lokalnim projektima te se priprema za suradnju na međunarodnim projektima. Svake godine u školi provodimo projekt čije rezultate prikazujemo na Danu otvorenih vrata. Ove godine naš krovni projekt je "Priroda se mijenja" koji se temelji na upoznavanju učenika s promjenama u prirodi. Projekt istražuje kako se priroda mijenja kroz godišnja doba te kako klimatske promjene utječu na isto. Uz teorijski dio provodit će se i raznolike praktične aktivnosti.

# ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Prioritetno područje unaprjeđenja	Ciljevi	Metode i aktivnosti	Nužni resursi	Datum ostvarivanja	Odgovorne osobe	Mjerljivi pokazatelji ostvarenosti
1.Odnos među učenicima u razredu i školi	Prevenција nasilja Pozitivno ozračje u školi	-provođenje školskog preventivnog programa -postavljanje razrednih pravila -radionice na SR -nadzor na hodnicima i školskom dvorištu -djelovanje prema Protokolu o postupanju u slučaju kriznih situacija -provođenje pedagoških mjera	Radni materijali	-tijekom godine  -rujan -tijekom godine -tijekom godine  -tijekom godine  -tijekom godine	-SRS, učitelji, ravnatelj  -razrednici  -razrednici, SRS  -pedagog, razrednici	Dokumentiranje provedenih aktivnosti
2. Odnos učitelja i učenika	Druženje učenika i učitelja izvan redovite nastave	-radionice za humanitarnu prodajnu izložbu -radionice za Dan otvorenih vrata	-Radni materijali. -vrijeme potrebno za aktivnosti	-tijekom godine	-pedagog, razrednici-učitelji, Tim za kvalitetu	-evidentiranje aktivnosti
3. Poučavanje i učenje	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva	Defektolog i pedagoginja u posebnim terminima	Materijali , vrijeme za termine	tijekom godine	-pedagoginja, defektolog	-evidencija realiziranih aktivnosti
4. Vrednovanje učeničkih postignuća	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja	-individualno usavršavanje  Stručni aktivni	-stručna literatura	-tijekom godine	knjižničarka i ravnateljica  -voditelji aktiva	-evidencija korištenja materijala
5. Odnos učitelja, roditelja i škole	Suradnja s roditeljima	-tematski roditeljski sastanci UKljučivanje roditelja u školske aktivnosti	-vrijeme za aktivnosti	Tijekom godine	-razrednici, pedagoginja	-evidencija realizacije

6. Planiranje nastavnog procesa	Komunikacija među učiteljima i stručno-razvojnou službom	Podrška i pomoć kolega s više iskustva  Podrška stručno-razvojnou službe - praćenje nastave i savjetovanje	Vrijeme aktivnosti	Učiteljska vijeća	Učitelji, pedagog, ravnatelj, psihologinja i defektolog	-evidencija realizacije oglednih satova
7. Radno ozračje	Povećanje kvalitete radnog ozračja među djelatnicima	predavanja i radionice, edukacije Škola za život	Vrijeme za aktivnosti		Ravnatelj, SRS, Tim za kvalitetu	Evidencija aktivnosti

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

**Školski kurikulum OŠ Supetar** predstavlja sve sadržaje, aktivnosti i procese odgojno-obrazovnog rada škole koji se provode u svrhu što boljeg intelektualnog, osobnog, društvenog i tjelesnog razvoja učenika.

Prikazuje ono po čemu smo kao škola prepoznatljivi, te u kojem smjeru želimo i nastojimo ići, s krajnjim ciljem - da budemo **uspješna i kvalitetna škola!**

Temelji se na Nacionalnom okvirnom kurikulumu koji nalaže **opće odgojno-obrazovne ciljeve:**

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s djetetovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: **znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.**

Da bi škole mogle pridonositi ostvarivanju navedenih vrijednosti i ciljeva, nužna je kvalitetna **suradnja s obiteljima i lokalnom zajednicom.**

Putem web stranica škole Školski kurikulum dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole

### 3. PODRUČJA KURIKULUMA

#### a) DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike, one koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i one koji se pripremaju za natjecanja. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, tako da će učenici proširiti i produbiti svoja znanja.

<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA I. - IV.</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Bronzović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Priprema učenika za natjecanje (Klokan, Mat liga).
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Poticanje timskog rada i zajedničkog promišljanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu analize i povećanja kvalitete nastavnog rada te za dodatno motiviranje i poticanje na rad darovitih učenika.

<b>HRVATSKI JEZIK 8.razredi</b>	
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika, proširivanje i produbljivanje spoznaja o nastavnim sadržajima predviđenima nastavnim planom i programom na redovnoj nastavi. Produbljivanje o priložnim oznakama i zavisnosloženim rečenicama. Proširivanje i produbljivanje znanja o redu riječi u rečenici. Produbljivanje znanja o povijesti jezika (najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici, filološke škole), o vrstama rečenica, o hrvatskim narječjima te o govoru materinskoga narječja i dijalekta. Vježbanje pravilnoga naglašavanja riječi u govoru i pismu. Podizanje razine pismenosti učenika.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje svijesti o potrebi upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskoga jezika, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osposobljavanje učenika za samostalan i stvaralački rad. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje jezičnim priručnicima (rječnikom, gramatikom, pravopisom, jezičnim savjetnicima). Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad. Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda istraživanja. Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat, šk. g. 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Broj sudionika u grupi ovisi o interesu učenika/ca.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje napredovanja učenika tijekom rada te postignuti rezultati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za pomoć drugim učenicima te za usavršavanje gradiva koje učenicima nije jasno.



<b>PREDMET</b>	Dodatna <b>MATEMATIKA 5. I 6.r.</b>
<b>VODITELJI</b>	Marija Vušković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Podići znanje i individualne sposobnosti učenika na što veći nivo. Razvijati kreativnost, individualnost, logičko mišljenje i zaključivanje. Učiti kako rješavati problemske sadržaje. Pripremiti učenike za natjecanja i smotre mladih matematičara.
<b>NAMJENA</b>	Iskoristiti darovitosti i sklop osobina pojedinca u postizanju višeg stupnja znanja, koja će se koristiti svakodnevno u daljnjem školovanju i životu. Razvijati interes za matematičko obrazovanje i samoobrazovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz grupni i individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	3-10 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Za posebne udžbenike (zbirke zadataka), pisane materijale, trošak putovanja na eventualna natjecanja i smotre (cca. 15 € po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati s natjecanja.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Koristiti natprosječnost nadarenih učenika te kao motivacija ostalih učenika. Nastojati postići visoku
---	--

NAZIV	POVIJEST 7.razredi
VODITELJ	Ines Rakela
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj dodatne nastave povijesti je poticati interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje u društvu kao građana lokalne zajednice, Hrvatske, Europe i svijeta. Učeći o vlastitoj naciji, državi, društvu, kulturnoj i povijesnoj baštini, kao i o drugim nacijama, kulturama i društvima u prošlosti i sadašnjosti, učenici stječu znanja i razvijaju vještine koje omogućuju razumijevanje vlastitog identiteta i tuđih identiteta. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.</p> <p>ISHODI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objašnjava promjene koje su uveli prosvjećeni vladari</li> <li>• Kategorizira industrijske i građanske revolucije u Europi</li> <li>• Analizira utjecaj građanskih zakona na razvoj društva</li> <li>• Objašnjava razvoj Hrvatske u doba narodnog preporoda</li> <li>• Izdvaja gospodarske posljedice industrijskih revolucija</li> <li>• Raspravlja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život</li> <li>• Objašnjava utjecaje prirodnih nepogoda na gospodarske promjene</li> <li>• Raspravlja o utjecaju razvoja prirodnih znanosti na tehnološki razvoj</li> <li>• Objašnjava političku preobrazbu u SAD-u</li> <li>• Analizira revolucije u Europi</li> <li>• Objašnjava postanak vojnopolitičkih saveza i uzroke 1.svjetskog rata</li> <li>• Analizira prosvjetiteljske ideje</li> </ul> <p>Razlikuje umjetničke stilove</p>
NAMJENA	Razvijanje samopouzdanja učenika te interesa za predmet. Razvoj stajališta, mišljenja, motivacije i spremnosti na suživot s drugima i drukčijima.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se realizira individualno, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada. U nastavi se koriste IKT. Rješavanjem testova s različitih razina natjecanja učenici se pripremaju za natjecanje. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika (Školska knjiga, Profil,

	Alfa), gledanje dokumentarnih i igranih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom te interesima i afinitetima učenika. Omogućiti dodatnu literaturu učenicima u svrhu poticanja samostalnog učenja i istraživačkog rada kod učenika.
<b>VREMENIK</b>	1 sat, šk. g. 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Broj sudionika u grupi ovisi o interesu učenika/ca.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, samovrednovanje, testiranje kao priprema za natjecanje, evaluacija rezultata. Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad. Izražavanjem postignutog rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Postignutim rezultatima motivirati ostale učenike na još uspješniji i aktivniji pristup i sudjelovanje u realizaciji i savladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti kao nastavnog predmeta.

<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>VODITELJI</b>	Leona Tavra, Ivona Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, obrada tema i aktivnosti u skladu s interesima i željama učenika, čitanje i prijevod složenijih tekstova, utvrđivanje i proširivanje znanja gramatike i vokabulara te stjecanje dodatnih kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika, proširiti njihova znanja i spoznaje te ih zainteresirati za dodatno učenje engleskog i drugih stranih jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U radu se koriste razne metode skupnog, grupnog i individualnog rada.
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom cijele nastavne godine

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica / online učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	5 - 10, prema potrebi učenika
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Papir za ispis i fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pisanim putem tijekom redovne nastave te na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u savladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

<b>NAZIV</b>	<b>Dodatna geografija</b>
<b>VODITELJI</b>	Barbara Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- Otkriti nove geografske pojmove, koristiti stečeno znanje u izradi plakata i prezentacija, istraživati i stjecati nove geografske vještine, pripremanje učenika za natjecanja.
<b>NAMJENA</b>	- Poticanje razvoja darovitih učenika i onih koji su zainteresirani za stjecanje novih geografskih znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Individualni i grupni rad, istraživačko učenje.
<b>VREMENIK</b>	- Tijekom školske godine, prema rasporedu.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- OŠ Supetar- učionica geografije.
<b>BROJ UČENIKA</b>	- 10-15 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- Troškovi printanja papira.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- Praćenje napretka učenika pružajući povratne informacije o sadržaju i načinima rada.

<b>NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA: KEMIJA 7. razred</b>
--------------	--

<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti</li> <li>- stjecanje šireg znanja iz kemije</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada</li> <li>- stjecati znanja i vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika</li> <li>- omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2025./2026. (1 sat tjedno -35 sati)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ SUDIONIKA- UČENIKA</b>	8 do 10 učenika 7. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	100 eura (nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir, troškovi fotokopiranja i natjecanja)

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- uspješnost učenika na natjecanjima</li> <li>- brojnost učenika i redovitost dolaženja</li> </ul>
--------------------------	---

<b>NAZIV</b>	<b>KEMIJA 8. razred</b>
<b>VODITELJI</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te poticanje razvoja njihove darovitosti</li> <li>- stjecanje šireg znanja iz kemije</li> <li>- razvijanje interesa i ljubavi prema kemiji</li> <li>- razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, istraživačkog rada, rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- razvijati sposobnost samostalnog i timskog rada</li> <li>- stjecanje znanja i vještina koja će primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>-razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)</li> <li>- omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad uz istraživački pristup i problemske zadatke</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta (prošireno i prilagođeno interesima i sklonostima učenika)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat tjedno -35 sati)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	2 do 5 učenika 8. razreda

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nabava kemijskog posuđa i pribora za rad grupe, papir, troškovi fotokopiranja i natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- uspješnost učenika na natjecanjima</li> <li>- brojnost učenika i redovitost dolaženja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena i povezivanje usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda u svakodnevnom životu</li> <li>- lakše usvajanje drugih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- olakšana orijentacija pri odabiru daljnjeg zanimanja i nastavka školovanja</li> </ul>

	<b>POVIJEST VII. -VIII.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost i budućnost. Razvijanje povijesnog mišljenja na primjerima svoga zavičaja, domovine i svijeta.
<b>NAMJENA</b>	Koristiti stečena znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Omogućiti naprednijim učenicima iskazivanje i postizanje dobrih rezultata na natjecanjima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno po razredu tokom 2025./26.šk.god.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i kuća.

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Potrošni materijali za plakate, crteže i slično
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati s natjecanja; pohvale i priznanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja nastavnog rada uz dalje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

## b) DOPUNSKA NASTAVA

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Privremeno se za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta. Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

	<b>HRVATSKI JEZIK 1.-4.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Bronzović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno
<b>NAMJENA</b>	Utvrdjivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava Hrvatskoga jezika</b>
<b>VODITELJ</b>	Anđela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je pomoći učenicima u usvajanju ishoda koje u redovnoj nastavi nisu usvojili u skladu s očekivanjima
<b>NAMJENA</b>	Nastava je namijenjena učenicima 6. i 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad na prednatu, prije redovne nastave
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica OŠ Supetar
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika, odnosno procjeni nastavnika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir/boja za printanje i fotokopiranje nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućeg poučavanja

	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Della Croce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad

	<b>HRVATSKI JEZIK 5.a/8.a,8.b</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova učenicima kojima je to potrebno.

<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Peti i osmi razredi se izmjenjuju svaki drugi tjedan
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad



<b>PREDMET</b>	<b>MATEMATIKA 1.-4.r.</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Bronzović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo redovite nastave

<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika (5-10 u grupi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju svladavanja nastavnog gradiva uz dalje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima. Stjecanje samopouzdanja i motiviranosti za daljnji rad.

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska MATEMATIKA 5. i 6.r.</b>
<b>VODITELJI</b>	Marija Vušković
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja na temelju prethodnog gradiva.

<b>PREDMET</b>	<b>Dopunska MATEMATIKA 7. i 8.r.</b>
<b>VODITELJI</b>	Radmila Peh nec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popuniti nedostatke i praznine u učenikovu znanju, na što jednostavniji način, individualno prilagođen svakom pojedincu. Razvijati odgovornost prema radu i samome sebi kod svakoga učenika.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i rad kod kuće
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema potrebi, ovisno o pojavi poteškoća i uočavanja praznina u individualnom radu (prosječno 5-10 učenika po razredu).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada usmenim i pismenim putem. Svaki pomak pozitivno ocijeniti radi učeničkog poticaja za rad.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultate koristiti tokom redovne nastave za lakše praćenje i usvajanje novih znanja na temelju prethodnog gradiva.



<b>ENGLESKI JEZIK 7.RAZREDI</b>	
<b>VODITELJ</b>	Ines Rakela
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike lošijeg predznanja iz engleskog jezika te manjih sposobnosti recepcije novog gradiva, da lakše usvajaju nova znanja iz nastave engleskog jezika te da se tako bolje pripreme za testove znanja ili za ispravak negativne ocjene iz određenog nastavnog područja
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju, razvijanje svijesti o gramatičkim zakonitostima, razvijanje pismenosti i kompetencija u razumijevanju teksta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi, usmenom ili pisanom provjerom

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i za dodatno motiviranje učenika za budući rad
---	--

<b>PREDMET</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 1.- 4.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivan Peček, Anđela Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo te im je potrebna dodatna pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri čitanju i prevođenju teksta, vježbanje i ponavljanje gramatičkih cjelina, utvrđivanje prethodno naučenog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad (ovisno o potrebama učenika)
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno - 35 sati
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	5-10 učenika (prema potrebi)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka: cca 15ak komada po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog u redovitoj nastavi; provjera usvojenog znanja putem ispita; formativno vrednovanje; vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dodatno motiviranje učenika u daljnjem usvajanju znanja.

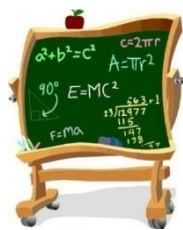
<b>PREDMET</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA 5.- 8.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Leona Tavra, Ivona Vladislavić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za samostalan rad uvježbavanjem vještine čitanja, slušanja, pisanja i govorenja te snalaženja u rječniku stranih riječi i prepoznavanjem gramatičkih elemenata.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje pomoći učenicima slabijeg znanja i učenicima čiji materinji jezik nije hrvatski. Vježbanje, ponavljanje i utvrđivanje prethodno naučenog.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni i frontalni rad, učenička suradnja
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno - 35 sati
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika (5-10 u skupini)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Papir za kopiranje i izradu zadataka, cca 10 komada po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; primjena naučenog u redovitoj nastavi; usmeno i pismeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito pohađanje nastave i zalaganje bit će vrednovani pri zaključivanju ocjena. Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.

<b>NAZIV</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA: KEMIJA 7. razred</b>
<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove nastavnih tema na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u svladavanju ključnih pojmova nastavnih tema i potrebnih vještina

<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave</li> <li>- približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni i grupni rad (ovisno o trenutačnim potrebama učenika)</li> <li>- prema kurikulumu nastavnog predmeta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat tjedno-35 sati)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	10 - 15 učenika 7. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	50 eura (potrošni materijal za pripremu posebnih nastavnih listića sa zadacima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost učenika u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta</li> <li>- zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom</li> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- primjena usvojenog na redovnim satovima kemije te u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>KEMIJA 8. razred</b>
<b>VODITELJI</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- pomoći učenicima koji teže usvajaju ključne pojmove nastavnih tema na satovima redovne nastave - individualnim pristupom pomoći svakom učeniku u svladavanju ključnih pojmova nastavnih tema i potrebnih vještina
<b>NAMJENA</b>	- usvajanje ključnih pojmova i vještina potrebnih za praćenje redovne nastave - približiti učenicima predmet i olakšati rad na redovnoj nastavi  -razvijati sposobnost samoregulacije i unaprjeđivanja vlastitog učenja te vrednovanje rada ostalih učenika (formativno vrednovanje)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i grupni rad (ovisno o trenutačnim potrebama učenika) - prema kurikulumu nastavnog predmeta
<b>VREMENIK</b>	tijekom školske godine 2025./2026. (1 školski sat tjedno-35 sati)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	5 do 10 učenika 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	potrošni materijal za pripremu posebnih nastavnih listića sa zadacima
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- uspješnost učenika u savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda nastavnog predmeta  - zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim uspjehom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno vrednovanje</li> <li>- vrednovanje na redovnom satu sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učeničkih postignuća</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena usvojenog na redovnim satovima kemije te u svakodnevnom životu</li> </ul>



<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava fizike 7. razred</b>
<b>VODITELJI</b>	Ljubica Vrandečić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima da razumiju i savladaju kurikulum nastave fizike kroz dodatne sate
<b>NAMJENA</b>	Učenici kojima je potrebno više vremena za usvajanje zadanih ishoda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno dopunske nastave
<b>VREMENIK</b>	Školska 2025./26.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Školska učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Do 10 učenika i više po potrebi
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja primjenjivati u pisanim i usmenim provjerama

<b>NAZIV</b>	<b>Dopunska nastava fizike 8 . razredi</b>
<b>VODITELJI</b>	Ljubica Vrandečić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoći učenicima da bolje razumiju nastavne sadržaje i savladaju zadane ishode
<b>NAMJENA</b>	Učenici kojima je potrebno više pojašnjenja, koji imaju slabije predznanje i matematičke kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava jednom tjedno jedan sat
<b>VREMENIK</b>	Školska 2025./26.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	(8-10)
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena naučenog kroz pismene i usmen provjere na redovitim satima predmeta

### **C) IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi (strani jezik, vjeronauk i informatika).

Svrha organiziranja ovog oblika rada je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik se za njih odlučuje na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do 30. lipnja za iduću školsku godinu.

Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu i ocjenjuju kao redovni.



<b>NAZIV</b>	<b>VJERONAUK 1. - 8. RAZREDA (KATOLIČKI)</b>
<b>VODITELJI</b>	Branko Banić, Pera Gusić, Matea Kolak, Marijana Rašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje i usvajanje vjerskih istina. Produbljivanje i radosno življenje osobne vjere kroz vjernost i ljubav prema Bogu i čovjeku. Upoznavanje drugih vjeroispovjesti u smislu kulturnog obrazovanja. Sudjelovanje u školskom projektu pod nazivom „Priroda se mijenja“
<b>NAMJENA</b>	Svjesno i odgovorno živjeti prema svojoj vjeri koja se temelji na Božjoj Objavi, kršćanskoj tradiciji i crkvenom učiteljstvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno po odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vjeronaučna nastava se održava u učionici, a uz posebne prigode u crkvi.
<b>BROJ UČENIKA</b>	
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje učenika tijekom cijele školske godine, usmena i pismena provjera znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz postignute rezultate još više poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu župne zajednice koja konkretno prenosi iskustvo vjere kroz molitvu, liturgiju i sakramentalni život. Recitacijom i pjesmom s učenicima osmišljavamo dane kruha, misijsku nedjelju, božićne priredbe, proslavu

majčinog dana, potičemo ekološku svijest o očuvanju okoliša jer zemlja je - i sve na njoj Božji dar čovjeku.



<b>PREDMET</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Adea Bezmalinović, Sandra Dasenčić Eterović, Marina Svaguša
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno po razredu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 1., 2., 3., 4.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za potrebnu tehničku opremu (servis računala, boja za printer, papir za printanje, Cd-i, DVD-i)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave

<b>PREDMET</b>	<b>INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalno, praktično, djelotvorno upotrebljavanje računala i razvijanje digitalnih kompetencija učenika
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja. Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji, te stvaranje osnova za osposobljavanje u daljnjem školovanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 5. i 6. razreda, redovna nastava Učenici 4., 7. i 8. razreda, izborna nastava
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu, redovitost pohađanja nastave



<b>NAZIV</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK 4.-8.r</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Kujundžić Domančić, Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za učenje tal. jezika</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu tal. jezika</li> <li>• razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>• razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crtanje, pjevanje)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika, osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika općenito, dovesti ih do kraja osmog razreda do određenog nivoa znanja. Uočiti sličnosti i razlike između hrvatske i talijanske kulture.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature</li> <li>• samostalno istraživanje i uvježbavanje</li> <li>• individualni rad, grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2025. / 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 4. do 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika (osnovna komunikacija)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za samovrednovanje i daljnje poboljšanje u radu s učenicima. Učenike s boljim rezultatima motivirati za daljnje usavršavanje i sudjelovanje na natjecanjima

## d) IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike, neovisno o njihovim sposobnostima. Prakticiranje istih pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima učenja.

Pokazale su se kao najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

### Hrvatski jezik

	<b>DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika kreativnost, stvaralačko mišljenje i prosuđivanje, sklonost prema pravilnom izražavanju, razvijati sposobnost za scenski nastup.
<b>NAMJENA</b>	Poticati usmeno izražavanje, obogatiti učenički rječnik, izražavati vlastito mišljenje, ostvariti glumačke sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na priredbama
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno kroz šk.g. 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje listića, izrada kostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o ostvarenom, te podizanje motivacije za daljnji rad

<b>NAZIV</b>	<b>DRAMSKO -LITERARNO - RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Della Croce
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika kreativno pisano stvaralaštvo. Razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume, mimike, nesputanosti.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovanje na priredbama u školi, na smotrama promidžba škole, tiskanje literarnih radova u školskom listu i dječjim časopisima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica / dvorana dramske grupe
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	20 učenika 5. - 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad s učenicima, troškovi putovanja na susrete i natjecanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika; sudjelovanje na natjecanjima; ocjena prosudbenih povjerenstava
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Ostvarenje priznanja za uloženi trud, rezultati i razgovor o ostvarenom, te podizanje motivacije za daljnji rad

<b>NAZIV</b>	<b>Dramsko-filmska radionica</b>
<b>VODITELJI</b>	Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati među učenicima suradničko učenje. Razvijati kod učenika kreativnost, stvaralačko mišljenje i prosuđivanje, sklonost prema pravilnom izražavanju, razvijati sposobnost za scenski nastup. Upoznavanje i uporaba različitih digitalnih aplikacija za stvaranje manjih skečeva, filmova, vijesti...
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje govornih sposobnosti učenika. Educirati učenike o osnovnim znanjima filmskog jezika, kreativno izražavanja i razvoj suradničkih i komunikacijskih vještina kroz igru i filmsko

	stvaralaštvo. Poticanje kreativnosti i mašte kroz igru. Pripremanje učenika za samostalne i grupne nastupe prigodom obilježavanja važnih datuma i za nastup na školskim priredbama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje na priredbama i na obilježavanjima važnih datuma u godini.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, informatička učionica, školska dvorana i okružje škole, mjesto Nerežišća
<b>BROJ UČENIKA</b>	Za sve učenike PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza u slučaju odlaska na predstavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na priredbama. Video projekcije i prikazivanje učeničkih radova u školi povodom obilježavanja važnih datuma, slanje učeničkih radova na različite natječaje, korištenje video zapisa za potrebe školske web stranice.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Objava na mrežnim stranicama škole. U svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>ŠTAJUNADA</b>
<b>VODITELJICA</b>	Marica Eterović
<b>CILJEVI I NAMJENA</b>	-razvijati motoričke sposobnosti i kreativnost, likovno izražavanje - razvijati svijest o važnosti očuvanja starih običaja - osvješćivanje razlika između zavičajnog i standardnog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	Ovisno o interesu učenika
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTAT VREDNOVANJA</b>	Razvoj interesa za običaje i tradiciju zavičaja. Povezivanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba s radovima i aktivnostima ljudi.
--	---

<b>NAZIV</b>	<b>Kreativna čitaonica</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Bronzović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi Razvijanje čitalačkih vještina i navika Razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti
<b>NAMJENA</b>	Poticanje interesa za knjigu i čitanje Poticanje kognitivnog i jezičnog razvoja Poticanje hrabrosti i samopouzdanja Povezivanje s prirodom Poticanje izražavanja osjećaja i prihvaćanja različitosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	19
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, printanje, A4 papir, likovni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje sudjelovanja učenika, zajednička analiza likovnih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivacija i razvoj interesa za čitanje i likovno stvaralaštvo

<b>NAZIV</b>	<b>Putujemo Hrvatskom INA</b>
<b>VODITELJI</b>	Fanita Milišić i Simonida Zlatar- Litović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	istražiti različita obilježja županija (prirodnu raznolikost, običaje, kulturno-povijesne znamenitosti, gastronomiju, turizam) te promovirati zaštitu i očuvanje prirodne, kulturne i povijesne baštine domovine; integrirati ishode učenja iz nastavnog predmeta Priroda i

	društvo s ishodima učenja drugih nastavnih predmeta, odgojno-obrazovnim očekivanjima međupredmetnih tema i područjima kurikuluma te razvijati inovativnost, kreativnost i otvorenost za nove ideje; upoznavati i koristiti online alate za izradu materijala (plakata, prezentacija, križaljki, videofilmova...) te sudjelovati u virtualnoj suradnji s vršnjacima iz različitih kulturnih konteksta i tradicija; razvijati osobni identitet, prepoznavati i poštivati nacionalne prirodne i kulturne baštine uz uvažavanje različitosti; razvijati istraživačke kompetencije važne za spoznavanje svijeta oko sebe i kompetencije za cjeloživotno učenje
<b>NAMJENA</b>	pobuđivanje osjećaja ponosa prema domovini; bolje razumijevanje i odgovaranje na društvenu, jezičnu i kulturnu raznolikost; razvijanje osjećaja za inicijativu i poduzetništvo; razvijanje komunikacijskih vještina i sposobnosti timskog rada, suradničkog učenja i međugeneracijsko povezivanje učenika; stvaranje inovativnih, učinkovitih i kreativnih rješenja; uređivanje novih sadržaja te kreativno izražavanje s pomoću digitalnih medija; prihvaćanje različitih stavova i mišljenja drugih učenika; razvijanje integriteta, osobnoga i nacionalnoga identiteta, razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu; razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog zaključivanja, mišljenja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja u suglasju s psihofizičkim osobinama učenika; primjenjivati stečeno znanje i razvijati iskustvo učenika u svakodnevnoj školskoj i životnoj praksi; snalaziti se u prostoru i vremenu; razvijati kartografsku pismenost, spoznati najvažnije događaje i osobe iz povijesti svojeg zavičaja i domovine Hrvatske, usvajanje novih znanja i vještina te izrada motivirajućih i kreativnih nastavnih zadataka i materijala za upoznavanje županija Republike Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	interdisciplinarni pristup poučavanju i međupredmetno povezivanje; razmjena iskustava i ideja, primjera dobre prakse te stvaranje veza s učiteljima i učenicima iz različitih područja Hrvatske; istraživačka nastava, iskustveno učenje, učenje za snalaženje u realnim životnim situacijama; rad u skupini, rad u paru
<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost i kroz ostale satove nastave
<b>BROJ UČENIKA</b>	37

<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	oko 30 eura po razrednom odjelu (potreban materijal za izradu suvenira, plakata i slično, potrošni materijal...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izvještavanje o radu i rezultatima rada u Facebook grupi projekta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	izrada publikacija i prikazivanje na aktivima, državnim skupovima; predstavljanje dojmova sudionika i primjera dobre prakse



### Sport i rekreacija

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „RATAC“</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Odbojka, košarka
<b>VODITELJ</b>	Michael Šerić, Mate Boban
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Prikazati stečeno znanje kroz natjecanja (školska, međuškolska, zonska i županijska) i i treninge.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno po sportu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	Prema zanimanju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi rekvizita, prijevoza i prehrane na natjecanja

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza nastupa na natjecanju

<b>NAZIV</b>	<b>VJEŽBAONICA</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	Sportske aktivnosti
<b>VODITELJ</b>	Michael Šerić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uz redovitu nastavu tjelesno zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata taktike i tehnike sportskih igara
<b>NAMJENA</b>	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Treninzi
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Školska dvorana i
<b>BROJ SUDIONIKA-UČENIKA</b>	Prema zanimanju
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza rezultata

<b>NAZIV</b>	<b>SPORTSKA IGRAONICA</b>
<b>VODITELJI</b>	Fani Mladineo - 3. r. PŠ Sutivan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psihički i fizički razvoj djeteta</li> <li>- poticati učenike na igru i druženje</li> <li>- stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima</li> <li>- razviti poticajno okruženje za igru</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</li> <li>- primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima</li> <li>- obučiti ih za demonstratore</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- štafetne igre</li> <li>- elementarne igre</li> <li>- timske igre</li> <li>- individualne vježbe</li> <li>- redoviti treninzi</li> <li>- prijateljski susreti( međurazredni)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- učionica, školsko dvorište, sportska dvorana
<b>BROJ UČENIKA</b>	- prema interesu učenika ( max. 8 učenika )
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika</li> <li>- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

## Glazbena kultura

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI BEND/INSTRUMENTALNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Daniel Kelava
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje glazbenih sposobnosti i osjećaja za zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za različite glazbene stilove te svekolika otvorenost umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Izvođenje glazbe na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	3 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i kino dvorana
<b>BROJ UČENIKA</b>	20-30, učenici nižih i viših razreda, ovisno o interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Printanje notnih materijala i nabava glazbene opreme
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskim priredbama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi na raznim priredbama i sudjelovanje u projektima

<b>NAZIV</b>	<b>Školski zbor</b>
<b>VODITELJ</b>	Daniel Kelava
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje glazbenih sposobnosti, razvijanje osjećaja poštovanja i brige za glazbenu baštinu te svekolika otvorenost umjetnosti
<b>NAMJENA</b>	Izvođenje glazbe na školskim priredbama i različitim prigodama izvan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica i kino dvorana
<b>BROJ UČENIKA</b>	20-30, učenici nižih i viših razreda, ovisno o interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Printanje notnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, nastupi na školskim priredbama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nastupi na raznim priredbama i sudjelovanje u projektima

<b>PREDMET</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Ivelić Samardžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvoj vizualne percepcije, kreativnosti u korištenju likovnih tehnika, konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa (izložbe)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podizanje sinergije zajedničkog djelovanja učenika, učitelja i roditelja, a time i briga za materijalnu i društvenu vrijednost škole; Razvijanje svjesnosti o značenju kulturnog i umjetničkog identiteta
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, akcije uređenja školskog prostora, izrada amblema i likovnih rješenja za potrebe škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine - 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal potreban za scensko uređenje školskih priredbi, panoa, te školskog interijera povodom Božića;
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prijava uspješnih učenika na likovne i umjetničke natječaje, uključivanje uspješnih učeničkih radova u umjetničke i edukacijske platforme



<b>PREDMET</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz različite likovne tehnike poticati, usvajati i razvijati likovni te estetski senzibilitet
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika za istraživanjem različitih mogućnosti koje pružaju likovne tehnike; razvijanje analitičkog promatranja, te vrednovanja likovnog djela.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Ivelić Samardžić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kreativno-likovna izvedba u zadanim prigodama koje se održavaju unutar škole te sudjelovanje na likovnim natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 eura - akvarel boje, kistovi, papir, platno
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Izlaganje učeničkih radova u školi i na izložbama; slanje učeničkih radova na likovne natječaje; korištenje likovnih radova za potrebe školske web stranice i školskog lista.

<b>NAZIV</b>	<b>KREATIVNE RADIONICE</b>
<b>VODITELJI</b>	Rozana Domančić Kujundžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija na stranom jeziku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj timskog rada; suradničko učenje</li> <li>• Razvijanje vještine izražajnog govora i glume</li> <li>• Pjevanje , izrada scenografije</li> <li>• Decoupage tehnika</li> <li>• Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će se upoznati s decoupage tehnikom te će izraditi ukrase za potrebe humanitarne prodaje kao i za potrebe školskog projekta <i>Priroda se mijenja</i></li> <li>• rad na tekstu na talijanskom jeziku; čitanje, pjevanje; učenje teksta za igrokaz / pjesmu</li> <li>• učenici će izrađivati scenografiju i sve potrebne rekvizite za realizaciju kratkog igrokaza</li> <li>• aktivnosti vezane za eTwinning projekt</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici talijanskog jezika od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, papir u boji, papir za fotokopiranje, pribor za crtanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INA se vrednuje formativno.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama</li> <li>• prodaja suvenira</li> <li>• izložba radova na predstavljanju šk. projekta <i>Priroda se mijenja</i></li> </ul>

<b>PREDMET</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad uz razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj preciznosti, fine motorike ruku, upoznavanje likovnog i glazbenog jezika te različitih likovnih tehnika, razvijanje estetike kod učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmišljavanje kreativnih radionica za učenike i roditelje, individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Različite vrste papira i raznih materijala za izradu predmeta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost planiranih sadržaja i aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima, veća samostalnost i kreativnost učenika

<b>NAZIV</b>	<b>Kukičanje</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ciljevi su usvajanje tehnike i izrada ukrasa/nakita/uporabnih predmeta, razvijanje kreativnosti učenika, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, poticanje poduzetništva, smisljena organizacija slobodnog vremena učenika
<b>NAMJENA</b>	Svim zainteresiranim učenicima predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, u dogovoru s učenicima
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica OŠ Supetar
<b>BROJ UČENIKA</b>	30-ak
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	200 eura za pribor i materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izlaganje radova na humanitarnim izložbama u organizaciji Škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih aktivnosti/radova

### Informatičke aktivnosti

<b>PREDMET</b>	<b>PROGRAMIRANJE - MINECRAFT EDUCATION</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema. Razvijanje logičkog analitičkog i kreativnog načina razmišljanja kroz učenje putem platforme računalne igre Minecraft. <a href="#">Download   Minecraft Education</a>
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Primjena računalnog razmišljanja za rješavanje problema i u drugim predmetima, rastavlajući ga na niz potproblema. Razvijanje suradnje i rješavanje problema u digitalnom okruženju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode i različiti oblici poučavanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 6. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja informatike.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Računalno razmišljanje i programiranje</b>
<b>VODITELJ</b>	Marina Svaguša
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je razvijati računalno razmišljanje kroz kritičko i logičko zaključivanje te rješavanje problema na kreativan način. Učenici se upoznaju s osnovama algoritamskog razmišljanja i programiranja, uče planirati i izrađivati jednostavne algoritme te ih primjenjivati u digitalnim alatima i programskim okruženjima. Aktivnosti uključuju igre i zadatke za razvoj logike i strategije, unplugged aktivnosti, rad u vizualnim programskim jezicima poput Scratcha, izradu animacija, kvizova i igara kao i izradu kreativnih projekata u manjim timovima.
<b>NAMJENA</b>	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima os koji žele razvijati svoje sposobnosti logičkog mišljenja i steći znanja iz programiranja. Aktivnost je pogodna za učenike s interesom za informatiku, tehnologiju i kreativno rješavanje problema, a doprinosi i razvoju kompetencija za daljnje obrazovanje te život u digitalnom društvu.
<b>NAČINI REALIZACIJE</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti uz korištenje dostupnih materijala, osmišljavanje kreativnih radionica za učenike. Timski i praktičan rad na računalu.
<b>VREMENIK</b>	Rujan - lipanj Školska nastavna godina 2025/2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	8
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija rada učenika tijekom školske godine.

<b>NAZIV</b>	<b>Robotika</b>
<b>VODITELJI</b>	Antonela Gospodnetić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu izradu robota i programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika.</li> <li>▪ Razviti i usavršiti kod djece vještine iz STEM područja, sa naglaskom na tehničke vještine te logički način razmišljanja i rješavanja problema.</li> <li>▪ Pripremiti učenike za natjecanja.</li> <li>▪ Razviti natjecateljski duh.</li> </ul> <p>- Poticati i razviti učeničke znatiželje i motivacije prema njihovim sklonostima, interesima, sposobnostima.</p>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovoj primjeni.</li> <li>▪ Upravljanje robotskim modelima pomoću računala, mikrokontrolera i daljinskim putem.</li> <li>▪ Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina te korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</li> <li>▪ Razvijati kreativne sposobnosti pojedinca</li> <li>▪ Promicanje novih tehnologija i proširivanje znanja</li> </ul>

	Primjenjivati stečena znanja ispoznaje za daljnje obrazovanje i budućnost.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grupni rad, rad u paru</li> <li>▪ Praktično rješavanje problema ili zadane teme</li> </ul> Sudjelovanje na radionicama i natjecanjima
<b>VREMENIK</b>	2 sata tjedno
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	kabinet tehničke kulture ili učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	4
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Troškove alata, pribora i materijala pokrivaju materijalni izdaci škole do 660eur</li> <li>▪ Odlazak na natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</li> <li>▪ Pozitivan odnos prema radu, samostalnost, kreativnost, urednost i preciznost.</li> <li>▪ Kroz natjecanja i prezentacije.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samovrednovanje vlastitih postignuća.</li> </ul> Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova.

<b>NAZIV</b>	<b>Mali poduzetnici</b>
<b>VODITELJ</b>	Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje poduzetništva kroz razvoj kreativnosti, mašte i divergentnog mišljenja. Razvijanje prirodoslovnih vještina, umijeća izrade, apstraktnog mišljenja te poboljšanje grafomotorike kroz razne radionice koristeći multimedijaska sredstva. Poticanje inovativnosti.

<b>NAMJENA</b>	Razvoj sposobnosti i vještina pri izradi raznovrsnih rukotvorina, prezentiranje različitih produkata te primjena u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini - izrađivanje predmeta različitih namjena, različitim tehnikama i materijalima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA (UČENIKA)</b>	Prema interesu - do 20 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nabava svih potrebnih namirnica za izvođenje pokusa. (do 200€)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Zajedničke analize radova i procjena naučenog.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Motivacija i razvoj interesa za stvaralaštvo, izrađivanje, učenje iz neposredne okoline, mogućnost povezivanja sadržaja itd.

<b>NAZIV</b>	<b>DRUŠTVENE IGRE</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Kunjašić ,PŠ Sutivan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Igranjem društvenih igara razviti kod djece najvrjednije ljudske osobine: upornost, odgovornost, samokritičnost, korektnost, poštivanje, pravila igre, marljivost, borbenost, želju za napretkom, pažnju, samokontrolu, kolegijalnost, racionalno korištenje vremena..
<b>NAMJENA</b>	Igranjem društvenih igara olakšati savladavanje školskog gradiva, ali i nošenje sa svim životnim promjenama, posebice odrastanjem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti se odvijaju kroz: pojedinačna natjecanja, natjecanje u parovima i ekipna natjecanja - turniri (razredni).
<b>VREMENIK</b>	1 školski sat tjedno, tijekom šk. god.

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema interesu učenika

### Priroda i biologija

<b>NAZIV</b>	<b>PRVA POMOĆ</b>
<b>VODITELJI</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teorijski i praktično obučiti učenike o osnovnim pojmovima i načelima prve pomoći (kako u iznimnim situacijama najučinkovitije pomoći sebi i drugima)</li> <li>- pripremiti se teorijski i praktično za natjecanje mladeži iz prve pomoći</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznaja o važnosti učenja prve pomoći</li> <li>- poticanje solidarnosti i osjećajnosti prema drugima</li> <li>- razvijanje zajedništva i timskog rada, kulturu govorenja i ponašanja</li> <li>- primjena naučenih vještina u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna predavanja i demonstracija učitelja</li> <li>- samostalnim vježbanjem i timskim radom učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	rujan-svibanj 2025./2026.

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	školska učionica, prostorije Crvenog križa i dvorana za natjecanje
<b>BROJ UČENIKA</b>	8-10 učenika 7. i 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- nabava materijala za pružanje prve pomoći
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici ostvaruju mogućnost sudjelovanja na natjecanju mladeži iz prve pomoći  - prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije, natjecanju i u svakodnevnom životu  - objava na školskom webu



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Matea Kolak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija kreativnost i surađuje s ostalim učenicima radi ostvarivanja zajedničkoga cilja</li> <li>-</li> <li>- motivira druge učenike na međusobnu suradnju i zajednički rad kako bi se pripremali za sudjelovanje u izgradnji kvalitetnijega društva i sredine u kojoj žive</li> <li>-</li> <li>- razvija pozitivan odnos prema radu i prema ostalim sudionicima koji su uključeni u aktivnosti</li> <li>-</li> <li>- razvija vještine, odnosno kompetencije</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. i 4. razred</li> <li>• učenici vjeronauka: u dogovoru s učenicima - učenici zainteresirani za suradnju u izvannastavnim aktivnostima biti će uključeni u Vjeronaučnu grupu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti realiziraju se jedan (1) sat tjedno, a u skladu s Rješenjem o tjednom i godišnjem zaduženju učitelja</li> <li>- izvannastavnim aktivnostima prethode dogovori sa sudionicima, odnosno učenicima, usklađujući aktivnosti prema</li> </ul>

	<p>njihovim mogućnostima i ostalim aktivnostima izvannastavnim i izvanškolskim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirane izvannastavne aktivnosti bit će realizirane prvenstveno kroz skupne oblike rada (timski rad, rad u skupinama) u školi</li> <li>- razgovor, radni listovi, kreativno izražavanje i kreativne radionice (igre, crtanje, pjevanje, plakati...)</li> <li>- mjesto: škola, crkva, kino, udruga Brački pupoljci</li> <li>- pred Božićne praznike, u dogovoru s učenicima i razrednicima, u Kinu Supetar, organizirat ćemo projekciju filma o Isusu. Ulaznica za kino će biti donacija učenika i roditelja za Bračke pupoljke, koje ćemo pred Božić ili nakon Božićnih praznika posjetiti i odnijeti im sakupljeni novac od donacija. Isto tako, božićne čestitke i ukrase koje učenici budu izrađivali na izvannastavnoj aktivnosti, „prodavat“ će na ulazu u kino, a sav novac će biti doniran Bračkim pupoljcima.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, crkva. (izvanučionična nastava)
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Do 15 učenika.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno vrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, zapažanja i vrednovanja učiteljice; pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uključivanje u školske priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama. Učenici su upoznati da sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima utječe na konačnu ocjenu iz nastave katoličkoga vjeronauka  - vjeroučiteljica je slobodna u odluci da u zaključnu ocjenu iz katoličkoga vjeronauka vrednuje i sudjelovanje učenika u izvannastavnim aktivnostima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>VODITELJ</b>	Marijana Rašić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenik: - razvija sposobnost za bolje snalaženje u Bibliji te dublje upoznavanje i tumačenje biblijskih tekstova - istražuje biblijske zanimljivosti - upoznaje biblijske likove, događaje i poruke te primjenjuje spoznato u različitim oblicima kreativnog izražavanja i izlaganja - izrađuje prigodne ukrase i druge kreativne i vjerske prigodne materijale - povezuje misijski poziv apostola s današnjim misijama i njihovim konkretnim potrebama

<b>NAMJENA</b>	Kod učenika od četvrtoga do osmog razreda poticati interes za čitanjem Biblije; aktualizirati biblijsku poruku; razvijati kreativnost te se uključivati u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama; prema mogućnosti uključivanje u školski projekt.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje biblijskih tekstova, razgovor, radni listovi, kreativno izražavanje i kreativne radionice (igre, crtanje, pjevanje, gluma, plakati, prezentacije)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno - svaka skupina 1 sat)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, crkva (izvanučionična nastava)
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Dvije skupine po 10 učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osobno vrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, zapažanja i vrednovanja učiteljice; pohvala, poticaj i motiviranje učenika za poduzimanje inicijative, nastavak rada i nove aktivnosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uključivanje u školske i župne priredbe, kulturne i dobrotvorne akcije prema prilikama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biblijska grupa</b>
<b>VODITELJ</b>	<i>Pera Gusić</i>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s liturgijskom godinom</li> <li>- Izraditi kreativne radove povodom najvećih kršćanskih blagdana</li> <li>- Poblize upoznati živote svetaca</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	1.-4. PŠ Sutivan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Niz praktičnih aktivnosti u školi
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, crkve
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	5
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	-opisno praćenje aktivnosti učenika -samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja istih -predstavljanje uradaka drugim učenicima -fotografiranje i objava radova na web stranici škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja i učenikovih interesa, motivacija i kreativnosti.

## e) IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik rada u kojem se odgojno-obrazovni proces predviđen nastavnim planom i programom ostvaruje izvan škole.

CILJ izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Ovakav oblik rada potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, i druge ustanove, terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



<b>NAZIV</b>	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Svjetskog dana hrane u školi i van nje. Obilazak pekare .Stvarati pravilan odnos prema kruhu i općenito prema hrani.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati način prerade i dobivanja kruha. Poticati na kreativnost i stvaralaštvo kod učenika kroz likovne, literarne, te praktične radove. Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. Shvatiti koji je kruh zdravije jesti i zašto.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad, slikanje i modeliranje, izrada plakata, opisivanje (literarno), izlaganje uradaka, dekoracija interijera
<b>VREMENIK</b>	listopad 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, pekara u mjestu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici razredne nastave matične i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 20 eura po razredu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima:razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.



<b>NAZIV</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Njegovanje i očuvanje narodnih običaja .
<b>NAMJENA</b>	Njegovanje običaja na zabavan i poučan način
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima.
<b>VREMENIK</b>	veljača 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica, supetarska riva/ Hrvatski dom Nerežišća/sportska dvorana Sutivan
<b>BROJ SUDIONIKA -</b>	Učenci razredne nastave matične i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izbor najbolje maske, najboljeg rada



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
--------------	-------------------------

<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Upoznati kazalište: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. (planirano više kazališta zbog nepoznavanja repertoara. Konačna realizacija ovisi o dogovoru s roditeljima i ponuđenim terminima.)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kazalište u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Govorna vježba na satu HJ, nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET MUZEJU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i usvajanje vrednota očuvanja kulturne baštine

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Uočavanje važnosti muzeja za očuvanje kulturne baštine. Razvijati estetske vrijednosti. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i razgledavanje muzeja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Galerija Ivan Rendić u Supetru ,Zavičajni muzej u Škripu ,muzeji i galerije u Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta muzeju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj opće kulture



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.

	Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu i gledanje kino predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. -ovisno o kino-repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino u Supetru i Splitu
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu razrednika ili HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti



<b>NAZIV</b>	<b>POSJET VATROGASCIMA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati odgovorno ponašanje kada je učenik sam u domu ili odlazi iz doma. Razlikovati vatru od požara; izbjegavati opasnosti upoznati mjere opreza od požara: naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i razvijanje suradništva i zajedništva Razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša, te odgovornog ponašanja u domu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i vježba vatrogasaca; intervju, igra uloga

<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vatrogasni dom Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, izrada plakata i pisanog izvješća
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje učenika u opasnosti



<b>PREDMET</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitančić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati dječja prava i dužnosti: pravo na vlastiti identitet, pravo na različitost i kulturološku pripadnost, dužnost poštivanja tuđeg identiteta i osjetljivost pri osporavanju prava na različitost; poštivanje tuđe kulturološke pripadnosti.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih, imaju svoja prava, ali i obveze; jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.  Poticanje kreativnosti i socijalizacije.

	Usmjeriti pozornost javnosti prema pravima, potrebama i aktivnostima s djecom.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Suradnja s lokalnom zajednicom u osmišljajavnju radionica
<b>VREMENIK</b>	10.mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	središta mjesta stanovanja učenika
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici razredne nastave
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	baloni , krede
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poštivanje , zaštita i promicanje dječjih prava I dužnosti.

<b>PREDMET</b>	<b>Dan planeta Zemlje -Zaštita i čuvanje okoliša</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razumijeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti , očuvanju i unapređenju okoliša. Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.

<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje osnovnih ekoloških ponašanja kroz ekološke aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u aktivnostima izvanučionične nastave
<b>VREMENIK</b>	Travanj
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	supetarska riva

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet uljari</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Bronzović, Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje masline kao karakteristične biljke našeg kraja te postupkom njene prerade u ulje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati način branja i prerade maslina. Uočiti važnost uporabe maslina i maslinovog ulja u prehrani.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet obližnjem masliniku i uljari, tradicionalni način berbe maslina i prerada istih.
<b>VREMENIK</b>	Jesen.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Obližnji maslinik i uljara.
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. a i 1. b r.
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	0 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata po elementima: razrednim ozračjem tijekom nastave, ostvarenošću planiranih sadržaja i aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima, zadovoljstvom učenika i učitelja ostvarenim.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete života i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>NAZIV</b>	<b>Prometna kultura, sigurnost u prometu</b>
<b>VODITELJI</b>	Ivana Bronzović, Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka.

<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje, vježbanje rješavanje problemskih situacija...
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, Svibanj
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Supetar- autobusni kolodvor i trajektna luka. Zračna luka Brač.
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. a i 1. b r.
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	25 € po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u okolini.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Split - središte SDŽ-e</b>
<b>VODITELJ</b>	Dijana Ivelić, Marica Eterović, Fani Mladineo, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e.  Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka.  Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	siječanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici trećih razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	cca. 30 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje  Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu)  Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem povezivanja teoretskih znanja neposrednim opažanjem.</p> <p>Dobiveni rezultati poslužiti će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.</p>
---	--

<b>NAZIV</b>	<b>Split - središte SDŽ-e</b>
<b>VODITELJI</b>	Antonela Juričko, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važnost grada kao gospodarskog, kulturnog i prometnog središta SDŽ-e. Razvijati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima i povijesnim građevinama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine.
<b>NAMJENA</b>	Povezivati usvojene sadržaje neposrednim opažanjem, opisivanjem, uspoređivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka. Stjecati kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova i pravila ponašanja tijekom posjeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanučionička nastava - izlet - bilježenje podataka, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	Travanj
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ UČENIKA</b>	učenici trećeg i četvrtog razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	cca. 30 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje (listići za samoprocjenu) Grupno projiciranje i analiza učeničkih radova
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Rezultate vrednovanja koristiti u svrhu unapređivanja izvođenja nastave s ciljem povezivanja teoretskih znanja neposrednim

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	opažanjem. Dobiveni rezultati poslužit će kao povratna informacija svakom učeniku o njegovom radu i napretku te kao smjernica za daljnji rad i napredovanje.
----------------------------------	--

<b>NAZIV</b>	<b>Program Sigurnost u prometu</b>
<b>VODITELJI</b>	Antonela Juričko, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Vodanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje, vježbanje rješavanje problemskih situacija...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prometni poligon u Splitu
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici četvrtih razreda matične i područne škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Županija
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena u okolini.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>IUN - Svjetski dan voda</b>
<b>VODITELJI</b>	Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić, Petra Šimunović, Mate Roić, Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju: upoznati vode stajačice, biljni i životinjski svijet, te upoznati stare načine korištenja vode. Razvijanje svijesti o očuvanju voda i živog svijeta u njima.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana voda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet u Nerežišća i posjet obližnjim zavičajnim vodama (Trolokve) te starim sistemima za navodnjavanje i bunarima. Promatranje i bilježenje.
<b>VREMENIK</b>	3. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Nerežiške vode/Trolokve
<b>BROJ UČENIKA</b>	učenici 1.- 4. razreda PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0€
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, crteži, izvještaj, pohvala.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet interpretacijskom centru maritimne povijesti Milne</b>
<b>VODITELJI</b>	Fanita Milišić i Simonida Zlatar-Litović

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati dugu i bogatu pomorsku i ribarsku tradiciju ovog dijela Brača, ali i otoka u cjelini
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno provjeravanje</li> <li>- rješavanja kreativnih zadataka na zadanu temu</li> <li>- procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova</li> <li>- popunjavanje listića</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-bilježenje zapažanja</li> <li>-praćenje interesa i aktivnosti učenika tijekom terenske nastave</li> <li>-praćenje ponašanja i reakcije učenika u kulturnim ustanovama</li> <li>-praćenje tijeka i rezultata rada</li> <li>-praćenje odnosa prema radu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Listopad (ovisno o vremenskim prilikama)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Milna
<b>BROJ UČENIKA</b>	37
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	10 - 15 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno provjeravanje</li> <li>- rješavanja kreativnih zadataka na zadanu temu</li> <li>- procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova</li> <li>- popunjavanje listića</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija radova učenika na roditeljskom sastanku i Danu otvorenih vrata škole kao i u projektu Putujemo Hrvatskom.

<b>NAZIV</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO - jesen, zima, proljeće, ljeto</b>
--------------	---

<b>VODITELJI</b>	Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Ivana Kunjašić, Ines Damjanović, Antonela Vodanović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu. Razlikovati godišnja doba prema osnovnim obilježjima. Razvijati svijest o očuvanju okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Učenje u neposrednoj stvarnosti, proširivanje i produbljivanje znanja o godišnjim dobima i njihovom utjecaju na život i rad ljudi. Razvijati zanimanje za promatranje prirode.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak obližnjeg maslinika, vrta, šume, parka, voćnjaka i gradske tržnice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Park, vrt, voćnjak, vinograd, gradska tržnica
<b>BROJ UČENIKA</b>	učenici 1.- 4. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0€
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti terenske nastave kvizom, nastavnim listićima, igrom, kroz grupni rad po povratku u učionicu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Priroda i društvo - Moj uži zavičaj - otok Brač</b>
<b>VODITELJI</b>	Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Marina Vladislavić

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi
<b>NAMJENA</b>	Zamjećivati posebnosti svoga mjesta i zavičaja; izgled biljaka i životinja, kulturne i prirodne znamenitosti . Razvijati odgovornost za zaštitu i očuvanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja kao i upoznavanje tradicionalnih običaja i očuvanje istih. Pružanje učenicima iskustava uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja/okoliša; Uživanje u proučavanju tema povezanih s prirodom i društvom i zahtijevanje produblivanja interesa po pitanju tih tema; Osposobljavanje učenika da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti; Razvijanje vještina u prikupljanju podataka, bilježenju, zapisivanju i analiziranju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava - Izlet na Koloč i Donji Humac - bilježenje podataka - fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Otok Brač.
<b>BROJ UČENIKA</b>	učenici 1.- 4. razreda PŠ Nerežišća, PRO I OOS
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0€
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti razgovorom, kvizom, igrom po povratku učionicu; izrada plakata i zavičajne mape; prezentacija projekta roditeljima i drugim učenicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja koristit će u očuvanju tradicijskih običaja i kulturne baštine, u organiziranju prezentacije za roditelje i svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet PŠ Nerežišća - PŠ Sutivan</b>
<b>VODITELJI</b>	Fani Mladineo i Marina Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati suradničko učenje, razvijanje empatije i brige za okoliš. Upoznavanje učenika s neposrednom okolinom.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti se kulturno ophoditi u okolini i prijevoznom sredstvu poštujući dogovorena pravila u prometu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet učenika 3. razreda PŠ Nerežišća učenicima 3. razreda PŠ Sutivan. Sudjelovanje u aktivnosti "Brza potrga za znanjem-Sutivan" u kojoj će učenici kroz rješavanje raznovrsnih i zabavnih zadataka naučiti o povijesti i kulturi Sutivana. Učenici će pogledati i prezentaciju slikovnice „Avanture dječaka Zena“ od strane g. Franje Mlinca.
<b>VREMENIK</b>	Jedan dan krajem mjeseca rujna 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	mjesto Sutivan, PŠ Sutivan-učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici 3. razreda iz PŠ Nerežišća i PŠ Sutivan
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza Nerežišća-Sutivan
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz kviz podizanje svijesti o očuvanju mora, promjenama u ponašanju prema okolišu te aktivnoj podršci zaštite zaštićenih vrsta u Jadranskom moru.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>PROMET; POSJET TROGIRU</b>
<b>VODITELJI</b>	Učiteljice 2. i 3. razreda razredne nastave PŠ Sutivan i PŠ Nerežišća
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i trajektnu luku. Shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju. Usvajanje prometne kulture i upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti grada Trogira.

<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o vrstama prijevoza. Upoznavanje i imenovanje djelatnika. Kulturno ophođenje u prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet trajektnoj i zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru te Trogiru.
<b>VREMENIK</b>	1 dan tijekom mjeseca studenog
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Trajektna i zračna luka u Splitu, autobusni i željeznički kolodvor u Splitu i Trogir
<b>BROJ UČENIKA</b>	37
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Agencijska cijena izleta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kviz
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović i Mate Roić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje prostorne i vremenske orijentacije, poticanje interesa za kulturu i umjetnost, usvajanje obrazaca kulturnog ophođenja i ponašanja na javnom mjestu i u kazalištu. Upoznati glavne karakteristike kazališta: pozornica, gledalište, glumci, gledatelji.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu. Interes prema kazališnoj umjetnosti. Primjena obrazaca kulturnog ophođenja i ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Gradskom kazalištu lutaka i gledanje kazališne predstave

<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. (planirano više kazališta zbog nepoznavanja repertoara)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Gradsko kazalište lutaka u Splitu
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO 1 i PRO 2 PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kazalištu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Likovni radovi, razgovor o predstavi, scensko izražavanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović i Mate Roić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Socijalizacija i kulturno uključivanje. Razvijanje prostorne i vremenske orijentacije, poticanje interesa za kulturu i umjetnost, usvajanje obrazaca kulturnog ophođenja i ponašanja na javnom mjestu i u kinu
<b>NAMJENA</b>	Primjena obrazaca kulturnog ophođenja i ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama. Iskustveno učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu u Splitu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. (ovisno o tematici ponuđenih projekcija)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino u Splitu
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO 1 i PRO 2 PŠ Nerežišća

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta kinu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Nastavni listići, likovni radovi, razgovor o filmu
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada kroz iskustveno učenje

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET MUZEJU</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje prostorne i vremenske orijentacije, poticanje interesa za kulturu i umjetnost, usvajanje obrazaca kulturnog ophođenja i ponašanja na javnom mjestu i u muzeju. Snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.
<b>NAMJENA</b>	Primjena obrazaca kulturnog ophođenja i ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet i razgledavanje muzeja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Galerija Ivan Rendić u Supetru
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije posjeta muzeju
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografije, modeliranje, razgovor

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj opće kulture
---	---------------------

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KNJIŽNICI</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, poticanje čitanja, listanja slikovnica.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje pravila ponašanja u knjižnici. Razvijanje navike posjeta knjižnicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet knjižnici
<b>VREMENIK</b>	Listopad/studeni
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Narodna knjižnica u Supetru
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razvoj opće kulture

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET VATROGASCIMA</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić, Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Izbjegavati opasnosti i upoznati mjere opreza od požara. Naučiti brojeve hitnih službi u slučaju potrebe. Razvijanje međuljudskih odnosa, socijalizacijskih i komunikacijskih vještina.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati kako se ponašati u slučaju opasnosti.

	Upoznavanje sa zanimanjem vatrogasca. Primjena obrazaca uljudnog ponašanja. Ostvarivanje primjerenog oblika komunikacije - vođenje razgovora.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje postaje, opreme i upoznavanje s radom i zaduženjima vatrogasca
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. u skladu s god. planom i programom
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vatrogasni dom Supetar
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1 i PRO2 PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, radni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje učenika u opasnosti.

<b>NAZIV</b>	<b>IUN - Svjetski dan voda</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i njihov biljni i životinjski svijet. Promatranje, prepoznavanje i imenovanje, razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje Dana voda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet na obližnje zavičajne vode - Trolokve
<b>VREMENIK</b>	ožujak
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Nerežiške vode/Trolokve

<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0€
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, nastavni listići, fotografije
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>Priroda i društvo - Moj uži zavičaj - otok Brač</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesto i uži zavičaj u kojem učenik živi. Razvijanje duha zajedništva i druženja, razvijanje prijateljstva, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje učenicima iskustvo uživanja u otkrivanju komponenata vlastitog zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Terenska nastava - Izlet na Koloč
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Otok Brač.
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0€
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečena znanja o zavičaju u kojem učenici žive.

<b>NAZIV</b>	<b>IZLET U PARK PRIRODE SUTIVAN</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti važnost zaštite okoliša. Potaknuti fizičku aktivnost. Učenje u neposrednoj stvarnosti. U poznavanje mjesta i užeg zavičaja u kojem učenik živi. Poticanje vršnjačkog druženja kroz igru.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s neposrednom okolinom svoga otoka.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Parku prirode Sutivan
<b>VREMENIK</b>	Krajem nastavne godine svibanj/lipanj 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Park prirode Sutivan
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS razreda PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi i organizacija prijevoza i ručak
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, likovni izražaj
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prikupljene informacije koristit će se tijekom nastave i u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET IGRAONICI JOKERLAND U SPLITU</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović i Mate Roić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje novih spoznaja, razvijanje socijalnih vještina i obogaćivanje svakodnevnih doživljaja. Zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje pozitivnog odnosa prema tjelesnoj aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nova znanja kroz iskustveno učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet igraonici Jokerland u Splitu
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2025. i Ožujak 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Igraonica Jokerland u Splitu

<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1 i PRO2 PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi i organizacija prijevoza i ručak
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Poligon
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>Izlet - SEOSKO DOMAĆINSTVO GAŽUL</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje lokalnog gospodarstva (stočarstva). Obogaćivanje svakodnevnih doživljaja.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje novih znanja o lokalnoj zajednici kroz iskustveno učenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet seoskom domaćinstvu Gažul
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Seosko domaćinstvo Gažul
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi i organizacija prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata s fotografijama, likovno izražavanje, radni listići, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika.

<b>NAZIV</b>	<b>IZLET - RANČ WILD BRAC</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj svijesti o vlastitom tijelu i pozitivne slike o sebi. Vježba ravnoteže i usklađivanje tijela pokreta. Upoznavanje sa rančem, jahanje konja.
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje ukupne kvalitete rasta i razvoja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet ranču Wild Brač
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Ranč Wild Brač
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO1, PRO2 i OOS PŠ Nerežišća
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi i organizacija prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor, likovno izražavanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pozitivan utjecaj na psihološki i socijalni razvoj.

<b>NAZIV</b>	<b>IZLET - ZLATNI RAT</b>
<b>VODITELJI</b>	Petra Šimunović, Mate Roić i Tihana Jonica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati socio-emocionalni, kognitivni, senzorički i fizički razvoj djece
<b>NAMJENA</b>	Poboljšanje fizičke aktivnosti, socijalizacija i senzorno iskustvo kroz igru i kupanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dnevni izlet u Bol - šetnja kroz šumu, igre na plaži Zlatni rat i kupanje
<b>VREMENIK</b>	Lipanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Bol - plaža Zlatni rat
<b>BROJ UČENIKA</b>	PRO 1, PRO 2 i OOS PŠ Nerežišća

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata s fotografijama, razgovor, modeliranje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poboljšanje ukupnog razvoja djece u svrhu uspješnijeg rada u svakodnevnoj nastavi.

## 5.razred

NAZIV	POSJET KINU ILI KAZALIŠTU
VODITELJI	Tea Fabris Matulić, Barbara Matić, Ljubica Vrandečić
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave
VREMENIK	Tijekom šk. godine -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru
MJESTO REALIZACIJE	Kino dvorana ili kazalište
BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor na satu HJ ili SRO - impresija doživljaja Nastavni listići, likovni ili multimedijски rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati se koriste za unaprjeđenje kulturnih aktivnosti škole, poticanje interesa za kazalište, film i medije te razvijanje kritičkog mišljenja. Radovi učenika mogu se prezentirati na školskim panoima ili roditeljskim sastancima.

NAZIV	POSJET KNJIŽNICI
VODITELJI	Tea Della Croce, tea Fabris Matulić, Anđela Jureta, knjižničar
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom knjižnice i pravilima posudbe Potaknuti ljubav prema čitanju i istraživanju Razvijati informatičku i informacijsku pismenost Povezati čitanje i nastavni sadržaj
NAMJENA	Izvanučionička nastava i poticanje čitalačke pismenosti

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak u knjižnicu, upoznavanje s odjelima, pretraživanje kataloga, sudjelovanje u kratkoj radionici ili predavanju, diskusija nakon posjeta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Narodna knjižnica u Supetru
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Praćenje sudjelovanja i interesa učenika, kratki pisani dojmovi ili lista pročitanih/preporučanih knjiga, diskusija s nastavnikom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za praćenje čitalačkih navika učenika, planiranje budućih posjeta knjižnici i poticanje čitalačke pismenosti; radovi učenika mogu se prezentirati u razredu ili na školskim panoima

<b>VRSTA ŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevni izlet
<b>NAZIV</b>	<b>NP Krka</b>
<b>VODITELJI</b>	Tea Fabris Matulić, Ljubica Vrandečić, Barbara Matić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prirodne ljepote i bogatstva Nacionalnog parka Krka. Steći znanja o biljnom i životinjskom svijetu parka. Razumjeti važnost očuvanja zaštićenih prirodnih područja. Upoznati se s kulturno-povijesnim znamenitostima unutar parka (manastiri, mlinice, arheološki lokaliteti).
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturno-povijesne baštine jednog od najznačajnijih zaštićenih područja Republike Hrvatske.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet se realizira organiziranim prijevozom (autobusom) uz pratnju nastavnika. Po dolasku u Nacionalni park učenike preuzima stručni vodič koji ih upoznaje s prirodnim i kulturnim vrijednostima (Skradinski buk, Roški slap, Visovac i dr.). Program uključuje edukativno vođenje, razgledavanje i kraće radionice, a predviđena je i pauza za odmor i užinu. Posjet se završava evaluacijom kroz razgovor, izradu plakata ili prezentaciju učenika.
<b>VREMENIK</b>	ožujak/travanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	NP Krka
<b>BROJ UČENIKA</b>	5. razredi

<b>DETALJNI TROŠKOVNIK</b>	Cca 60 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje se provodi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja učenika tokom obilaska i radionica te kroz njihove dojmove i diskusiju nakon posjete. Učenici izrađuju kratke pisane ili kreativne radove (plakat, prezentacija, crtež) kako bi pokazali što su naučili. Nastavnici procjenjuju povezanost novih znanja s nastavnim sadržajem te odgovorno ponašanje učenika u zaštićenom prostoru.

<b>NAZIV</b>	<b><i>GOSPODARI OTPADOM KAO PROFESIONALAC</i></b> <b><i>BIOOTPAD I BIOLOŠKA OBRADA OTPADA 5.r</i></b>
<b>VODITELJI</b>	Silvana Mirić, Anamarija Kurte i Barbara Matić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- kroz radionice učenici upoznali se s otpadom, njegovim utjecajem na okoliš, pravilnim postupanjem s otpadom i kako na ispravan način razdvajati otpad u spremnike - upoznali se s biootpadom, njegovim svojstvima i tehnikama obrade, te pripremiti eksperimente koristeći anaerobne mikroorganizme i gujavice
<b>NAMJENA</b>	- istraživačkim pristupom upoznali se s otpadom, biootpadom i načinima razvrstavanja i zbrinjavanja - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- stručno predavanje i vodstvo tijekom radionice - individualni i grupni rad učenika - pripremiti eksperimente koristeći anaerobne mikroorganizme i gujavice
<b>VREMENIK</b>	šk. godina 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica

<b>BROJ UČENIKA</b>	5. a, b i c
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- predavač i voditelj radionice donos sve potrebno - ostali potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- praćenjem grupnog rada učenika i prezentacije rezultata Rada -samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija rada na web stranici škole - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - objava na web stranici škole

#### 6. razredi

<b>NAZIV</b>	<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE I BIORAZNOLIKOST 6.r</b>
<b>VODITELJI</b>	Silvana Mirić i Barbara Matić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- razlikovati obnovljive od neobnovljivih izvora energije te uspoređuje njihove prednosti i nedostatke  - istražiti bioraznolikost te raspravljati o važnosti njezinog očuvanja  - uočiti uzročno-posljedične veze i obrasce te na njihovoj osnovi predviđati pojave i događaje
<b>NAMJENA</b>	- stručnim predavanjem i mogućim odlaskom na teren upoznati se s navedenom temom  - razvijati ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti za zaštitu prirode i očuvanja bioraznolikosti  - razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno predavanje i radionice</li> <li>- mogućnost posjeta solarnoj elektrani</li> <li>- grupni i individualni rad učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	šk. godina 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica i mogući posjet sunčanoj elektrani
<b>BROJ UČENIKA</b>	učenici 6. a i b razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta</li> <li>- autobus za odlazak do solarne elektrane</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda</li> <li>- zadovoljstvo učenika predavanjem i radionicama</li> <li>- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija i primjena znanja na satu prirode i geografije te u svakodnevnom životu</li> <li>- objava na web stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Posjeti kinu/kazalištu/knjižnici/izložbi/sajmu knjige/muzeju/vatrogasnom domu</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u različitim ustanovama, uočavanje i povezivanje nastavnih sadržaja s popularnom kulturom radi boljeg razumijevanja gradiva iz domene kulture i medija, obilježavanje važnih datuma/obljetnica
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. a, 6. b i 7. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni odlazak u izabranu ustanovu na području Splita ili otoka Brača, u zasebnim terminima. Odlazak trajektom/autobusom u pratnji razrednice/učiteljice/stručne službe.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, po potrebi/u skladu s rasporedom zanimljivog filma/izložbe...u skladu s obradom nastavnih sadržaja
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kulturna ustanova na području Brača ili Splita
<b>BROJ UČENIKA</b>	6. a (27), 6. b (27), 7. b (19)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Neki posjeti su besplatni, neki koštaju 20-ak eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će pisanim/usmenim putem izraziti svoje dojmove o posjetu, iznositi će svoja zapažanja, vrednovati će pogledani film/predstavu/izložbu...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Stečeno znanje i sudjelovanje u aktivnostima formativno će se vrednovati u redovnoj nastavi kulture i medija, uočavati će se obilježja pogledanog filma/kazališne predstave/izložbe, povezivati s nastavnim sadržajima u projektnim i stvaralačkim zadacima

<b>NAZIV</b>	<b>Jednodnevni izlet Klis - Vranjača - Trogir</b>
<b>VODITELJI</b>	Andela Jureta, Andela Vladislavić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Posjetiti lokalitete i znamenitosti prema planu putovanja. Povezati nove činjenice i znanja s nastavnim sadržajima. Stjecati kulturu ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznati prirodnu baštinu, ekonomsku situaciju, geografski položaj, tradiciju, folklor, usmenu predaju.</p> <p>Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini zavičaja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. a i 6. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u jutarnjim, a povratak u večernjim satima, u pratnji razrednika, člana stručne službe i vodiča odabrane turističke agencije. Putovanje trajektom i autobusom.
<b>VREMENIK</b>	U travnju 2026. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Klis (utvrda) - špilja Vranjača - Trogir (gradska jezgra)
<b>BROJ UČENIKA</b>	54 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	100-ak eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će komentirati lokalitete koje su posjetili (usmeno/pisano), iznositi će svoj doživljaj putovanja, opisati znamenitosti

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja svladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.
---	--

<b>NAZIV</b>	<b>Jednodnevni izlet Sinj</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Međusobno upoznavanje i zbližavanje učenika u razredu, razvijanje komunikacijskih vještina i boljeg odnosa među učenicima. Zbližavanje učenika s razrednicom, poboljšanje razredne discipline.</p> <p>Posjet lokalitetima i znamenitostima prema planu putovanja. Povezivanje novih činjenica i znanja s nastavnim sadržajima. Stjecanje kulture ponašanja u prijevoznim sredstvima, muzejima, povijesnim građevinama i ugostiteljskim objektima, upoznavanje prirodne baštine, ekonomske situacije, geografskog položaja, tradicije, folklor, usmene predaje.</p> <p>Njegovati pozitivne stavove prema kulturnoj baštini zavičaja i poticati znatiželju za istraživanjem i zainteresiranost za proučavanje i edukaciju.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. a razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u jutarnjim, a povratak u večernjim satima, u pratnji razrednice, člana stručne službe i vodiča odabrane turističke agencije. Putovanje trajektom i autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2026. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Sinj (gradska jezgra i okolica grada)
<b>BROJ UČENIKA</b>	27 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	100-ak eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će komentirati lokalitete koje su posjetili (usmeno/pisano), iznositi će svoj doživljaj putovanja, opisati znamenitosti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će stečena znanja i iskustva primijeniti tijekom svih svojih budućih grupnih putovanja u organizaciji škole kao i putovanja s roditeljima i prijateljima, moći će s više razumijevanja svladati nastavno gradivo povijesti i geografije, kao i drugih predmeta čije su nastavne jedinice vezane uz kraj koji se posjećuje.

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET MUZEJSKOJ I KNJIŽNIČNOJ ZBIRCI DOMINIKANSKOG SAMOSTANA SV. MARIJE MILOSNE U BOLU NA BRAČU</b>
<b>VODITELJI</b>	<b>Mladen Kerstner (knjižničar), Anđela Jureta (6.a), Anđela Vladislavić (6.b), vjeroučiteljica</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se s djelovanjem samostana i samostanske zbirke (muzej, knjižnica); vidjeti stare rukopise i stare knjige, te moći razlikovati stare glagoljičke knjige od latiničkih; upoznati se s numizmatičkom, arheološkom i crkvenom zbirkom.
<b>NAMJENA</b>	Posjetom muzeju i knjižnici osvijestiti postojanje vrijednih i unikatnih sadržaja na otoku; prepoznavanje samostana ne samo kao mjesto meditacije i bogoslužja, već i kao kulturno, obrazovno i odgojno središte dominikanaca i općenito kršćana na Braču i okolici; uživo vidjeti inkunabule i stare knjige i rukopise, kao i glagoljičke zapise (usporediti znanje stečeno na nastavi <i>Hrvatskog jezika</i> sa predmetima, knjigama, rukopisima uživo).
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dolazak autobusom u Dominikanski samostan u Bolu (Šetalište Anđelka Rabadana 49), te boravak u prostorijama samostanskog muzeja, arhiva i knjižnice; vodič u samom samostanu bi bio predstavnik samostana, voditelj zbirke ili neka druga stručna osoba iz dominikanskog reda; „filmska“ ekipa prema odabiru će kamerom ili mobilnim uređajem snimati boravak, te o tome napraviti kraći film.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Dominikanski samostan Sv. Marije Milosne (Bol).
<b>BROJ UČENIKA</b>	6.a, 6.b.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza autobusom od Supetra do Bola i natrag.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i anketa; video uradak učenika o boravku u samostanu koji će biti prikazan na Facebook stranici škole; foto zapis na mrežnim stranicama škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će bolje i kvalitetnije usvajati znanja iz povijesti knjige, književnosti i kulture,

## 7.razred

<b>NAZIV</b>	<b>DARIVANJE HUMANI ČIN</b>
<b>VODITELJ</b>	Silvana Mirić i Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s darivanjem krvi, organa i matičnih stanica (kako postati darivatelj, važnost darivanja...)</li> <li>- povezati životne navike i rizične čimbenike s ozljedama i razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije i pružanja prve pomoći primjenjujući odgovarajuće postupke</li> <li>- prepoznaje važnost samozaštite pri pružanju prve pomoći</li> <li>- razvijati empatiju i solidarnost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručnim predavanjem i vodstvom djelatnika Crvenog križa upoznati se s darivanjem i važnosti darivanja krvi, organa i matičnih stanica</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)</li> <li>- razvijati empatiju i solidarnost prema živim bićima koja imaju određene poteškoće</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno predavanje i vodstvo djelatnika Crvenog križa</li> <li>- odlazak u prostorije Crvenog križa</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	šk. godina 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica

<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici 7. a , b i c razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu - objava na web stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>
<b>VODITELJI</b>	Tea Della Croce, Silvana Mirić i Ines Rakela
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti. Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli. Ukazivanje na estetske vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino dvorana ili kazalište
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici sedmih razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 5 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu HJ ili SRO - impresija doživljaja Nastavni listići, likovni ili multimedijски rad

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati se koriste za unaprjeđenje kulturnih aktivnosti škole, poticanje interesa za kazalište, film i medije te razvijanje kritičkog mišljenja. Radovi učenika mogu se prezentirati na školskim panoima ili roditeljskim sastancima.
---	---

<b>NAZIV</b>	Odlazak na Mediteranski festival knjige
<b>VODITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, školski knjižničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati interes učenika za knjigu i čitanje</li> <li>- Upoznati učenike s književnom produkcijom i izdavaštvom</li> <li>- Razvijati ljubav prema jeziku kroz kontakt s autorima i izdavačima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici predmetne nastave (5.-8. razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirani odlazak na Mediteranski festival knjige</li> <li>- Sudjelovanje na radionicama i književnim susretima</li> <li>- Istraživački zadatak: intervju s autorom ili izdavačem</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Svibanj - tijekom održavanja festivala
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Mediteranski festival knjige, Split
<b>BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razredni odjel
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz do Splita</li> <li>- Ulaz slobodan</li> </ul> <p>Ukupno: trošak prijevoza</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada osvrta o posjetu</li> <li>- Literarni rad potaknut iskustvom festivala</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najbolji radovi bit će predstavljeni na stranici škole</li> <li>- Prezentacija iskustava mlađim učenicima</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Odlazak na Mediteranski festival knjige</b>
<b>VODITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika, školski knjižničar
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati interes učenika za knjigu i čitanje</li> <li>- Upoznati učenike s književnom produkcijom i izdavaštvom</li> <li>- Razvijati ljubav prema jeziku kroz kontakt s autorima i izdavačima</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici predmetne nastave (5.-8. razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizirani odlazak na Mediteranski festival knjige</li> <li>- Sudjelovanje na radionicama i književnim susretima</li> <li>- Istraživački zadatak: intervju s autorom ili izdavačem</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Svibanj - tijekom održavanja festivala
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Mediteranski festival knjige, Split
<b>BROJ UČENIKA</b>	Cijeli razredni odjel
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijevoz do Splita</li> <li>- Ulaz slobodan</li> </ul> <p>Ukupno: trošak prijevoza</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada osvrta o posjetu</li> <li>- Literarni rad potaknut iskustvom festivala</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Najbolji radovi bit će predstavljeni na stranici škole</li> <li>- Prezentacija iskustava mlađim učenicima</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	Sudjelovanje na Nazorovim danima
--------------	----------------------------------

<b>VODITELJI</b>	Učiteljice hrvatskog jezika
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenike na izražavanje kroz književno stvaralaštvo</li> <li>- Upoznati učenike s likom i djelom Vladimira Nazora</li> <li>- Razvijati natjecateljski i stvaralački duh</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenici predmetne nastave (5.-8. razreda)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema literarnih i novinarskih radova za natječaj</li> <li>- Sudjelovanje u programima manifestacije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Prema službenom programu Nazorovih dana
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Postira
<b>BROJ UČENIKA</b>	Odabrani učenici (prema natjecajnim propozicijama)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trošak prijevoza i boravka (ovisno o sudjelovanju)</li> <li>- Materijali za rad - cca 10 €</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povratne informacije žirija</li> <li>- Analiza učeničkih radova</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje radova u školi</li> <li>- Motivacija za buduća natjecanja</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Jednodnevni izlet - Vransko jezero i Trogir</b>
<b>VODITELJI</b>	Razrednice 7. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama Hrvatske (Vransko jezero - Park prirode), prepoznati važnost očuvanja biološke raznolikosti i kulturne baštine (UNESCO Trogir).
<b>NAMJENA</b>	Edukativno-rekreativni izlet učenika 7. razreda OŠ Supetar u sklopu školskog kurikuluma.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom i trajektom; posjet Parku prirode Vransko jezero; ručak u restoranu; obilazak povijesne jezgre Trogira pod stručnim vodstvom.
<b>VREMENIK</b>	KROZ ŠKOLSKU GODINU 2025./26. - PO PRETHODNIM ISKUSTVIMA; polazak u 7:45 h iz Supetra, povratak u 20:30 h.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Supetar - Split - Vransko jezero - Trogir
<b>BROJ UČENIKA</b>	Minimalno 55 učenika
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Cijena izleta: 80-ak EUR-a po učeniku. U cijenu uključeno: prijevoz autobusom visoke klase, trajekt, voditelj izleta, osiguranje, ulaznice za Park prirode, ručak (dječji meni). Nije uključeno: fakultativni sadržaji, osobne narudžbe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije učenika i učitelja o kvaliteti organizacije i realizacije izleta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje i poboljšanje budućih školskih izleta.

<b>NAZIV</b>	Posjet Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje u Splitu, na Dan fakulteta
<b>VODITELJI</b>	Radmila Pehcec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s temeljnim zakonima fizike, posjet laboratorijima gdje će povezati teorijska znanja s praksom, popularizacija tehničkih znanosti
<b>NAMJENA</b>	Izvanučionička nastava za 7. razrede
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Split tijekom nastave
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Split
<b>BROJ UČENIKA</b>	15-20
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	0
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivno sudjelovanje učenika tijekom predavanja i laboratorijskih prikaza.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost i angažman - postavljanje pitanja, vođenje bilješki, sudjelovanje u raspravama.</li> <li>• Povezivanje sadržaja s nastavnim jedinicama iz fizike, tehničke kulture i/ili drugih predmeta.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje napretka i interesa učenika za prirodne i tehničke znanosti. Povratnu informaciju učenicima - što su dobro razumjeli, a što trebaju dodatno pojasniti.</p> <p>Pomoći učiteljima u osmišljavanju sličnih aktivnosti koje potiču iskustveno učenje.</p> <p>Uključivanje u opisne ocjene ili bilješke o izvannastavnim aktivnostima i angažmanu učenika.</p>

### 8. razred

	<b>POSJET KINU ILI KAZALIŠTU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje kulture ponašanja u kinu i kazalištu i usvajanje vrednota filmske i kazališne umjetnosti.</p> <p>Razumjeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu ili na pozornici</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.</p> <p>Razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja misli.</p> <p>Ukazivanje na estetske vrijednosti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu ili kazalištu i gledanje predstave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. godine -ovisno o kino ili kazališnom repertoaru
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino dvorana u Supetru

<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici osmih razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oko 5 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Razgovor na satu HJ - impresija doživljaja Nastavni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovanje ljubavi prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti

<b>NAZIV</b>	<b>BRIGA O SPOLNOM SUSTAVU</b>
<b>VODITELJI</b>	Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje životne navike i rizične čimbenike s razvojem bolesti ukazujući na važnost prevencije</li> <li>- stavlja u odnos kontracepciju i rizična ponašanja s trudnoćom i spolno prenosivim bolestima</li> <li>- objašnjava važnost brige o spolnome zdravlju argumentirajući vlastite stavove i uvažavajući tuđe</li> <li>- iskazivanje empatije prema živim bićima koja imaju određene poteškoće</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika upoznati se s rizičnim ponašanjima i bolestima spolnog sustava te načinima njihove prevencije i liječenja</li> <li>- razvijati odgovornost za vlastito zdravlje (uočavajući rizične čimbenike i načine prevencije bolesti)</li> <li>- razvijanje empatije i solidarnosti prema živim bićima koja imaju određene poteškoće</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i kritičkog mišljenja</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- stručnim predavanjem i vodstvom liječnika
<b>VREMENIK</b>	studeni-prosinac 2025. godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	8. a i b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- potreban pribor nalazi se u inventaru kabineta - angažman liječnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usvojenost planiranih odgojno-obrazovnih ishoda - zadovoljstvo učenika predavanjem i posjetom - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija i primjena znanja na satu biologije i u svakodnevnom životu - objava na web stranici škole

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA: FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte, Silvana Mirić
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	- približiti znanost učenicima, odnosno informirati ih o aktivnostima i rezultatima u području znanosti - poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina - po mogućnosti vlastitim radom sudjelovati u radu festivala
<b>NAMJENA</b>	- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja - poticati ljubav prema prirodnim znanostima - uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u

	svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjet festivalu - prezentacija istraživačkog rada
<b>VREMENIK</b>	4. ili 5. mjesec 2026. (ovisno kada se održava festival)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	prostorije održavanja festivala - Split
<b>BROJ UČENIKA</b>	10 učenika koji pohađaju dodatnu nastavu iz kemije
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- prijevoz (50 eura) - hrana i piće (10 eura po učeniku)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- zadovoljstvo učenika viđenim - uspješnost učenika u primjeni znanja na festivalu - primjena viđenog u nastavi i svakodnevnom životu - uspješnost učenika u izlaganju istraživačkog rada
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija ostalim učenicima - prezentacija na školskom webu

### Višednevni izleti i ekskurzije

<b>NAZIV</b>	<b>ŠUP - Škola u prirodi</b>
--------------	------------------------------

<b>VODITELJI</b>	Antonela Juričko, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Vodanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost neposrednog promatranja i učenja u prirodi. Razvijati sposobnosti samostalnog boravka izvan roditeljskog doma. Usvajati i razvijati vrijednosne stavove i poželjno ponašanje.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prirodno - zemljopisnih obilježja brežuljkastih i gorskih krajeva naše domovine prema godišnjem planu i programu.  Lakše i brže učenje planiranih sadržaja.  Uočavanje i spoznavanje prirodne ljepote te važnost zaštite i očuvanja prirodne posebnosti naše domovine.  Razvijanje komunikacijskih vještina:  usmenih: spontani razgovor, izvješćivanje, pričanje, opisivanje, iznošenje osobnih stavova, razgovora, raspravljanja, tel. razgovora  pisanih: pisanje dopisnice, pisanje pisma, opis, izrada plakata  Njegovanje nacionalne i kulturne baštine istraživanjem.  Korištenje mogućnosti interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Škola u prirodi-aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima  Timski i suradnički rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom proljeća ( travanj/ svibanj)
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Lika, Gorski kotar, Hrvatsko zagorje, Zagreb
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici četvrtog razreda matične škole i područnih škola
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	cca 300 eura prema dogovoru s roditeljima i izboru agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje ; pohvalnice

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
---	---

<b>NAZIV</b>	<b>Terenska nastava u Istri</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Vladislavić, Radmila Pehneć
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati važne kulturno-povijesne spomenike</li> <li>- upoznati važne osobe koje su djelovale u tim područjima</li> <li>- upoznati značajne kulturne ustanove</li> <li>- proširivati znanje iz prošlosti svoga zavičaja (i šire)</li> <li>- upoznati se s prirodnom baštinom, ekonomskom situacijom, geografskim položajem, tradicijom, folklorom, usmenom i pismenom predajom</li> <li>- poticati znatiželju za istraživanjem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti obrazovni proces</li> <li>- doprinijeti osobnom razvoju učenika kroz iskustvo</li> <li>- ojačati odnos učenika međusobno, ali i s učiteljima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- metoda usmenog izlaganja</li> <li>- heuristički razgovor</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- iskustveno učenje u stvarnom okruženju</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	29.9. - 2.10.2025
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	PP Učka, Rovinj, Poreč, Grožnjan, Višnjan, Fažana, NP Brijuni, Pula, Motovun
<b>BROJ UČENIKA</b>	45 (uz potencijalna odstupanja)

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	cca 400 e po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno provjeravanje</li> <li>- pismeno izvješće</li> <li>- rješavanje kreativnih zadataka na zadanu temu</li> <li>- procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova, mišljenja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unapređenje odgojno-obrazovnog rada povezivanjem stečenih iskustava sa sadržajima nastavnog plana i programa</li> <li>- razvijanje međupredmetnih kompetencija</li> <li>- unapređivanje kvalitete budućih terenskih aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivona Vladislavić, Radmila Pehnac
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o vrijednostima Domovinskog rata</li> <li>- upoznati se s vrijednostima bitke za Vukovar</li> <li>- upoznati značenje akcije obrane Republike Hrvatske</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti obrazovni proces</li> <li>- produbiti znanje iz Povijesti</li> <li>- doprinijeti osobnom razvoju učenika kroz iskustvo</li> <li>- prenositi poruku mira</li> <li>- poticati domoljublje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava</li> <li>- metoda usmenog izlaganja</li> <li>- heuristički razgovor</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- iskustveno učenje u stvarnom okruženju</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	21.5. - 23.5. 2026.

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Vukovar
<b>BROJ UČENIKA</b>	učenici 8.a i 8.b (oko 45)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- razgledavanje vodotornja oko 10 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- usmeno provjeravanje - pismeno izvješće - rješavanje kreativnih zadataka na zadanu temu - procjenjivanje/ocjenjivanje specifičnih komunikacijskih i radnih vještina, stavova, mišljenja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- unapređenje odgojno-obrazovnog rada povezivanjem stečenih iskustava sa sadržajima nastavnog plana i programa - razvijanje međupredmetnih kompetencija - unapređivanje kvalitete budućih terenskih aktivnosti

## f) ŠKOLSKI PROJEKTI



<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM- PREVENCIJA OVISNOSTI</b>
<b>VODITELJ</b>	Deni Restović, Tanja Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција ovisnosti kod učenika škole

<b>NAMJENA</b>	Promovirati zdrave stilove života. Jačanje samopoštovanja i samopouzdanja. Učvršćivanje pozitivne slike o sebi. Prepoznavanje potencijalnih uzroka ovisnosti i pronalaska uspješnih načina kako im se oduprijeti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; plakati, fotografije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA NASILJA</b>
<b>VODITELJ</b>	Deni Restović, Tanja Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Suzbijanje fizičkog i emocionalnog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Razvoj komunikacijskih vještina; uvažavanje tuđeg mišljenja, prihvaćanje različitosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine; 1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici škole

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; plakat
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-PREVENCIJA SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM- SNEP 2 JUNIOR</b>
<b>VODITELJ</b>	Deni Restović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prevenција i suzbijanje seksualnog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje sa opasnostima, poticanje i razvoj vještina prepoznavanja i suprotstavljanja rizicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine, 1 sat po razrednom odjeljenju
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	7. i 8. razred
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, plakati, fotografije
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima, naročito u rizičnim situacijama za djecu

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - OVISNOST O INTERNETU</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za pete razredu trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	5.a,b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - ALKOHOL</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za šeste razrede u trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	6.a,b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima
---	--

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - DROGE</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za sedme razrede u trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	7.a,b,c
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM - PREVENCIJA KOCKANJA I KLAĐENJA</b>
<b>VODITELJ</b>	Tanja Martinić, Liga za prevenciju ovisnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	promocija volonterstva/aktivnog građanstva s ciljem prevencije rizičnih ponašanja (ovisnosti o kockanju i klađenju)
<b>NAMJENA</b>	vršnjačka edukacija kroz radionički oblik rada kao preventivni model u kojem mladi edukatori prenose specifična znanja vršnjacima

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	informativno-edukativne radionice za osme razrede u trajanju od dva školska sata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	8.a,b
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Liga za prevenciju ovisnosti snosi troškove materijala koji će se koristiti tijekom radionice
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata, razgovor, evaluacijski upitnik koji mjeri zadovoljstvo učenika održanom radionicom
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi; u ophođenju prema samome sebi i drugima



<b>NAZIV</b>	<b>Preventivni program PU Splitsko-dalmatinske županije „ Sigurno u prometu“,Zajedno više možemo“ i „Zdrav za pet“</b>
<b>KOORDINATOR</b>	Voditelji radionica i djelatnici MUP-a ,
<b>OSTALI VODITELJI</b>	Stručna služba, razrednici, ravnateljica
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-približiti policiju i njen rad učenicima kako bi uvidjeli dobronamjernost profesije policajca te prihvatiti policajca kao prijatelja pomagača</li> <li>- redukcija pojavnosti rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja posebice zlouporabe droga i dr. sredstava ovisnosti</li> <li>- smanjenje zlouporabe sredstava ovisnosti među mladima</li> <li>- potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive</li> <li>- razviti spoznaju o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje znanja o štetnosti zlouporabe droga, alkohola i drugih rizičnih ponašanja</li> <li>- usvajanje znanja o policijskim poslovima i primjeni policijskih ovlasti prema počiniteljima kažnjivih radnji, kao i zapriječenim sankcijama u slučajevima zlouporabe droga, vandalizma i nasilničkog ponašanja</li> <li>- usvajanje prometnih pravila</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Upoznati djecu, roditelje i učitelje kao i cijelu lokalnu zajednicu da je provedba primarne prevencije usmjerena na prevenciju zlouporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja djece i mladih uz prikaz da policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice pri stvaranju pozitivnog okruženja u razvoju djece i mladih.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine s nastavkom u sljedećoj školskoj godini
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uč. IV.,V. matične i područnih škola</li> <li>-I. razred</li> <li>-VIII. Razredi</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Parlaonice i kvizovi znanja, izrada plakata i sl.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i školi.



<b>NAZIV</b>	<b>„SIGURNIJI INTERNET“ - INFORMATIKA</b>
<b>VODITELJ</b>	Sandra Dasenčić Eterović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istaknuti važnost odgovornog ponašanja na internetu Podizanje svijesti o opasnosti i zamkama na internetu Samostalnim služenjem računala istraživati o sigurnosti na internetu. Prihvatanje odgovornosti u individualnom i u timskom radu
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za odgovorno korištenje interneta u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, razvijanjem različitih računalnih vještina i znanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan, timski rad u informatičkoj učionici, praktični radovi- rad na računalima.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tijekom školske godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Informatička učionica u školi
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se usvojeno znanje, praktičan rad na računalu, rješavanje kvizova i igara
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza stečenih znanja i vještina, primjena informatičkih tehnologija u praksi te permanentno primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu

<b>PREDMET</b>	Like za mudar klik
<b>VODITELJ</b>	Lana Roje Miličević u suradnji s Centrom za kulturu i cjeloživotno obrazovanje Zlatna vrata Split

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati s pojmom i važnošću medijske pismenosti. Pri tome će naglasak biti na načinima zaštite od negativnih utjecaja medija, uzrokovanih prekomjernim korištenjem te odabirom neprimjerenih sadržaja. Kao neprimjeren sadržaj istaknut će se nasilje u medijima, poticanje dječjeg konzumerizma u reklamama, lažne vijesti, lažno predstavljanje na internetu i krađu osobnih podataka. Cilj je potaknuti učenike na mudar odabir sadržaja, korištenje svih pozitivnih strana medija te na odgovornosti za ono što će iz ponude medija izabrati.
<b>NAMJENA</b>	Edukacija učenika o medijskoj pismenosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	Šk.god 2025./26.
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Učenici 4.razreda. cca 35 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Sredstva osigurava Agencija za elektroničke medije za sufinanciranje projekta na temu poticanja medijske pismenosti u 2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada plakata
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju

<b>NAZIV</b>	<b>Večer matematike-Matematički znanstveni izazovi</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Bronzović, Josipa Cvitanić/Ivana Šelendić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić,

	Antonela Vodanović, Ines Damjanović, Marija Vušković, Ljubica Vrandečić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>NAMJENA</b>	Otkrivanje često zaboravljene ,zabavne strane matematike. Poticanje učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Izgradnju pozitivnog stava prema matematici te razvijanje intelektualne znatiželje i perzistencije u kreativnom pristupu rješavanja problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u interaktivnim zabavnim matematičkim radionicama . Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike ,učenik i /ili roditelj) pomoći će pri njihovoj provedbi. Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Hrvatsko matematičko društvo priprema materijale iako učitelji mogu materijale prilagođavati i dopunjavati te sami osmisliti niz sličnih aktivnosti.
<b>VREMENIK</b>	2025.,prosinac.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	OŠ Supetar
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Većina učenika razredne i predmetne nastave. nastave naše škole
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za tiskanje materijala i potreban didaktički materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima ,razrednim ozračjem tijekom radionica, ostvarenošću planiranih aktivnosti, provođenjem i analizom ankete među učenicima , zadovoljstvom učenika,roditelja i učitelja ostvarenim
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za bavljenje matematikom.

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
----------------------------------	--

<b>NAZIV</b>	<b>JEDAN RAZRED - JEDNA KNJIGA</b>
<b>VODITELJI</b>	<b>Mladen Kerstner (knjižničar), razrednici (od 1. do 8.r.)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nabava slikovnica i knjiga po želji svakog razreda; jačanje timskog duha u razredu; poticanje čitanja onih knjiga koje nisu na popisu za lektiru.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje učeničkih potencijala; prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih; razvijanje komunikacijskih kompetencija; doprinos razredu i školi (školskoj knjižnici - kontinuirana obnova fonda nelektirnim naslovima); prepoznavanje važnosti odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice; sudjelovanje u projektu od ideje (izbor knjiga i skupljanje priloga) do realizacije (kupnja knjiga na Interliberu i prezentacija naslova). Na kraju: konkretnije obilježavanje <i>Mjeseca hrvatske knjige</i> kroz provođenje ovog projekta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad, istraživački rad, nabava knjiga, promoviranje novonabavljenih knjiga, posudba.
<b>VREMENIK</b>	Listopad-prosinac 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica; školska knjižnica; Sajam knjiga Interliber (Split / Zagreb).
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Dobrovoljni prilozi učenika koji se skupljaju tjedan dana prije Interlibera.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izrada biltena prinova, predstavljanje novokupljenih knjiga svakom razredu posebno (u knjižnici škole), praćenje posudbe novonabavljenih naslova; predstavljanje na mrežnoj stranici škole novih naslova.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Čitanje knjiga „svojeg“ razreda i onih knjiga koje su kupili drugi razredi; poticanje čitanja nelektirnih naslova; poticanje učenika da slobodno dolaze u knjižnicu, borave u njoj, čitaju, igraju se, razgovaraju, uče, druže se, natječu se u broju pročitanih naslova.

<b>NAZIV</b>	<b>KNJIGE I VREĆA, OBITELJSKA SREĆA!</b>
--------------	--

<b>VODITELJI</b>	<b>Mladen Kerstner (knjižničar), Dijana Ivelić (učiteljica 3.a), Marica Eterović (učiteljica 3.b), Marina Vladislavić (učiteljica 3.r. PŠ Nerežišća), Fani Mladineo (učiteljica 3.r. PŠ Sutivan)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti naviku čitanja prema vlastitome interesu, naučiti razlikovati vrste knjiga za djecu, razgovarati s roditeljima o pročitanim knjigama.
<b>NAMJENA</b>	Razviti osobne čitateljske potencijale, komunikacijske kompetencije i suradničko (obiteljsko) čitanje; istodobno razvijati dnevničko pisanje (zapisi o pročitanim knjigama iz dana u dan), samostalno upravljati aktivnostima i vremenom, biti odgovoran.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje u krugu obitelji u slobodno vrijeme, vođenje dnevnika čitanja, usmeno izlaganje: po dvoje učenika iz svakog razreda (dječak i djevojčica, no ne nužno) dobiju vreću s nekoliko odabranih knjiga (dio knjiga je za te učenike, a dio za roditelje), te je zadatak da do idućeg tjedna pokušaju - i djeca i roditelji - pročitati sve knjige, te u obliku dnevničkog zapisa napisati nešto o tim knjigama, te o iskustvu čitanja kod kuće. Preporuka je i da roditelji također sudjeluju u projektu, te u pisanju vlastitog dnevničkog zapisa.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište (veljača-svibanj).
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Dom učenika (u kojem se provodi tjedna čitalačka aktivnost učenika i roditelja) i učionica (u kojem se provodi evaluacija: čitanje dnevnika pred razredom).
<b>BROJ UČENIKA</b>	57
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	U obzir za kupnju dolaze četiri eko vrećice, četiri plișane igračke, te osam knjiga / slikovnica za djecu i osam knjiga za odrasle (popularno-znanstvene knjige iz pedagogije, psihologije, filozofije odgoja, komunikacijskih znanosti, popularne filozofije i sl.). Knjige će se nabaviti na Interliberu u studenome 2025. iz budžeta knjižnice i priloga učenika (iz projekta <i>Jedan razred - Jedna knjiga</i> ).
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Javni nastup, zajednički <i>Dnevnik čitanja</i> .
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u svrhu svladavanja čitalačkih navika kod kuće, u čitanju prema vlastitom interesu (samostalno ili s roditeljem), te u svrhu razlikovanja knjiga za djecu. Također se čitanjem dnevnika pred razredom vježba javni nastup.

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT STRANIČNIK (BOOKMARK EXCHANGE PROJECT)</b>
<b>VODITELJI</b>	<b>Mladen Kerstner (knjižničar), Fanita Milišić (učiteljica 4.a), Simonida Zlatar Litović (učiteljica 4.b), Antonela Juričko</b>

	(učiteljica 4.r. PŠ Nerežišća), Antonela Vodanović (učiteljica 4.r. PŠ Sutivan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti kreativnost kroz izradu straničnika te osvijestiti kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini; uz to, prihvatiti druge nacionalne i kulturne identitete kroz prihvatanje straničnika iz Hrvatske i cijelog svijeta.
<b>NAMJENA</b>	Kroz izradu straničnika ojačati finu motoriku, unaprijediti timski duh u razredu te prezentirati - kroz originalne, kreativne i nadahnute straničnike - našu školu u inozemstvu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kreativan rad na satu <i>Likovne kulture</i> uz korelaciju s <i>Engleskim</i> jezikom; poštanska razmjena straničnika s učenicima iz partnerske škole unutar ili izvan Hrvatske.
<b>VREMENIK</b>	Listopad-studenj 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	U učionici.
<b>BROJ UČENIKA</b>	51
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Trošak plastifikacije straničnika i poštarine za inozemstvo.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izložba izrađenih i dobivenih straničnika; razgovor o provedenom projektu; prezentiranje projekta na mrežnim stranicama škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će dobivene straničnike od svojih kolega koristiti u svojim čitalačkim aktivnostima; s druge strane će uvidjeti kako je na kreativan i jednostavan način moguće uspostaviti kontakte s učenicima iz drugih krajeva Hrvatske ili iz inozemstva, dakle iz drugih podneblja i kultura, te razviti pozitivan odnos prema budućim upoznavanjima te tuzemnoj i međunarodnoj suradnji.

<b>NAZIV</b>	<b>8. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“ - javnozdravstveni projekt</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije - Služba za mentalno zdravlje  Deni Restović, mag.psych
<b>SURADNICI</b>	Pedagoginja Tanja Martinić, razrednici 6. razreda Anđela Jureta i Anđela Vladislavić
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	učenici 6. razreda
<b>SVRHA</b>	zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika
<b>CILJEVI</b>	usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije
<b>NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda</li> <li>• aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini</li> <li>• Izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	rujan-studeni 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 eura (potrošni materijal)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

<b>PREDMET</b>	<b>Školski medni dan</b>
<b>VODITELJ</b>	Ivana Bronzović, Ines Damjanović, Ivana Kunjašić, Kristina Frančeski
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povećanje unosa meda kod učenika Promocija medova lokalnih proizvođača
<b>NAMJENA</b>	Poticanje razvijanja svijest i o zdravoj prehrani i važnosti meda Educiranje učenika o važnosti pčelarstva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija učenika i podjela staklenke meda.
<b>VREMENIK</b>	12. mjesec
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Mjesta stanovanja učenika
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	učenici prvih razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Fotografiranje i prezentacija aktivnosti na web stranici škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poštivanje , zaštita i promicanje biološke raznolikosti.

<b>PREDMET</b>	<b>Centar izvrsnosti</b>
<b>VODITELJ</b>	CI SDŽ
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno

	<p>darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala</p> <p>Ishodi - Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi razinu svoga znanja u području matematike.</li> <li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u području matematike.</li> <li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljni napredak i razvoj u području matematike.</li> <li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program CI matematike i/ili u programe na razini škole.</li> </ul> <p>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li> <li>• Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u području matematike.</li> <li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, suradjući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Šk. god. 2024/25.</p>

<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Matična škola i područne škole
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Svi učenici 4.razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Troškove snosi organizator
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U daljnjem obrazovanju

<b>NAZIV</b>	<b>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>
<b>VODITELJI</b>	Rozana Domančić Kujundžić, Tea Fabris Matulić, Leona Tavra
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje osnovnog znanja o europskim jezicima</li> <li>• Uočavati sličnosti i razlike među europskim jezicima na primjeru određenih riječi ( godišnja doba, vremenske prilike)</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slaviti Europski dan jezika</li> <li>• Uočiti sličnosti i razlike između jezika</li> <li>• Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika</li> <li>• Upoznati se s drugim europskim jezicima</li> <li>• Poticanje razvoja kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja</li> <li>• Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riječi ljetu, jesen, zima, proljeće prevoditi na europske jezike;</li> <li>• izrađivati plakate, rječnike; društvene igre;</li> <li>• izraditi će kartu Europe sa nazivima država, jezika i naroda na engl.jeziku;</li> <li>• istraživati i napraviti popis istih riječi koje nalazimo u različitim jezicima;</li> <li>• izraditi će zastave europskih država, boje na zastavama će povezivati s istim bojama u prirodi;</li> <li>• prevoditi će riječi i slagati kratke rečenice na engl.jeziku;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati će se s brojevima do 10 na nekim europskim jezicima kao i zastavama tih država ( Njemački, Španjolski, Ruski jezik);</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Rujan / listopad 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici talijanskog jezika od 4. do 8.razreda te učenici engleskog jezika od 3. do 7.razreda
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papiri, papiri u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje</li> <li>• Poticanje učenika na daljnje usavršavanje i učenje stranih jezika.</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT HUPTI I ZAJEDNICE TALIJANA - SPLIT</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Kujundžić Domančić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti i motivirati učenike za učenje tal. jezika</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu tal.jezika</li> <li>• razvijanje osnovne komunikacije</li> <li>• razvijanje kreativne sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje pjesama na talijanskom jeziku /čitanje knjiga/ stripa/slikovnica/fotografiranje</li> <li>• Rad na zadacima prije, za vrijeme i poslije slušanja pjesama/čitanja knjiga</li> <li>• Upoznavanje s vokabularom vezanim za zadanu temu</li> <li>• Izrada plakata / fotoknjige / pjevanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje pjesama na talijanskom jeziku / čitanje knjige/ stripa/slikovnice</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rješavanje zadataka vezanih za razumijevanje</li> <li>• Rad na pjesmi/knjizi/slikovnici/stripu - izrada plakata /videa/slikovnice</li> <li>• Presentacija u Zajednici Talijana u Splitu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Veljača / svibanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici talijanskog jezika od 5. Do 8.r
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, troškovi organizacije posjeta Zajednici Talijana
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno I sumativno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje

<b>NAZIV</b>	<b>TJEDAN TALIJANSKOG JEZIKA -"LINGUA OLTRE CONFINI!"</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Kujundžić Domančić, Tea Fabris Matulić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istražiti kako se talijanski jezik i kultura šire kroz umjetnost, glazbu, film, književnost i gastronomiju,</li> <li>• poticati kreativnost i izražavanje kroz crtež i pokret,</li> <li>• razvijati suradničko učenje i sudjelovanje u zajedničkoj aktivnosti (pjevanje, igra, ples).</li> <li>• proširiti rječnik vezan uz glazbu, film, gastronomiju i svakodnevni život</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike za učenje talijanskog jezika,osvijestiti ih za važnost učenja stranog jezika općenito.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest da jezik nije vezan samo uz teritorij nego putuje s ljudima, idejama i kulturom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezične igre / glazbene aktivnosti</li> <li>• vježbati čitanje i razumijevanje kraćih tekstova (članci, pjesme, intervjui),</li> <li>• razvijati slušne vještine kroz glazbu i videoisječke talijanskih izvođača izvan Italije</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Rujan / listopad 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 2. do 8. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje učenika na daljnje učenje i usavršavanje talijanskog jezika.

<b>NAZIV</b>	<b>ETWINNING PROJEKT - STORIE CHE VOLANO - STORIES THAT FLY</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Domančić Kujundžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spajanje učenika i učitelja iz raznih krajeva Europe kroz projekt</li> <li>• Podsjetiti učenike na važnost čitanja priča</li> <li>• Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja, njihovih jezika, kultura</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje jezičnih, digitalnih i umjetničkih kompetencija</li> <li>• Poticati učenike na čitanje priča i na prepričavanje</li> <li>• Razvijati digitalne kompetencije</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisanje kratkih rečenica na talijanskom jeziku, prepričavanje price kroz crtež, predstavljanje učenika, rad na zajedničkim zadacima u raznim digitalnim alatima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir, pribor za crtanje, laptopi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje učenika na čitanje kratkih priča na talijanskom jeziku</li> <li>Poticanje učenika na pisanje na talijanskom jeziku</li> <li>Poticanje na upotrebu raznih digitalnih alata</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>ETWINNING PROJEKT - COLOURFUL WORDS, COLOURFUL WORLDS</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Domančić Kujundžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spajanje učenika i učitelja iz raznih krajeva Europe kroz projekt</li> <li>Podsjetiti učenike i učitelje na važnost prijateljstva, mira i razumijevanja za druge kulture</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati nove prijatelje kroz razne aktivnosti projekta</li> <li>Razvoj timskog rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predstavljanje učenika, škole, jezika, izrada postera/plakata, sastavljanje pjesmice, prisustvo učenika i učitelja nastavi drugih zemalja sudionika projekta</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. I 6.razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir u boji, hamer
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja, njihovih jezika, kultura</li> <li>• Razmjena kulturne baštine</li> <li>• Poticanje na upotrebu raznih digitalnih alata što će pridonijeti i razvoju prezentacijskih vještina</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>ETWINNING PROJEKT - ARTISTIC GREETINGS FROM EUROPE: A CHRISTMAS CARD INITIATIVE</b>
<b>VODITELJ</b>	Rozana Domančić Kujundžić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s načinom pisanja čestitki - tradicionalne i digitalne</li> <li>• Upoznati učenike iz europskih zemalja</li> <li>• Upoznati druge kulture</li> <li>• Rad u digitalnom alatu Canva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati nove prijatelje kroz pisanje čestitki</li> <li>• Razvoj timskog rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada i pisanje božićnih čestitki</li> <li>• individualni rad, grupni rad</li> <li>• izrada digitalnih i tradicionalnih čestitki</li> <li>• rad u digitalnom alatu Canva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s učenicima i učiteljima drugih škola sudionicima projekta</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir u boji, pribor za crtanje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima upoznavanje novih prijatelja</li> <li>• Poticanje na upotrebu digitalnog alata</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: MASLINA - SIMBOL OTOKA BRAČA</b>
<b>VODITELJ</b>	Anamarija Kurte
<b>CILJEVI I AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s maslinom i maslinarstvom kao najvažnijom poljoprivrednom kulturom otoka Brača</li> <li>- upoznavanje s načinom proizvodnje maslinovog ulja</li> <li>- prepoznavanje važnosti maslinovog ulja u prehrani</li> <li>- prepoznavanje dobrobiti maslinovog ulja u kozmetici</li> <li>- izrada melema i sapuna od maslinovog ulja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja</li> <li>- poticati ljubav prema prirodnim znanostima</li> <li>- uviđanje važnosti znanja iz prirodnih znanosti u</li> </ul>

	svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- posjete i edukacije - izrada melema i sapuna od maslinovog ulja
<b>VREMENIK</b>	- tijekom školske godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	- maslinik, uljara, učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	- učenici 7. razreda prema vlastitom interesu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	200 eura (materijal potreban za izradu melema i sapuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	- izložba proizvoda na priredbama - sudjelovanje u humanitarnoj prodaji - učenički proizvodi kao pokloni za suradnike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- prezentacija rada učenika - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt „Ekološko vrtlarenje u doba klimatskih promjena“</b>
<b>VODITELJI</b>	Udruga Zemlja za nas, učiteljice Ivana Kunjašić i Nives Franić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz praktične radionice i priču o tome koliko klimatske promjene utječu na sve nas i na način na koji dolazimo do zdrave hrane, zainteresirati djecu i potaknuti ih na razmišljanje i akciju.
<b>NAMJENA</b>	Promicanje ekološke svijesti i samoodrživosti ljudi u prirodi i sa prirodom te podizanje svijesti o biološkoj raznolikosti otoka i baštine općenito.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kratki teoretski uvod te praktični dio u kojem se izrađuju samonavodnjavajuće gredice za povrće.

	Teorijski uvod o kalifornijskim glistama i lumbrihumusu te praktični dio radionice kroz izradu sanduka u kojem se uzgajaju legla koja proizvode isti.
<b>VREMENIK</b>	tijekom prvog obrazovnog razdoblja
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Samoodrživo imanje/maslinik udruge ZZN, udaljeno cca 5 km od Sutivana.
<b>BROJ UČENIKA</b>	17
<b>DETALJANJ TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje procesa i rezultata. Funkcionalnost izrađenih gredica za povrće i sanduka za legla glista. Kvaliteta suradnje i timskog rada.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljeg poticanja zanimanja učenika za istraživačku nastavu.

<b>NAZIV</b>	<b>Projekt Vladimir Nazor</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom autora, osobito opusom koji je vezan uz otok Brač. Uoči 150. godišnjice rođenja nastavna godina će se posvetiti temeljitijem upoznavanju s Nazorom i njegovom ostavštinom. Proučavajući Nazorovo stvaralaštvo učenike će se potaknuti na vlastito književno stvaralaštvo nadahnuto Nazorovim motivima
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. a, 6. b i 7. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projekt će se realizirati kroz redoviti nastavni rad u okviru predmeta Hrvatski jezik. Na tekstovima autora učenici će usvajati ishode propisane kurikulumom
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica OŠ Supetar, gradska knjižnica
<b>BROJ UČENIKA</b>	73 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i printanje, hamer papir, pribor za pisanje i crtanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenički rad će se formativno i sumativno vrednovati na radionicama, u redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se prilikom usmjeravanja učenika u daljnjem radu

REZULTATA VREDNOVANJA	
--------------------------	--

<b>NAZIV</b>	<b>Mala djela, velika razlika</b>
<b>VODITELJ</b>	Marijini obroci, Tanja Martinić
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Projekt Mala djela, velika razlika želi upoznati učenice sa životom djece koji žive na području djelovanja Marijinih obroka. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina</li> <li>- Promicati volontiranje</li> <li>- Povećati kvalitetu rada</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Promicati volonterstvo, solidarnost i suradnički način djelovanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Jačanje samopouzdanja i psihofizičkog stanja učenika i djelatnika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, humanitarne akcije. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavljanje djelovanja Udruge Marijini obroci</li> <li>- Istraživačka radionica na temu: Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama</li> <li>- Prilučljanje novčanih sredstava</li> <li>- Gledanje dokumentarnog filma: Ljubav dopire svuda</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Kroz godinu
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	100-150
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PO UČENIKU</b>	Prema aktivnosti
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Podizanje svijesti o različitim potrebama i životnim uvjetima te primjena solidarnosti kroz provođenje akcija. Izložba radova Foto/video dokumentacija Objave na mrežnim stranicama
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnici

<b>NAZIV</b>	<b>„PROCVITAJMO ZAJEDNO - PROMOCIJA I RAZVOJ CIVILNOG DRUŠTVA NA OTOKU BRAČU“</b> <b>Aktivnost 02: Inkluzivna glazbena radionica + video-dokumentacija</b>
<b>VODITELJI</b>	Mario Bavčević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osnaživanje djece iz posebnog odjela i pružanje mogućnosti za muziciranje i kreiranje glazbe zajedno. Vježbanje socijalne interakcije i razvijanje međusobne tolerancije i poštivanja različitosti. Snimanje radionica, i montiranje materijala u video-dokument trajanja najmanje 7 minuta.
<b>NAMJENA</b>	Podizanje kvalitete i raznovrsnosti odgojno-obrazovnog programa za djecu iz posebnog odjela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poučavanje osnove upotrebe glazbenih instrumenata uz poticanje na zajedničko muziciranje i kreaciju. Radionice se snimaju, te se najzanimljiviji dijelovi montiraju u video.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2025. - travanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	PŠ Nerežišća, posebni odjel
<b>BROJ UČENIKA</b>	9
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Provedba glazbenih radionica - 27 radionica (1x tjedno) = 2.970,00 EUR (projektna sredstva) Video-dokumentacija - 15 sati = 225 EUR (volonterski) Montaža videa = 150 EUR (volonterski)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Opservacije voditelja programa na početku provedbe radionica, komentari tokom provođenja radionica te zaključna analiza napretka pojedinog sudionika. Video-dokumentacija.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Dokument koji izrađuje voditelj prilaže se izvještaju o provedbi projekta. Video-dokumentacija prikazuje se javno povodom obilježavanja dana svjesnosti o autizmu.

<b>NAZIV</b>	<b>SRCEM KROZ PLANINE</b>
<b>VODITELJI</b>	Ranko Dragičević
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-potaknuti djecu i mlade na kretanje i boravak u prirodi,  -razvijeti svijest o važnosti sporta za tjelesno i mentalno zdravlje,  -promovirati humanitarni rad i volonterstvo u vlastitim zajednicama,

	-istaknuti ljepotu i potencijal našeg otoka kroz osobne priče s planinskih vrhova.
<b>NAMJENA</b>	Podizanje svijesti o važnosti tjelesnog i mentalnog zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Motivacijska predavanja
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica
<b>BROJ UČENIKA</b>	7.-8. razredi cca 100 učenika
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Motivacija i uključenost učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	U svakodnevnom životu

<b>NAZIV</b>	<b>Suradničko učenje</b>
<b>VODITELJ</b>	Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati se s različitim stilovima poučanja</li> <li>• Upoznati se s novim alatima i primjeni tehnologije u radu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj kritičnog mišljenja</li> <li>• Razvoj samokritike</li> <li>• Poboljšanje procesa nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobni posjet nastavi</li> <li>• Rasprave</li> <li>• Sastanci</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Učionica

<b>BROJ UČENIKA</b>	Učenici viših razreda
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Rad na projektu vrednuje se formativno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno usavršavanje</li> <li>• Poticanje na upotrebu digitalnog alata</li> </ul>

### **ŠKOLSKI PROJEKT**

Ovogodišnji projekt „Priroda se mijenja“ provodit će se u matičnoj i područnim školama. U ovom projektu istraživat će se kako se priroda mijenja kroz godišnja doba – ne samo kroz temperaturu i vremenske uvjete, već i kroz boje koje vidamo u krajoliku (npr. zelena proljeća, zlatna jesen, bijela zima...). Istovremeno, učenici će istražiti kako klimatske promjene utječu na ta prirodna obilježja. Uz teorijski, provest će se i praktični dio s raznolikim aktivnostima razrađenim prema predmetnim područjima.

<b>NAZIV</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT KAKO SE PRIRODA MIJENJA</b>
<b>VODITELJI</b>	<b>Mladen Kerstner (knjižničar), razrednici (od 1. do 8.r.)</b>
<b>OPIS PROJEKTA</b>	U središnjem školskom projektu „Kako se priroda mijenja“ potrebno je vrlo detaljno, analitički i sintetički, kontinuirano, promišljeno, precizno, kreativno, pa i lucidno i duhovito, istražiti promjene prirode kroz godišnja doba (različite klime u Hrvatskoj: kontinentalna, mediteranska - korelacija s Geografijom), klimatske promjene (globalno zatopljenje / zahlađenje te lokalni učinci: porast temperature mora - Priroda i društvo, Priroda, Biologija,

	<p>Geografija); na mikro razini (korelacija s Kemijom i Fizikom: promjene u sastavu tla, zraka i vode); na razini kretanja (korelacija s Fizikom i TZK: utjecaj prirode na ljudsko zdravlje i kondiciju); mijenjanje prirode na otoku Braču u prapovijesti, antici, srednjem vijeku, novovjekovlju i u suvremenom dobu (Povijest); na razini likovnog izražavanja (Likovna kultura: vizualni prikazi promjena prirode) i na razini muzičkog doživljaja prirode / Prirode (Glazbena kultura: „slušanje“ biljaka putem bioakustičnih uređaja); na koji način suvremenim tehnologijama možemo pratiti mijenjanje prirode i kako te promjene možemo mjeriti (Informatika, Matematika); postoje li znanstveni i popularnoznanstveni radovi koji govore o promjeni prirode na Jadranu i otocima (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik); kako se na tehnički i tehnološki način uopće mogu mjeriti prirodne mijene, bilo dugoročno, bilo kratkoročno (Tehnička kultura), crtati i opisivati promjene u prirodi/ korač godišnjih doba, izrađivati memory kartice, slikovnice, kocke pričalice na temu godišnjih doba, boja i vremenskih prilika, osmisliti pjesmice na talijanskom jeziku, prezentirati vremensku prognozu i snimiti videouradak, tješavati zadatke slušanja / čitanja s razumijevanjem (Talijanski jezik)</p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Razumjeti promjene u prirodi na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini (klimatske, geografske, meteorološke, biološke, kemijske i fizičke); povezati prirodne promjene s društvenim i kulturnim utjecajem na život na otoku Braču; razviti istraživačke, suradničke i stvaralačke vještine učenika kroz timski rad; potaknuti svijest o očuvanju okoliša i održivom razvoju; integrirati sve nastavne predmete u međupredmetni projekt.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Ujediniti sve učenike škole u zajedničkom projektu; ojačati vezu između škole i lokalne zajednice (Supetar, ostala naselja na otoku Braču); omogućiti iskustveno učenje i interdisciplinarno povezivanje znanja.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Svaki učitelj i nastavnik ima svoj zadatak, tj. način realizacije različitih aktivnosti koje su posredno i neposredno vezane za školski projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i) Hrvatski jezik: istraživački radovi i literarni sastavi na temu „Priroda kroz godišnja doba“, intervju s ribarima, maslinarima i vinogradarima;</li> <li>ii) Priroda i društvo, Priroda, Biologija: praćenje promjena vegetacije na Braču, analiza flore i faune;</li> <li>iii) Kemija: analiza morske vode (slanoća, pH, mikroplastika), promjene tla;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>iv) Fizika: mjerenje temperature zraka i mora, proučavanje toplinskih kapaciteta;</li> <li>v) Geografija: izrada klimatskih karata Brača, istraživanje utjecaja turizma i demografskih promjena, Brač kroz geološka povijesna razdoblja;</li> <li>vi) Povijest: kako su se ljudi prilagođavali promjenama prirode kroz stoljeća (maslinarstvo, ribarstvo, vinogradarstvo, stočarstvo) te jesu li te promjene i kako utjecale na društvo u cjelini;</li> <li>vii) Matematika, Informatika: tehnologije načina računanja vremena (otkad se sve računa vrijeme, kojim instrumentima i izračunima);</li> <li>viii) TZK: šetnje i orijentacija u prirodi, istraživačke igre na otvorenom;</li> <li>ix) Likovna kultura: izrada plakata, maketa i umjetničkih radova „Priroda u promjeni“;</li> <li>x) Glazbena kultura: istraživanje bioakustike (uređaji koji prenose zvuk biljaka/drveća), skladanje pjesme „Glas prirode“ pomoću bioakustičkog uređaja i glazbenog instrumentarija;</li> <li>xi) Tehnička kultura: izrada meteorološke stanice (jednostavni instrumenti: kišomjer, vjetrokaz);</li> <li>xii) Hrvatski jezik, Engleski jezik, Talijanski jezik, Informatika: pronalaženje (popularno)znanstvenih radova o promjeni prirode na jadranskim otocima u hrvatskim, talijanskim i ostalim međunarodnim stručnim i znanstvenim bazama podataka;</li> <li>xiii) Međupredmetne aktivnosti: crtanje promjena u prirodi, pjesmice, kratke predstave o godišnjim dobima.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2025./26. Jesen - istraživanje i priprema; zima - analize i mjerenja; proljeće - izložba i javna prezentacija.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Prostori škole OŠ Supetar, PŠ Nerežišća, PŠ Sutivan (učionice, knjižnica, informatički kabinet, glazbena učionica, likovna učionica); vanjske lokacije na Braču: maslinici, plaže, gradski parkovi, vidikovci, vinogradi.
<b>BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici škole.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Mogući troškovi podmirivat će se tijekom provođenja projekta iz proračuna škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Formativno vrednovanje: praćenje učenikovog napredovanja kroz dnevnik aktivnosti; samovrednovanje učenika: refleksija o svom doprinosu projektu; međusobno vrednovanje: učenici ocjenjuju rad u

	timu; vrednovanje učitelja: ocjena ostvarenja ciljeva i suradnje; suradnja s roditeljima: prezentacija rezultata projekta na Danu škole. Detalji prezentiranja projekta definirat će se tijekom provođenja projekta.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati će se koristiti kako za unaprjeđenje budućih školskih projekata, tako i za prilagodbu metoda poučavanja, jačanje suradnje između predmeta te naposljetku za javnu afirmaciju škole kroz objave na mrežnim stranicama i u lokalnim medijima.

## g) ŠKOLSKE PRIREDBE



NAZIV	BOŽIĆNA PRIREDBA
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić, Ivana Bronzović, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proslaviti nadolazeće blagdane prigodnim programom.
<b>NAMJENA</b>	Steći kulturu ponašanja za vrijeme predstava i priredbi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička priredba OŠ Supetar- matična i područne škole odvojeno
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2025.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino/sportska dvorana
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Prema zainteresiranosti

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi provođenja aktivnosti
----------------------------	--------------------------------



<b>NAZIV</b>	<b>Izložba radova s INA Kukičanje</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija radova nastalih na INA aktivnosti, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uočavanje vrijednosti ručnoga rada, poticaj učenicima za daljnje stvaralaštvo
<b>NAMJENA</b>	Članovima INA Kukičanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Javno izlaganje radova tijekom školskih izložbi i humanitarnih akcija, u suradnji s mjesnom zajednicom
<b>VREMENIK</b>	Pred Božić, pred Uskrs, pred kraj nastavne godine
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola, školsko dvorište, supetarska riva ili neki drugi javni prostor
<b>BROJ UČENIKA</b>	30-ak
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Povratne informacije posjetitelja izložbe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje budućih aktivnosti/radova


<b>NAZIV</b>	<b>ZBOGOM ŠKOLO</b>
<b>VODITELJ</b>	Andela Jureta, Tea Della Croce, Tea Fabris Matulić, Daniel Kelava, Marina Ivelić Samardžić, Ivana Bronzović, Josipa Cvitanić, Tanja Rakela, Marica Eterović, Fanita Milišić, Simonida Zlatar Litović, Antonela Juričko, Kristina Frančeski, Fani Mladineo, Nives Franić, Marčela Petrinović, Marina Vladislavić, Ivana Kunjašić, Dijana Ivelić, Antonela Vodanović, Ines Damjanović
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti završetak školske godine
<b>NAMJENA</b>	Prisjetiti se događaja i aktivnosti koje su obilježile proteklu godinu. Prikazati rad različitih izvannastavnih aktivnosti škole. Potaknuti učenike da i dalje sudjeluju u raznim aktivnostima, te motivirati i druge da se uključe; kako bi zajedno bogatili vlastiti život, kao i život čitave zajednice

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kratki zabavni program: glazbena točka, plesna točka, igrokaz, oproštaj osmaša
<b>VREMENIK</b>	lipanj 2024.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Kino dvorana
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	Razredne priredbe
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Najam kino dvorane; potreban materijal

## j) OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

NAZIV	VREMENIK (mj.)	CILJ, NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA
28.09 · Europski dan jezika	IX.	Promicanje jezične i kulturne baštine Europe	Učiteljice talijanskog i engleskog jezika na svom satu imaju izradu pisma podrške vršnjacima u Europi te radionice upoznavanja stranih jezika izvornih govornika.	Učiteljice engleskog i talijanskog jezika	Učenici 1-8.r.	/	Uređenje glavnog školskog panoa, prezentiranje na stranici škole
DAN KRAVATE	X.	Učenici će se upoznati s povijesnim vrijednostima i kulturnom i povijesnom baštinom.	Svi učenici stavljaču kravate, izrada plakata i fotografiranje	Učitelji, stručno-razvojna služba, ravnateljica	Svi učenici	/	Pano, fotografije

<p><b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b></p> <p><b>DANI KRUHA</b></p>	<p>X.</p> 	<p>Upoznati način prerade i dobivanja kruha.</p> <p>Razvijati ekološku svijest i s poštivanjem se odnositi prema hrani općenito.</p> <p>Naučiti učenike da cijene ljudski rad i proizvodnju hrane.</p>	<p>-Posjetiti pekaru i trgovinu zdrave hrane</p> <p>-Promatranje procesa od brašna do kruha.</p> <p>-Izrada tijesta i pečenje kruha u školskoj kuhinji (učenici PŠ "Nerežišća").</p> <p>-Razgovor; uređenje razrednih panoa; pisanje literarnih radova.</p> <p>-priredba u OŠ Supetar učitelja razredne nastave</p>	<p>Učiteljice, ravnatelj, stručni suradnici, roditelji</p>	<p>Učenici razredne nastave (RN); svi učenici na SR</p>		<p>Pismeno, opisno praćenje napredovanja.</p>
<p><b>DJEČJI TJEDAN</b></p>	<p>X.</p> 	<p>Poticati učenike da spoznaju da i oni, poput odraslih,</p>	<p>Ppt prezentacije, radionice u suradnji lokalnom zajednicom</p>	<p>Učiteljice RN</p>	<p>Učenici RN</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje napredovanja.</p> <p>Izrada plakata</p>

		<p>imaju svoja prava, ali i obveze. Jačati kod učenika osjećaj samopoštovanja i svijest o vlastitim sposobnostima i mogućnostima.</p>					
<p><b>MJES EC HRVATSKE KNJIGE</b></p>	<p>X.</p> 	<p>Razvijati čitalačke sposobnosti učenika, poticati ih na samostalno čitanje, razvijati ljubav prema knjizi, poučavati i</p>	<p>Predstavljanje novih naslova u knjižnici, naše škole, izložba. Moja najdraža knjiga, književni susret, radionice. Posjet i nastava u gradskoj knjižnici za učenike.</p>	<p>Knjižničarka, uč. HJ, razrednici, učitelji.</p>	<p>Svi učenici</p>	<p>/</p>	<p>Pismeno praćenje i napredovanje</p>
<p><b>MEĐU NARO DNI</b></p>	<p>XI.</p>						


<p>DAN ŠKOL SKIH KNJI ŽNIC A</p>		<p>poticati učenike na samostalno i permanentno učenje, motivirati učenike da svoje slobodno vrijeme provode u knjižnici.</p>					
<p>SVI SVETI , DUŠN I DAN</p>	<p>XI. </p>	<p>Razvijati kod učenika kršćanske vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe</p>	<p>Odlazak na mjesno groblje, razgovor; uređenje razrednih panoa</p>	<p>Učiteljice, vjeroučitelj i</p>	<p>Svi učenici RN</p>		<p>/</p>

<p>18.11 .DAN SJEĆ ANJA NA ŽRTV E DOMO VINS KOG RATA I DAN SJEĆ ANJA NA VUKO VAR I ŠKAB RNJU</p>	<p>XI.</p>	<p>Prisjećanje na žrtve Domovinskog rata i stradanja Vukovara</p>	<p>Paljenje svijeća u znak spomena na žrtve Vukovara; izrada plakata,</p>	<p>Učiteljice, razrednici</p>	<p>Svi učenici</p>		<p>Uređenje glavnog panoa i paljenje svijeća na Supetarskoj rivi.</p>
--	------------	---	---	-----------------------------------	--------------------	--	---

<b>MEĐU NARO DNI DAN TOLE RANC IJE 16.11</b>	XI.	Poticati i podučavati učenike na prihvaćanje različitosti i tolerancije prema različitosti i diskriminacijama	Radionice kroz SR	Stručni suradnici, razrednici	Svi učenici	/	Pismeno praćenje i napredovanje
<b>SV.NI KOLA, SV.LU CIJA, BOŽIĆ</b>	XII.	Razvijati kod učenika potrebu čuvanja i njegovanja kršćanskih vrijednosti.	Svečani program (glazbene točke, pjevački zbor, mandolinski sastav, školski band, recitatori, dramske predstave), radionice, Božićni sajam, ukrašavanje prostora	Učiteljice RN, HJ, razrednici, ravnatelj, stručni suradnici	Svi učenici	/	Izrada plakata i izvješća


<b>15.1. MEĐU NARO DNI DAN PRIZN ANJA REUBL IKE HRVA TSKE</b>	I.	Učenici istražuju povijesni događaj za našu zemlju.	Izrada plakata	Učenici s učiteljicom povijesti	Uč. 5.-8 raz.	-	Uređenje glavnog školskog panoa
<b>NOĆ MUZE JA</b>	I.	Učenici se upoznaju s kulturnim vrijednostima i razvijaju potrebu posjećivanja muzeja kao ustanove znanja i	Sudjelovanje na Noći muzeja	Knjižničarka i učitelji razredne nastave	Učenici 1.-4.razreda	-	Pohvala, priznanje

		smislenog provođenja slobodnog vremena.					
<b>SIGURNIJI INTERNET</b>	II.	Učenici se upoznaju sa sigurnim korištenjem interneta.	Izrada plakata	Učenici Informatike i učiteljice	Učenici izborne nastave		Uređenje glavnog školskog panoa putem plakata; izrada letaka
<b>VALENTINOVO</b>	II.	Ukazivati na važnost ljubavi	Literarni radovi, plakati, ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice, učitelji GK, LK, TZK	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>	II.	Prevenција vršnjačkog nasilja	Učenici zadnje srijede u mjesecu veljači oblače ružičastu majicu kao znak podrške u prevenciji vršnjačkog nasilja	Stručno-razvojna služba, učitelji	Svi učenici i učitelji škole		Zajednička fotografija

<b>MAŠK ARE</b>	II. 	Ukazivati na važnost njegovanja i očuvanja narodnih običaja	Izrada maski, maskiranje, sudjelovanje u karnevalskoj povorci; ukrašavanje školskog prostora učeničkim radovima	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>STOT I DAN ŠKOLE</b>	II.	Učenici će prigodno obilježiti stoti dan nastave i osvijestiti potrebu obilježavanja važnih datuma.	Igre i međupredmetne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom bez korištenja školskih udžbenika.	Učitelji razredne nastave, stručno-razvojna služba	Učenici 1.-4. razreda	Potrošni materijal	Izrada plakata, uređenje glavnog školskog panoa
<b>SVJE TSKI DAN VODA</b>	III.	Ukazivati na važnost	Uređenje razrednih panoa; izrada plakata, izvanučionična nastava	Razredna nastava	Učenici	Potrošni materijal	Pano

		vode na planeti					
<b>DAN DJECE S DOW N SIND ROMO M</b>	III.	Učenici će osvijestiti različitosti i razvijati empatiju i toleranciju	Uređenje panoa, oblačenje različitih čarapa, fotografiranje	Razrednici, stručno-razvojna služba	Svi učenici		Pano, fotografije
<b>DAN DAROVITIH UČEN IKA</b>	III.	Istaknuti kvalitete, sposobnosti i znanja darovitih učenika, pojačati suradnju predmetne i	Predstavljanje Mozgaonice	Svi učitelji, pedagoginja, psihologinja	Učenici polaznici Mozgaonice		Plakat

		razredne nastave					
<b>USKR S</b>	IV. 	Slavlje kršćanskih blagdana	Uređenje razrednih panoa	Razrednici, učitelji, vjeroučitelji	Svi učenici škole	Potrošni materijal	Pano
<b>MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE</b>	IV.	Razvijati čitalačke sposobnosti učenika; prikazati im da je knjiga-izvor informacija, a čitanje zabavno	Kvizovi, izložbe	Knjižničarka, učitelji Hj, RN, LK, GK	Učenici RN	/	Pano - osvrt na pročitane knjige

<b>DAN PLANE TA ZEMLJE</b>	IV. 	Učiti učenike da svatko od nas, svojim ponašanjem, utječe na opstanak Zemlje	Aktivnosti	Učiteljice RN	Učenici RN	/	Izvješće
<b>MEĐU NARO DNI DAN SPOR TA</b>	V.	kroz sportske aktivnosti obilježiti dan sporta , suradnja s lokalnim sportskim udrugama	Sportske aktivnosti	Učiteljice	Učenici RN	/	Plakete i nagrade
<b>MAJČ IN DAN</b>	V.	Prepoznati vrijednost	Pisanje literarnih radova, radionice s	Razrednici, učiteljice	Svi učenici škole	/	U svakodnevnom životu

		majke kroz njenu ljubav i pažnju u odgoju djeteta	majkama učenika u PŠ Sutivan				
--	--	---	---------------------------------	--	--	--	--

Aktivi	Posebni dani obilježavanja
Razredna nastava	<p>Dječji tjedan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje, Dan planeta Zemlje , Svjetski dan športa, Dan pripovijedanja, Svjetski dan plesa</p> <p>PŠ Nerežišća:</p> <p>27.10. Svjetski dan vizualne i kulturne baštine</p> <p>20.3. Svjetski dan poezije</p> <p>27.4 .Svjetski dan dizajna</p>

	1.6. Svjetski dan glazbe
Aktiv Matematike	Međunarodni dan štednje, Dan palindroma, Dan broja $\pi$ , Večer matematike
Aktiv Glazbene kulture, Tjelesne i zdravstvene kulture, Likovne kulture	Europski dan sporta, Dan žena, Dan plesa, Svjetski dan zdravlja, sportska natjecanja, Božić, Uskrs
Aktiv Engleskog i Talijanskog jezika	<p>Europski dan jezika</p> <p>Božić / Karneval / Uskrs</p> <p>Sv. dan pizze</p> <p>Sv. dan pripovijedanja i Dan kazališta</p> <p>Majčin dan</p> <p>Dan Sv. Patrika</p> <p>Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</p>
Aktiv Povijesti i Geografije	<p>Svjetski dan izumitelja</p> <p>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata</p>

	<p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Svjetski dan voda</p> <p>Međunarodni dan žena</p> <p>Međunarodni dan Crvenog križa</p> <p>Međunarodni dan obitelji</p> <p>Dan državnosti</p>
Aktiv Informatike i Tehničke kulture	Sigurniji Internet
Aktiv Hrvatskog jezika	Mjesec knjige, Valentinovo, Dan materinskog jezika, Dan hrvatskih knjižnica, Svjetski dan pripovijedanja
Aktiv Fizike, Prirode, Biologije i Kemije	<p>11.9. Svjetski dan prve pomoći</p> <p>22.3. Svjetski dan voda</p> <p>22.4. Dan planeta Zemlje</p> <p>22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti</p>



<b>NAZIV</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA-DAN ŠKOLE</b>
<b>VODITELJ</b>	Svi djelatnici škole
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promicanje teme školskih projekata i prezentacija široj javnosti
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje šire lokalne zajednice sa školskim projektom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija učeničkih radova, aktivnosti, plakata, PP prezentacija kao rezultat rada na projektu ,aktivnosti ispred škole, sportske aktivnosti
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2026.
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	Škola, dvorište
<b>BROJ SUDIONIKA - UČENIKA</b>	svi učenici
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema razrađenim aktivnostima

KLASA:602-12/25-01/2  
 URBROJ:2181-283-25-1  
 U Supetru, 07. listopada 2025.  
 Predsjednik Školskog odbora

---

Tanja Rakela